

त्रिमुर्ती शिक्षण संस्थेचे  
श्रीमती विमलबाई उत्तमराव पाटील कला  
व कॅ.डॉ.भास्कर सदाशिव देसले विज्ञान  
महाविद्यालय, साक्री जि.धुळे ४२४३०४



Trimurti Shikshan Sanstha, Sakri  
Smt. Vimalbai Uttamrao Patil Arts  
& Late Dr. Bhaskar Sadashiv Desale  
Science College, Sakri Dist. Dhule 434304

- Email : vimalbaipatilcollege@gmail.com
- Web Site : www.vupabsdscsakri.co.in
- Phone : (02568) 240462
- Fax : 02568-240462

Principal  
**Dr. P. S. Sonawane**  
M.A., Ph.D.  
Email. pandharinath112@gmail.com  
Mob.9404972944

**3.3.1 Number of research papers published per teacher in the Journals notified on  
UGC website during the last five years  
A.Y. - 2018-19**

**Responses-**

**Kindly refer to the supportive documents attached on the given link**

Sr.	Title of paper	Name of the author/s	Page No.
1	Shikshanatil Sarvangin Gunvatta Vyasthapan Ek Aavhan	Prof. Dinkar Patil	2-8
2	Srujanshil Lekhan Ani Anuvad	Dr. Vasumati Patil	9-12
3	Ancient Aarchitecture in Khandesh	Dr. Vijay Desale	13-19
4	Chhatrapati Shivaji Maharaj Yanchi Mugal Sambandh	Dr. Vijay Desale	20-24
5	Gandhi's Work on Women Empowerment	Dr. Vijay Desale	25-28
6	Anya Bhashaomese Hindi me Anuvadit Sahityik Rachanay	Dr. Karuna Ahire	29-32
7	Study of Sustainable Productivity of Historical Irrigation Phad System in Sakri Tahsil	Prof. Ajay Nandre	33-37
8	Maharashtratil Kukutpalan Vyawsayachi Sadhya Sthiti Ani Vyavsthan	Prof. Abhijit Bhamare	38-49
9	Kukutpalan Vyavsyachi Dasha Ani Disha	Prof. Abhijit Bhamare	50-61
10	Bhartatil Pradeshik Pakshanche Varchasvavadi Rajkaran	Prof. Sharad Sonawane	62-68
11	Bhartatil Rashtriya Va Pradeshik Pakshanmadhil Sattasanghrash	Prof. Sharad Sonawane	69-74

## २८. शिक्षणातील सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापन: एक आव्हान

प्रा. दिनकर लहू पाटील

श्रीमती वि. उ. पाटील कला व कॅ.डॉ.भा.स. देसले विज्ञान महाविद्यालय, साक्री ता. साक्री. जि. धुळे.

### प्रस्तावना

२१ व्या शतकातील सर्वच क्षेत्रातील परिवर्तने ही जलद गतीने होत आहेत. यात शिक्षण क्षेत्र अधिकच आघाडीवर दिसून येते. रोज नवनवीन विचार प्रवाह शिक्षण क्षेत्रात प्रवेश करीत आहेत. या नवीन प्रवाहांचा स्विकार हा बदलत्या काळानुसार करावाच लागतो. यासाठी बऱ्याच वेळा प्रस्थापित शिक्षण व्यवस्थेतही बदल करावे लागतात. भारतात तर शिक्षण घेणाऱ्यांची संख्या अफाट आहे. यामुळे शासनाला व समाजाला या संख्यात्मक वाढीकडे अधिकच लक्ष द्यावे लागते. मात्र गेल्या काही वर्षात या संख्यात्मक वाढीकडे अधिक लक्ष दिल्यामुळे शिक्षणाच्या गुणवत्तेकडे दुर्लक्ष झाले. याचा एकंदरीत परिणाम संपूर्ण शिक्षणक्षेत्रावर झालेला दिसून आला. यामुळे शिक्षणातील गुणवत्ता वाढविणे व संगोपन करणे हे अत्यंत महत्वाचे व अत्यावश्यक काम झाले. यादृष्टीने अनेक प्रयत्नही शासन करीत आहे. विविध गुणवत्ता वाढ योजना, नियोजन, प्रकल्प तसेच कार्यवाही शासन सर्व स्तरार करतांना दिसत आहे. यामुळे गुणवत्तेचा सर्वांगीण विचार सुरु झाला. गुणवत्ता म्हणजे काय? गुणवत्तेचा विकास कसा करावा? गुणवत्तापूर्ण शिक्षण कसे द्यावे? त्याची प्रतिक्रिया काय? या सर्वांचा विचार सुरु झाला.

या सर्व दृष्टीने विचार करता जागतिक स्तरावर व्यावसायिक व औद्योगिक क्षेत्रात मान्यता पावलेली गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन (Total Quality Management) या संकल्पनेचा स्विकार हा शिक्षणात केला गेला. व शैक्षणिक दृष्टीकोनातून शिक्षणक्षेत्रात सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापन कसे करता येईल यावर विचार सुरु झाला आहे.

### सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापनाची संकल्पना

सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापन (Total Quality Management) हा व्यवस्थापनाचा एक दृष्टीकोन आहे. सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापनालाच गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन असेही म्हणतात. गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची संकल्पना अमेरिकेत प्रथम १९२० मध्ये डेसिंग यांनी मांडली. आपल्यातले दोष कमी करणे, येणारे दोष नाहीसे करणे म्हणजेच गुणवत्ता नियंत्रण होय. उत्पादन क्षेत्रात आज 'Zero Defect' संकल्पना रुजलेली आहे. पण १९२० नंतरही अमेरिकेत ही कल्पना रुजली नाही. दूसऱ्या महायुद्धात जपान बेचिराख झाले. अशा वेळी जपान पुन्हा समर्थपणे उभा करायचा असेल तर काय करायचे हा विचार पुढे आला. आणि त्या दृष्टीने जपानमध्ये डेसिंगला कन्सल्टंट म्हणून बोलावण्यात आले आणि खऱ्या अर्थाने जपानमध्ये या संकल्पनेचा उदय १९५० मध्ये झाला. आणि १९८० मध्ये ही संकल्पना जगात परिपक्व झाली.





सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापनाच्या संकल्पनेचा विचार करतांना अगोदर, आपण गुणवत्ता म्हणजे काय याचा विचार करूया. गुणवत्ता ही संकल्पना उदयोग क्षेत्रातून आली आहे. गुणवत्तेची व्याख्या ही सतत बदलती आहे. गुणवत्तेला कधी प्रारंभ व अंत नसतो ज्या हेतूसाठी उत्पादन केले जाते तो हेतू किती सफल झाला यावर गुणवत्ता अवलंबून असते. संपूर्ण गुणवत्ता म्हणजे ग्राहकांच्या अपेक्षा पूर्ण होतील अशा प्रकारची कार्यपध्दती होय. उदा. जपानमध्ये १७/१९ इंची सायकल नाही. उंची, वजन, शरीरयष्टी व मागणी पाहून व्यक्तीच्या गरजेनुसार सायकल तयार करून दिल्या जातात. यामुळे ग्राहक घेतलेल्या सायकलीवर पूर्ण खूश व समाधानी असतो ही गुणवत्ता आहे. ही कल्पना शिक्षणात आणायची असेल तर प्रत्येक विद्यार्थी समाधानी झाला पाहिजे. समाधान ही गोष्ट व्यक्तीपरत्वे बदलत असते. सेवाक्षेत्रात गुणवत्तेला विशेष महत्व आहे. शिक्षण ही देखील सेवा आहे. पण विद्यार्थ्यांना उत्पादन मानायचे का! विद्यार्थी स्वायत्त व्यक्तिमत्त्वाचे असतात. त्यांना विचार व भावना आहेत. त्यामुळे ही केवळ शिक्षणाची जबाबदारी नाही तर शिक्षक, पालक, समाज अशा सर्वांना संयुक्त जबाबदारी घेऊन विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी गुणवत्तापूर्ण शिक्षण द्यावे लागेल.

वरील गोष्टींचा विशिष्टपणे विचार करता गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाच्या व्याख्या खालील प्रमाणे करता येतील.

डॉ. जोसेफ जुवान यांच्या मते, “गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन म्हणजे कमी खर्चात योग्य नियोजन करून उत्कृष्ट गुणवत्तेच्या आधारे जास्तीत जास्त ग्राहकांचा विश्वास संपादन करणे होय.”

त्याचप्रमाणे अशीही व्याख्या करता येईल.- “ज्ञान व कौशल्य यांची सांगड घालून जीवनाभिमुख शिक्षणातून व्यावहारिकता आणण्याचा प्रयत्न ज्या व्यवस्थापनात केला जातो. त्यास गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन असे म्हणतात.” या व्यवस्थापनात जास्तीत जास्त महत्व देण्यात आले आहे. हे व्यवस्थापन सर्वकष असून यातून विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाला चालना मिळते. तसेच विद्यार्थ्यांच्या अंगी असलेल्या विविध सुप्त गुणांना संधी उपलब्ध होते.

डॉ. विनोद पाटील यांच्या मते, “राष्ट्राच्या व्यावसायिक व औद्योगिक गरजांच्या अनुषंगाने शिक्षण व्यवस्था, विद्यार्थ्यांना सर्वांगीण विकासाबरोबर जीवनाभिमुख शिक्षणाची व्यवस्था, शिक्षणक्षेत्रातील सर्वांगीण गुणवत्ता संगोपन व वाढीसाठी कार्यपध्दती, व एकंदरीत शिक्षणाच्या सर्वांगीण विकासासाठी राबविण्यात येणारी व्यवस्थापकिय प्रक्रिया म्हणजेच गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन होय.”

गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात विविध घटकांचा समावेश होत असतो. गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन प्रक्रिया काही विशिष्ट घटकांवर अवलंबून असते. हे घटकच गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे यश ठरवत असतात. त्यामुळे या संकल्पनेत या घटकांचा विचार करावाच लागतो. ते खालील प्रमाणे आहेत.





(१) समस्यांचे पध्दतशीर निरसन (२) सचोटी (३) विश्वास (४) सांघिक कार्य (५) नेतृत्व (६) सुसंवाद (७) तणावमुक्त वातावरण (८) नितीमूल्ये (९) अविरत सूधारणेचा ध्यास (१०) मूल्यमापन (११) मान्यता (१२) प्रशिक्षण

### सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापनाची गरज

विद्यार्थ्यांना गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देणे ही काळाची गरज आहे. त्यामुळे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची अत्यंत आवश्यकता भासत आहे. ही गरज खालील प्रमाणे स्पष्ट करता येईल.

१) संस्थेच्या सर्वांगीण विकासासाठी :- संस्थेचा सर्व दृष्टीने उत्तम विकास करणे हे संस्थेचे पहिले उद्दिष्ट असते त्यामुळे संस्थेचे प्रशासन कसे चालते? संस्थेत काम करणाऱ्या व्यक्ति कशा आहेत? संस्थेच्या विकासासाठी ते काय करतात व काय करू शकतात? संस्थेच्या विकासातील वर्तमानकालीन व भविष्यकालीन कोणते अडथळे आहेत? संस्थेचे प्रत्येक कार्याचे नियोजन कसे असते? एकंदरीत संस्थेची कार्यपध्दती कशी आहे? या सर्व गोष्टींवर संस्थेचा सर्वांगीण विकास अवलंबून असतो. यामुळे संस्थेतील या सर्व प्रश्नांचे सुयोग्य निरसन करण्यासाठी व वरील सर्व गोष्टींमध्ये परस्पर समन्वय निर्माण करून संस्थेच्या सर्वांगीण विकासासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

२) शिक्षणातील गुणवत्ता विकासासाठी :- शिक्षणात संख्यात्मक वाढ मोठ्या प्रमाणावर झाली असली तरी गुणवत्ता मात्र वाढतांना दिसत नाही. सर्वत्र पारंपारिक शिक्षण पध्दतीचा वापर केला जात आहे. सर्व योजना शेवटच्या घटकांपर्यंत न पोहोचता कागदावरच फिरत असतात. मात्र दाखवतांना आकडेवारीत मोठ्या प्रमाणावर गुणवत्ता वाढ दाखविली जाते. यासाठी सर्व शासकीय योजना ह्या समाजाच्या तळा गाळा पर्यंत पोहोचल्या, शिक्षणाचे सर्वत्र महत्त्व पसरवले गेले, प्रक्रियेत असणाऱ्या सर्व अधिकारी - पदाधिकारी व कर्मचारी यांनी निष्ठेने व तळमळीने काम केले तरच खऱ्या अर्थाने गुणवत्ता ही शिक्षणात वाढणार आहे. यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

३) शिक्षणाच्या आधुनिकीकरणासाठी :- आजचा काळ आधुनिक आहे. यामुळे शिक्षणातही आधुनिकता आणणे आवश्यक आहे. नवनवीन शिक्षण प्रवाह व विचार शिक्षणक्षेत्रात सतत प्रवेश करित आहेत. तसेच समाजाचे आधुनिकीकरण झाल्यामुळे समाजाच्या गरजाही झपाटयाने बदलत आहेत. यामुळे शिक्षण प्रक्रियेत ही नवनवीन जागतिक आधुनिक शैक्षणिक विचार प्रवाहांच्या अनुषंगाने बदल करणे महत्वाचे आहे. म्हणजेच शिक्षणात आधुनिकीकरण आणण्यासाठी शिक्षण प्रक्रिया आधुनिक करण्यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

४) आधुनिक व्यवस्थापन कौशल्यांचा प्रभावी वापर :- आधुनिक काळानुसार व्यवस्थापक म्हणून काम करणाऱ्या तज्ञ व्यक्तित्वाच्या ज्ञानात व कौशल्यात काळानुरूप व गरजेनुरूप बदल होणे आवश्यक असते. जागतिक स्तरावर जी नवनवीन व्यवस्थापन कौशल्ये उदयास येत आहेत. त्या कौशल्यांचा संस्थेच्या अनुरूप व कार्यक्षेत्रानुसार व मानवी घटकांच्या अनुषंगाने अत्यंत प्रभावी वापर करणे आवश्यक आहे. जुनी व्यवस्थापन



PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



कौशल्ये आज उपयोगी नाहीत. त्यामुळे व्यवस्थापन प्रक्रियेत सुयोग्य बदल करून व मानवी घटकांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी व्यवस्थापनातील तज्ञ व्यक्तींना तसे प्रशिक्षण देणे आवश्यक आहे.

५) संस्थेतील मानवी क्षमतांचा पूर्ण वापर :- संस्थेत कार्य करणाऱ्या मानवी घटकांमध्ये प्रत्येकाच्या क्षमता वेगवेगळ्या असतात. प्रत्येक जणाला सोपविलेले काम तो पूर्ण करीत असतो मात्र यामध्ये त्या व्यक्ती आपल्या पूर्ण क्षमता वापरताच असे नाही. यामुळे त्यांच्यातील विविध प्रकारच्या क्षमता ओळखून त्या क्षमतांचा वापर पूर्णपणे कसा करता येईल या दृष्टीने नियोजन करणे आवश्यक असते. यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

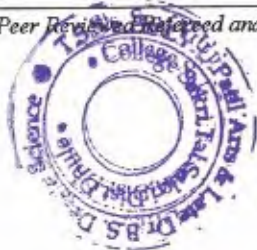
६) गुणवत्ता संगोपन व नियंत्रण :- संस्थेने आपल्या कार्यात असलेली गुणवत्ता वाढविण्याबरोबर तसेच तिचे संगोपन करण्याबरोबर त्या गुणवत्तेवर नियंत्रण ठेवणेही तेवढेच महत्वाचे असते. संस्थेच्या कार्यात भविष्यात कोणते दोष येतील व अडथळे येतील यांचा पूर्वविचार करून ते पूर्व नियोजनाने नाहिसे करणे म्हणजे गुणवत्ता नियंत्रण होय. गुणवत्ता वाढविण्याबरोबर गुणवत्तेचे नियंत्रण करणे एक महत्वाचे कौशल्य व कार्य आहे. यासाठी सर्व सर्वप्रक्रियेतच गुणवत्तापूर्ण कार्य अपेक्षित आहे. यासाठी गुणवत्ता पूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

७) शून्य दोष संकल्पना शिक्षणात आणण्यासाठी :- शून्य दोष म्हणजेच Zero Defect ही संकल्पना उदयोग क्षेत्रात रुजलेली आहे. एखाद्या वस्तुत दोष ठेवायचाच नाही हे उद्दिष्ट्य वस्तु तयार करतांना ठेवले जाते. शिक्षणात शिकणारे घटक जिवंत आहेत. त्यामुळे शालेय स्तरावर शिक्षणच इतके निर्दोष दिले जावे की, बाहेर जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांत कोणतेही दोष असू नयेत. अशी शिक्षण व्यवस्था व शिक्षण प्रक्रिया असली पाहिजे. शालेय गुणवत्तेचा सर्वांगीण विचार करून सर्व प्रकारे मानवी व भौतिक दोष नाहिसे करून शिक्षण दिले पाहिजे. म्हणजेच शून्य दोष असलेले शिक्षण दिले पाहिजे. यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

८) विद्यार्थ्यांना गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देण्यासाठी :- शिक्षणक्षेत्रात विद्यार्थ्यांकडून गुणवत्तापूर्ण व व्यवसायाभिमुख शिक्षणाची मागणी वाढत आहे. स्पर्धेत टिकण्यासाठी क्षमतांचा विकास करणारे व आधुनिकीकरणाचा विचार करून तयार केलेल्या शिक्षण प्रक्रिया सर्वत्र अपेक्षित आहे. त्यामुळे गुणवत्तापूर्ण शिक्षक, भौतिक साधने व गुणवत्तापूर्ण प्रशासनाची आवश्यकता आहे. यांच्या माध्यमाने गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देण्यासाठी प्रक्रिया निर्माण करण्यासाठी गुणवत्ता पूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

९) राष्ट्रीय विकासाचा पाया मजबूत करण्यासाठी :- शिक्षण क्षेत्राला राष्ट्रीय विकासाचा पाया मानले जाते. कारण देशाचे प्रतिनिधीत्व करणारा, विविध उदयोग व व्यवसाय करणारे तसेच विविध क्षेत्रातील तज्ञ हे शिक्षण प्रक्रियेतून शिकून पुढे जात असतात. उदा.डॉक्टर, वकील, अभियंते, शिक्षक, नेते, सामाजिक कार्यकर्ते इ. या विविध व्यावसायिकांमुळे देशाचा सर्वांगीण विकास होत असतो. या सर्वांना जर गुणवत्तापूर्ण शिक्षण मिळाले तरच ते आपापल्या क्षेत्रात संशोधने करून नवीन तंत्रे शोधण्याचा प्रयत्न करतील व यशस्वी होतील.

१०) शिक्षण व समाजाचा संबंध दृढ करण्यासाठी :- शिक्षण व समाज ही दोन्ही अभिन्न अंगे आहेत. कारण समाजाच्या गरजातून शिक्षणाची निर्माती झाली आहे. व शिक्षणातून समाजाला पोषक यातावरण निर्माण



PRINCIPAL  
f.s.s.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

PRINCIPAL  
f.s.s.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



केले जाते. विद्यार्थी शिकल्यानंतर समाजातच राहत असतो. या दृष्टीकोनातून शिक्षणाच्या विकासासाठी समाजाचे सहकार्य घेणे व समाजविकासात शिक्षणाने महत्वाची भूमिका बजावणे महत्त्वपूर्ण ठरते. या प्रकारे विचार करता शिक्षण व समाज यांच्यातील समन्वयानेच सामाजिक समतोल साधला जात असतो. यासाठी शिक्षण व समाजाचा संबंध दृढ करण्यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची गरज आहे.

### सर्वांगीण गुणवत्ता व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन ही एक आधुनिक, प्रभावी व सर्व क्षेत्रात लागू होणारी संकल्पना आहे. त्यासाठी या संकल्पनेच्या वैशिष्ट्यांचा विचार करणे आवश्यक आहे. ती वैशिष्ट्ये खालील प्रमाणे आहेत.

१) गुणवत्तेचा सर्वकष विचार :-- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्ये म्हणजे यामध्ये संस्थेच्या गुणवत्तेचा सर्वकष विचार केला जातो. गुणवत्ता वाढीसाठी लागणारे सर्व प्रकारचे घटक, विचार प्रवाह, मानवी व भौतिक सुविधा या सर्वांचा उपयोग सर्वार्थाने केला जातो. संस्थेच्या अथवा व्यक्तीच्या प्रत्येक अंगाचा व कौशल्यांचा पूर्ण अभ्यास करून त्याच्यातल्या त्रुटी व उणिवा दूर करून त्यातील सुप्त क्षमता व कौशल्ये विकसित करण्यासाठी विशेष प्रक्रिया राबविली जाते. यामुळे या व्यवस्थापनात गुणवत्तेचा सर्वकष विचार होत असतो.

२) अभ्यासक्रम विकास :-- आजच्या आधुनिक काळात नवनवीन शैक्षणिक प्रवाहांचा समावेश अभ्यासक्रमात करावा लागत आहे. वर्तमानामध्ये असणारी आव्हाने व भविष्यात येणारी आव्हाने यांना तोंड देवू शकतील असे विद्यार्थी निर्माण करण्यासाठी तसेच आधुनिकीकरणाशी समन्वय साधणारा अभ्यासक्रम विकसित करणे काळाची गरज ठरत आहे. या दृष्टीने गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात अभ्यासक्रम विकसित करण्यासाठी विशेष प्रयत्न व विचार केले जातात. साहजिकच या व्यवस्थापनात आधुनिक असल्यामुळे अभ्यासक्रमाचे विकसन राष्ट्र व समाजाच्या गरजा तसेच जागतीक तुलना यांचा विचार करून केले जाते.

३) अध्ययन अध्यापन व मूल्यमापनातील संशोधनाचा विकास व विस्तार:-- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात शिक्षणक्षेत्रातील संशोधनावर विशेष भर दिला जातो. अध्ययनाचा शास्त्रीय विचार करून अध्ययन अधिकाधिक सुलभ व सोपे कसे करता येईल ? अध्यापन प्रक्रिया अधिकाधिक विद्यार्थीकेंद्रीत कसे करता येईल? नवनवीन अध्यापन कौशल्ये व पध्दती कशा विकसित करता येतील? शिक्षणातील मूल्यमापनाची प्रक्रिया अधिकाधिक निर्दोष, पारदर्शक व वस्तुनिष्ठ कशी करता येईल? या सर्व दृष्टीने विविध तज्ञांच्या माध्यमाने संशोधन करण्यावर भर दिला आहे. त्याचप्रमाणे या संशोधन कार्याचा अधिकाधिक विकास करण्याबरोबर शिक्षणाच्या विविध क्षेत्रात त्याचा विस्तार कसा होईल? याचाही प्रयत्न केला जातो. यामुळे शिक्षणातली गुणवत्ता अधिकाधिक वाढून एक नवीन प्रभावी शिक्षण प्रक्रिया गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनामुळे विकसित होत आहे.

४) विद्यार्थी सहाय्यक सेवा संघटना व व्यवस्थापन :-- देशातील विद्यार्थ्यांच्या विविध संघटना आहेत. या संघटना विद्यार्थ्यांचे प्रश्न, समस्या सोडविण्यासाठी सतत कार्यरत असतात. या संघटनांच्या व्यवस्थापनाला खुप महत्व आहे. या संघटनांचे व्यवस्थापन प्रभावी होण्यासाठी, व्यवस्थापकिय प्रक्रिया निर्दोष होण्यासाठी तसेच



PRINCIPAL  
f.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

PRINCIPAL  
f.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



व्यवस्थापकीय नवनवीन पैलूंची माहिती होण्यासाठी गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन सर्वात महत्वाची भूमिका बजावीत असते. कारण गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात विद्यार्थी विकासाचा व कल्याणाचा सर्वांगाने विचार होत असतो.

५) संपूर्ण कार्य एकाच प्रक्रियेचा भाग :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात जी प्रक्रिया राबविली जात असते, त्यामध्ये अनेक भाग दिसत असले, अनेक टप्पे असले, अनेक व्यक्ती यात कार्यरत असले तरी ते विविध भागात विभागलेले संपूर्ण कार्य एकाच प्रक्रियेचे भाग असते. अर्थात गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात प्रक्रिया एकच असते कार्यही एकच असते. फक्त ते विविध टप्प्यात पूर्ण केले जात असते. हे एक महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्य गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे आहे.

६) सर्वांना प्रक्रियेत समान संधी :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्य म्हणजे या प्रक्रियेत संस्थेतील प्रत्येक कार्य करणाऱ्या व्यक्तीला त्याच्या कुवतीनुसार व कौशल्यानुसार समान संधी दिली जाते. प्रत्येक मानवी घटक व्यवस्थापनाने सोपविलेली जबाबदारी उत्तम प्रकारे पार पाडीत असतो. अर्थात गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात लोकशाही तत्वाचा पूर्णपणे खऱ्या अर्थाने उपयोग केला जातो. प्रत्येकाला कार्यात समान संधी मिळाल्यामुळे संस्थेच्या विकासासाठी अधिकाधिक प्रयत्न करण्याची वृत्ती जोपासली जात असते. यामुळे संस्थेतील व्यक्तींचाही कौशल्यांचा सर्वांगीण विकास होतो. व त्याबरोबर संस्थेचाही विकास सातत्याने होत असतो.

७) SWOT विश्लेषणाचे उपयोजन :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात SWOT विश्लेषण तंत्राचा पूर्णपणे उपयोग केला जात असतो. SWOT म्हणजे, S-Strength-(शक्तीस्थाने) W-Weakness-(उणिवा) O - Opportunities - (संधी) T-Threats - (धोके)

गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात संस्थेच्या सर्व शक्तीस्थानांचा विचार केला जातो. हा विचार करतांना संस्थेतील त्रुटी व उणिवा काय आहेत? याचाही शोध घेतला जातो. हे करत असतांना कार्याच्या व विकासाच्या कोणकोणत्या संधी उपलब्ध आहेत व कोणत्या संधी निर्माण करता येतील हा विचार होत असतो संधी शोधतांना येणारे धोके कोणते असू शकतात व ते कसे येऊ शकतात यांचाही पूर्ण विचार केला जातो. या SWOT विश्लेषणामुळे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन प्रभावीपणे कार्य करित असते.

८) मानवी घटक गुरुकिल्ली असतात :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात मानवी घटकच गुरुकिल्ली असतात. अर्थात संपूर्ण प्रक्रियाच मानवी बुद्धीने कार्यरत होत असते. व्यवस्थापक आपल्या कौशल्याने व अभ्यासनेच हे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात राबवित असतात. मानवाशिवाय या संकल्पनेलाच काही अर्थ उरत नाही. त्यामुळे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात व्यक्तीचे सर्वकाही आहेत.

९) सर्व प्रक्रियेत बदल असतो :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात गुणवत्ता विकासासाठी ज्या ज्या प्रक्रिया राबविल्या जातात त्या सर्व प्रक्रिया एकाच कार्याच्या भाग असल्या तरी त्या सर्व प्रक्रियांमध्ये गुणवत्ता वाढविण्यासाठी स्वतंत्रपणे विचार व कार्य केले जात असते. त्यामुळे सर्व प्रक्रियांमध्ये सतत बदल असतो हा



PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt.V.U. Patil Arts &  
Late Dr.B.S.Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule

PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt.V.U. Patil Arts &  
Late Dr.B.S.Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule

बदल सहेतूक केला जात असतो. प्रक्रियातील हा बदल योग्य रित्या सांभाळणे हे सुध्दा एक महत्वपूर्ण कार्य आहे. त्यामुळे सर्व प्रक्रियेत बदल असणे हे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे एक वैशिष्ट्य आहे.

१०) सातत्यपूर्ण विकासाचा विचार :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनात संस्थेच्या विकासाचाच सातत्याने विचार केला जात असतो. कारण गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे अंतिम ध्येयच शिक्षणातील गुणवत्तेचा, संस्थेचा तसेच विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाचा या सर्वांच्या विकास करणे हे असते. त्यामुळे प्रक्रियेततील प्रत्येक घटकाचा व त्यातील गुणवत्तेचा सातत्यपूर्ण विकासाचा विचार करणे हे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाचे महत्वपूर्ण वैशिष्ट्य आहे.

#### संदर्भ सूची

1. पवार ना.ग. :- भारतीय शिक्षणातील आधुनिक विचार प्रवाह
2. पठाण बी.बी. :- व्यक्तिमत्व विकास
3. मर्मर मुखोपाध्याय :- गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन
4. Torrance E.P. :- Guiding Creative Talent
5. Torrance E.P. :- Education and the Creative Potential
6. Bengalee M. D. :- Quality in Education
7. Marmer Mukhopadhyay :- Total Quality Management
8. Arcaro Jerome S. :- Quality in Education



PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

**RESEARCH JOURNEY**

UGC Approved Journal

Multidisciplinary International E-research Journal

# CREATIVE WRITING IN ENGLISH, MARATHI, HINDI LITERATURE AND TRANSLATION STUDIES

... Organized by ...

*Aadishakti Dhandai Mata Shikshan Prasarak Sanstha's*  
**LATE ANNASAHEB R. D. DEORE ARTS AND SCIENCE COLLEGE**  
Mhasadi, Tal. Sakri, Dist. Dhule - 424304 (M.S.) India

... Guest Editor ...

**Prin. (Dr.) S. R. Patil**

... Chief Editor ...

**Dr. Dhanraj T. Dhangar**

... Executive Editors ...

**Mr. Hemantkumar D. Patil****Dr. V.S. Adhave | Dr. Vanita T. Pawar***Printed by :* PRASHANT PUBLICATIONS, JALGAON

PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.V. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

४१.	साहित्य अनुवाद : प्रक्रिया आणि स्वरूप .....	११५
	डॉ. प्रदीप औजेकर	
४२.	अनुवादित साहित्य संकल्पना व स्वरूप .....	११८
	प्रा. डॉ. रामलीला सुदामराव पवार	
४३.	'गाव कुठे आहे या कथासंग्रहातील अभिव्यक्त होणारी सृजनशीलता' .....	१२१
	प्रा. गौतम बाबुलल थोरात	
४४.	सर्जनशील लेखन आणि अनुवादीत साहित्य .....	१२४
	प्रा. बी. बी. गायकवाड	
४५.	अनुवाद साहित्याचे स्वरूप आणि सांस्कृतिक महत्व.....	१२७
	प्रा. डॉ. हिरालाल सोमा पाटील	
४६.	अनुवाद प्रक्रिया आणि सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य.....	१२९
	डॉ. जितेंद्र शामसिंग गिरासे	
४७.	साहित्यिक दादासाहेब मोरे यांच्या कादंबरीतील सृजनशीलता - एक दृष्टिक्षेप.....	१३१
	प्रा. रवींद्र पी. नगराळे	
४८.	मारुती चित्तमपल्लींच्या साहित्यातील सर्जनशील निसर्गाविष्कार.....	१३४
	प्रा. सचिन अशोक पाटील	
४९.	अनुवाद प्रक्रिया आणि मराठी साहित्य .....	१३५
	प्रा. डॉ. माधव कदम	
५०.	अनुवाद प्रक्रिया आणि सृजनशीलता .....	१३७
	प्रा. डॉ. सतीश मस्के	
५१.	अनुवादित मराठी साहित्याची परंपरा.....	१४०
	प्रा. शरद तुकाराम आंबेकर	
५२.	परजा (अनुवादित कादंबरी).....	१४२
	प्रा. सुलतान पवार	
५३.	सृजनशील लेखन आणि अनुवाद .....	१४५
	प्रा.डॉ. वसुमती पी. पाटील	
५४.	प्राचार्य अण्णासाहेब सदाशिव शंकरराव माली यांच्या साहित्यातून दिसणारी सर्जनशीलता .....	१४७
	प्रा. मंगेश पाटील	
५५.	मराठीतून हिंदी भाषेमध्ये अनुवादित भटक्या समाजातील आत्मकथा : आकलन आणि आस्वाद.....	१५२
	प्रा. डॉ. प्रशांत लगडे	
५६.	ह. मो. मराठे यांच्या कादंबरीतील सर्जनशीलता .....	१५५
	डॉ. वाल्मिक शं. आढावे	
५७.	अनुवादप्रक्रिया आणि मराठी सहित्य .....	१५८
	डॉ. मिलिंदकुमार भिकाजी देवरे	
५८.	पु. ल. देशपांडे यांच्या व्यक्ती आणि वल्लीतील चितळे मास्तरांचा मानसशास्त्रीय दृष्टीकोनातून चिकित्सक अभ्यास .....	१६१
	श्री. ज्ञानसागर संतोष सुर्यवंशी	

## हिंदी

५९.	हिंदी महिला कथा साहित्य में कृष्णासोवती की सर्जनात्मकता .....	१६५
	प्रा. डॉ. वनिता त्र्यंबक पवार-निकम	
६०.	रूपसिंह चंदेल का 'गलिघारे' उपन्यास का मराठी में अनुवाद : एक विवेचन .....	१६८
	प्रा. डॉ. अनिता नेरे, प्रा. अनिता रोहिदास राजवंशी	
६१.	अन्य भाषाओं में से हिंदी में अनुवादित साहित्यिक रचनाएँ .....	१७१
	डॉ. करुणा दत्तात्रय अहिरे	





## सृजनशील लेखन आणि अनुवाद

प्रा.डॉ. वसुमती पी. पाटील

मराठी विभाग प्रमुख,

व्ही. यु. पाटील कला व

कै. डॉ. बी. एस. देसले विज्ञान महाविद्यालय

साक्री, ता. साक्री, जि. धुळे

संस्कृती आणि समाज यांच्या जडणघडणीत साहित्याचा मोठा वाटा असतो. साहित्यामुळे मनुष्यजीवनात आनंद निर्माण होतो. साहित्यिक हा समाजचा घटक असतो. साहित्यिक समाजाचा सर्वांगीण अभ्यास करतो अर्थात समाजातील जीवनपध्दती, बंधुत्वभाव, निसर्ग, सामाजिक, आर्थिक, राजकीय, इ. सर्व बाबींचा त्यात समावेश होतो. साहित्यिक त्या अभ्यासातून दर्जेदार साहित्य निर्माण करित असतो. साहित्यिकाने निर्माण केलेल्या साहित्यकृतीतून जो जीवनाशय व्यक्त होतो त्याला सामाजिक संदर्भ असतो. त्या त्या साहित्याचा प्रभाव समाजावर पडतो व त्यातून प्रबोधन ही घडत असते. साहित्य मग ते कोणत्याही भाषेत असो साहित्याचे योगदान हे निश्चितच महत्त्वपूर्ण आहे. त्याचप्रमाणे साहित्यिकाच्या जडणघडणीत देखील समाजातील विविध घटकांचा हातभार लागलेला असतो.

साहित्यनिर्मिती ही एक अलौकिक घटना असते. साहित्यिकाला प्रतिभा शक्तीची देणगी लाभलेली असते. तसेच संवेदनशीलता, ग्रहणशक्ती, स्मरणशक्ती आणि निवड यांमधून साहित्यिक आपल्या नृजनशील लेखनास प्रारंभ करतो. संवेदनशील मनाची ठेवण वेगळी असते. साहित्यिकाने घेतलेल्या अनेक विध अनुभवापैकी काही अनुभव त्याच्या 'नेणिवेत' जाऊन बसतात. 'नेणिवे' चे विश्व वेगळे असते. त्यामध्ये सतत वेगवेगळ्या गोष्टींची भर पडत असते. परंतु ज्ञानिवेच्या पातळीवर एखादी घटना घडल्यानंतर आणि नेणिवेच्या विश्वातील वेगवेगळ्या गोष्टी एकत्र येतात व अनुभवांचे अनुभूतीमध्ये रूपांतर होते. साहित्यिकांना आलेल्या अनुभवांना भावना, विचार, सौंदर्य यांची जोड मिळते आणि अनुभवांची अनुभूतीत झालेले रूपांतर ही विलक्षण बाब ठरते ती म्हणजेच सृजनात्मक लेखनाची सुरुवात होय. अनेकदा ही प्रक्रिया इतक्या वेगाने होते की, साहित्यिकास देखील त्याची कल्पना नसते.

मनःशक्तीशी ग्रहण, मनन, स्मरण, निवड या सर्व क्षमतांचा संबंध असतो तेव्हाच सृजनात्मक लेखन निर्मिती होते. तसेच या लेखनाच्या निर्मितीसाठी मात्र त्या त्या भाषिक पर्यावरणाच्या, संस्कृतीचा विचार देखील तितकाच महत्त्वपूर्ण ठरतो. अनुभवांचे अनुभूतीत रूपांतर होणे आणि त्या अनुभूतीला शब्दांत मांडणे किंवा अभिव्यक्त करणे मात्र तारेवरची कसरत असते. अनुभूतीची अभिव्यक्ती पुढे जाऊन व्यापकरूप धारण करित असते. साहित्यिक हा सृजनाचा फक्त साक्षीदार असतो. नृजनशील लेखकांचे संस्कार, त्याची जीवनदृष्टी, समाज, समाजातील चाली-रीती, रुढी-परंपरा, तत्वज्ञान, समजुती या सर्व गोष्टींचा परिणाम त्याच्या सृजनशील लेखनावर होत असतो सृजनशील लेखन हे मनाचा एक विशिष्ट ठसा घेऊन अवतरत असते आणि त्या मनात उठणाऱ्या विविध भाव तरंगांचा संबंध समाजव्यवस्थेशी असतो. तसे पाहिले तर साहित्यिक हा समाजाचा घटक असल्यामुळे त्या त्या नृजनशील लेखनावर त्या सामाजिक पर्यावरणाचा प्रभाव त्यावर असतो हे मान्य करावे लागते तरी देखील त्या साहित्यिकाला, अनुभवाच्या जबरूपासाठीचे स्वातंत्र्य असते. आशय मांडणीसाठी देखील तो

आपल्या स्वातंत्र्याचा वापर करित असतो कारण त्या त्या सृजनशील लेखनातील अनुभूती ही फक्त साहित्यिकापुरती मर्यादित नसून ती सहजपणे लोकांपर्यंत पोहचण्यासाठीच असते. प्रत्येक संवेदनशील मनाने त्याची नोंद घेतली पाहिजे अर्थात सृजनशील लेखनाचा प्रवास म्हणजे अनुभव अनुभूती आणि अभिव्यक्ती असा होय.

सृजनशील लेखनाचा जो प्रवास आहे त्या अनुषंगाने अनुवाद प्रक्रियेच्या बाबतीत मात्र उलट प्रवास असतो काहीसा गुंतागुंतीचा पण असतो. अनुवादामध्ये एका भाषेकडून अनुभूतीकडे आणि त्याच अनुभूतीतून दुसऱ्या भाषेकडे असे असते. अनुवाद एक प्रकारचा शोध असतो, प्रक्रिया असते. अनुवाद करण्यासाठी जिज्ञासा असावी लागते. आजच्या जागतिकीकरणाच्या युगात जगाला खेड्याचे स्वरूप प्राप्त झाले असून निरनिराळी भाषा बोलणारे लोक त्यांचे विचार जाणुन-समजून घेण्यासाठी आज अनुवादाची अनिवार्यता जाणवू लागली आहे. अनुवादासाठी इतरांच्या जीवनपध्दती, वैचारिकता याबद्दल जिज्ञासा असावी लागते. अनुवाद प्रक्रियेचा हा पहिला टप्पा असून ती अनुवादाची प्रेरणा ठरते. अनुवाद प्रक्रियेसाठी समता, नम्रता, सहानुभूती या सर्व गुणांचा अंतर्भाव त्या अनुवादामध्ये असावे लागतात. वेगवेगळ्या भाषामध्ये ज्ञान-विज्ञान, साहित्य कला इ. क्षेत्रात काय चालले आहे त्याची माहिती घेण्यासाठी अनुवादाची आवश्यकता असते. प्रारंभी अनुवादामुळे काय घडू शकते हे पाहिले तर लक्षात येते की, अनुवादाला आत्मपरीक्षण होत असते. आपली भाषा, आपले साहित्य कुठे आहे. अर्थात त्यांच्या मर्यादा लक्षात येतात त्यादृष्टीने अनुवादामुळे स्वतंत्र चिंतन आणि स्वतंत्र सृजनलेखन कार्यास गती मिळते. सृजनात्मक साहित्याचा संबंध समाज आणि संस्कृतीशी असतो. त्या अनुषंगाने त्या सृजनशील लेखनाचा अनुवाद करतांना देखील संस्कृतीशी जवळचा संबंध येतो. किंबहुना एका भाषिक संस्कृतीचे दुसऱ्या भाषिक संस्कृतीत येणे यालाच अनुवाद प्रक्रिया असेही म्हणता येईल. भारतीय संस्कृती विविधतेने नटलेली आहे. संस्कृती भाषा आणि साहित्य हे एक वर्तुळ आहे. तेव्हा अनुवादकाने या वर्तुळाचा एक बिंदुपासून प्रारंभ करून अनुवादाचा प्रवास पुर्ण



करणे आवश्यक असते. अर्थात ज्या भाषेतील साहित्याचा अनुवाद करावयाचा असेल त्या भाषेचा, समाजाचा, संस्कृतीचा खोलवर असा परिचय करून घेणे आवश्यक ठरते.

अनुवादक हा वेगवेळ्या भाषांमधील साहित्याचा जेव्हा अनुवाद करतो तेव्हा त्याच्याकडून दोन संस्कृतींना जोडण्याचे कार्य पार पडत असते दोन वेगवेगळ्या भाषांचे ज्ञान, जीवन पध्दतीचे ज्ञान, समाजव्यवस्थेचे ज्ञान त्या अनुवादकाला असल्यामुळे जणू अनुवादक एक सांस्कृतीक चळवळीमध्ये सहभागी होतो. एक सांस्कृतीक दूत म्हणून काम करतांना अनुवादकास अनेक अडचणी येतात कारण वेगवेळ्या संस्कृतीमध्ये भेद, आव्हान, समस्या याची जाण नसेल तर त्या अनुवादाला योग्य न्याय देता येऊ शकत नाही. अनुवादक हा केवळ दोन वेगवेगळ्या भाषेचा तज्ज्ञ असला म्हणजे काम होत नाही तर उत्तम वाचक, संवेदनशील, मर्यादा ओळखून संस्कृतीचा परिचय असणे आवश्यक आहे. अनुवादक साहित्याचा अनुवाद करीत असतो तेव्हा त्या साहित्याला नवी दिशा देतांना भावनिक व वैचारिक पातळीवर विचार अनुवादकाला करणे आवश्यक आहे प्रत्येक साहित्यातील वैशिष्ट्यानुसार त्यातील भावविश्वात बदल होत असतो. सूक्ष्मपणे त्या भावतरंगांना ओळखून अनुभूतीच्या नाविन्यपूर्ण क्षेत्राचा अभ्यास अनुवादकासाठी आवश्यक आहे.

अनुवादकाला लेखकापेक्षा वेगळी भूमिका पार पाडावी लागते त्याचे कार्य वेगळ्यापध्दतीचे असते. लेखक जेव्हा लेखन करतो तेव्हा त्याला अभिव्यक्तीचे पूर्ण स्वातंत्र्य असते. सृजनशील लेखन करणाऱ्या लेखकास किंवा प्रतिभासंपन्न लेखकास मुक्तपणे लिहणे ही एक तळमळ असते. तसे स्वातंत्र्य अनुवादकाला मात्र नसते. कारण अनुवाद प्रक्रियेत अभिव्यक्ती पासून अनुभूतीकडे प्रवास असतो त्याची जाण अनुवादकाला सतत ठेवावी लागते. तसेच लेखन आणि अनुवाद या दोघांमधील प्रेरणा भिन्न असतात. लेखन संपल्यानंतर अनुवादाला प्रारंभ होतो. कधी कधी साहित्यातील आशयाचा समाजावर विघातक परिणाम होणार असेल तर तसे साहित्य अनुवादासाठी निवडावे की नाही हा प्रश्न देखील अनुवादला समोर उभा राहतो. तेव्हा तारतम्य भाव जपून अनुवादाची पथ्ये, तत्व पाळून अनुवाद प्रक्रिया पार पाडणे आवश्यक आहे. कधी तरी अनुवादकास काही प्रमाणात किंवा काही ठिकाणी स्वातंत्र्याची गरज भासत असते कारण अनुवादकाला त्या साहित्यकृतीला अधिक निर्दोष करून वाचकासमोर आणावयाचे असते. सृजनात्मक साहित्याच्या वेगवेगळ्या वाङ्मय प्रकारांचा अनुवाद करतांना अनुवादकास वेगवेगळ्या अडचणींना सामोरे जावे लागते. त्यादृष्टीने लेखक आणि अनुवादक यांच्यात सामंजस्य असणे आवश्यक असते लेखकाने अनुवादकाच्या अडचणी जाणून घेतल्या पाहिजे केवळ भाषिक ज्ञानाच्या जोरावर सृजनशील साहित्याच्या अनुवादाला योग्य न्याय देता येत नसते.

साहित्याचा उद्देश मानवी मनाला अधिक समृद्ध, उदात्त, संवेदनक्षम करणे व त्याचा सकारात्मक परिणाम समाजावर व्हावा हा असतो तोच उद्देश ही अनुवादाचा देखील असतो. साहित्य हे जीवनमान आहे साहित्य हे जीवनाच्या कुशीतूनच जन्माला येते. मानवी

जीवनातील शाश्वत मूल्यांवरच साहित्याची उभारणी झालेली त्यामुळेच माणसा-माणसांमधील हितसंबंध, भाव-भावना, यांचे देखील साहित्यामधून केलेले असते. साहित्याचा जीवनाशी अनुवाद साहित्याला नित्यनूतन चिरंतन ठेवत असतो. अनुवादाचा प्रक्रियेतून हे अबाधित ठेवण्याची जबाबदारी अनुवादकाची असते.

साहित्यात समाजदर्शन किंवा जीवनदर्शन घडणे अपरिहार्य आहे. जीवन अर्थपूर्ण जगणे हा जसा जीवनाचा क्रम-नियम आहे तसेच साहित्याच्या बाबतीत देखील म्हणता येईल की, साहित्य जगणे व त्याचा अर्थ लावणे असे वैशिष्ट्य जर का साहित्यलेखनाच्या बाबतीत स्वीकारले तर त्या साहित्याचा संबंध केवळ मानवी जीवन समाजाशी न राहता त्याला वैश्विक रूप प्राप्त व्हायला वेळ लागत नाही कारण शेवटी साहित्य हे अखिल मानवी मनाला स्पर्श करण्याचे प्रयत्न करीत असतो. मानवीजीवनातील गुंतागुंत, प्रश्न-समस्या त्यावरील उपाय या सर्व बाबींना मांडणे साहित्यात आवश्यक आहे त्या अनुषंगाने असे मांडता येईल की, साहित्याचा जो उद्देश असे तोच उद्देश ही अनुवादाचा असतो. दोघांच्या बाबतीत एक साम्य आहे की, संस्कृती, मानवता, भाषा यांना जोडण्याचे काम त्यांना करावयाचे आहे. भिन्न भिन्न संस्कृती, भाषा यांनी ओळख करून देण्यासाठी दुन म्हणून अनुवादक काम करीत असतो. साहित्य संस्कारातून मानवी मन अधिक विशाल, व्यापक, आणि मानवता माणूसकीच्या अधिक जवळ जात असते. अनुवाद प्रक्रिया पार पाडीत असतांना मात्र अनुवादकाला काही बंधने पाळावी लागतात.

सृजनात्मक साहित्याची अनुवाद प्रक्रिया म्हणजे अनुवादक समोर मोठे आव्हान असते विविध विषयांचे ज्ञान, मानवी मनाचे पैलू, जिज्ञासा, पूर्वग्रह मुक्त दृष्टिकोण, भिन्न-भिन्न संस्कृतीमधील आव्हाने मर्यादा या सर्व गोष्टी ओळखून त्याचे पदर सांभाळून मूळ आशयाला बाधा न लागता अनुवादकाला अनुवादाचे कार्य पार पाडावे लागत असते. कारण अनुवाद हे ज्ञान व्यवहाराचे एक प्रभावी माध्यम आहे आज त्याची नितांत आवश्यकता आहे. आजच्या जागतिकीकरणाच्या काळात सामाजिक, सांस्कृतिक अभिसरणासाठी अनुवादाचे योगदान महत्वपूर्ण ठरणार आहे.

#### संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्य विचार : भालचंद्र खांडेकर.
२. अभिनव काव्य प्रकाश : रा. श्री. जोग.
३. साहित्याची भाषा : भालचंद्र नेमाडे.
४. ऐहिक माझे : संपा. डॉ. शेषराव मोहिते.
५. साहित्यशास्त्र : स्वरूप आणि समीक्षा : डॉ. वसंत पाटणकर.





ISSN: 2349-894X Impact Factor: 3.7631/HRJ

Volume - 5 | Issue - 5 | May - 2019

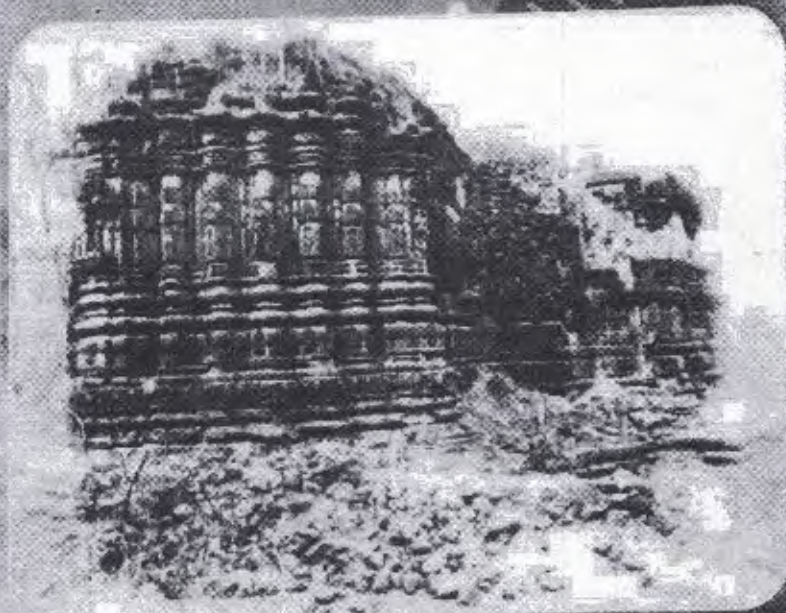
# REVIEW OF RESEARCH



International Online Multidisciplinary Journal

Journal No.: 48514

## HERITAGE ARCHITECTURE IN KHANDESH



**Dr. Desale Vijay Kautikrao**

Late V.J. Patil Arts & Late Dr.B.S.Desale Sci college,  
Sakri Dist Dhule (MS).

ABSTRACT - Khandesh has great heritage of tradition and culture. Architecture of Khandesh is same like the architecture of...

Editor - In - Chief - Ashok Yakkaldevi







**Content**

Sr. No.	Title and Name of The Author (S)	Page No.
1	<b>Gandhi's Work On Women Empowerment</b> Dr. Desale Vijay Kautikrao	1
2	<b>जिदू कृष्णमूर्ति के शैक्षिक विचारों का अध्ययन</b> सत्यप्रकाश शिवारी , डॉ. रतन कुमार भारद्वाज	5
3	<b>The Origin of Non - Alignment Movement - A Study</b> Dr. P. Thangamuthu	15
4	<b>Impact of Quit India Movement on Rayalaseema - A Review</b> C. Baba Fakardhin	21
5	<b>Impact of Foreign Institutional Investors and Domestic Institutional Investors on Indian Stock Market</b> Dr. Annesha Saha and Dr. Sujit Deb	27
6	<b>Anita Desai's Bye-Bye Blackbird: A Crest of Cross-Cultural Conflict</b> Dr. B. Srinivasulu	33
7	<b>Feministic Consciousness: A Scrutiny of Hemingway's To Have And Have Not</b> Dr. I. Rufus Sathish Kumar	37
8	<b>Role of Employees in an Organization</b> M. V.Ravishankar and Dr. M. Nazer	43
9	<b>Public Administration and Liberalisation, Privatisation and Globalisation (LPG)</b> Dr. M. Ramana Reddy	45



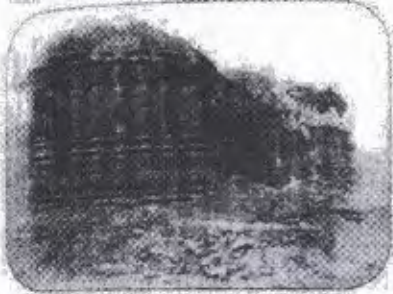
PRINCIPAL  
 f.S.S's.Smt.V.U.Patil Arts &  
 Late Dr.B.S.Desale Science Colle  
 Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule







ISSN: 2249-894X  
 IMPACT FACTOR: 5.7631(UJIF)  
 UGC APPROVED JOURNAL NO. 48514  
 VOLUME - 8 | ISSUE - 5 | MAY - 2019



**KEYWORDS:** great heritage of tradition and culture, Architecture.

### INTRODUCTION

To find out the ancient life of Sculptors of Khandesh is aim of this paper. It will provide the social ancient knowledge to modern people. It will be useful in future also. I have collected data for research paper by direct visits and from books and magazines.

### Political Support to Sculptors.

There were many rulers in Khandesh region, who supported Sculptors and their art in Khandesh, they are as follows.

Erambdev [1080 to 1110] i.e. ruled. Ramchandra alies Ramdev [1106 to 1193] and Krushna Kanhardev [1176 to 1254].

The real promoters of architect in Khandesh were above

mentioned three rulers.

### A) Balasane inscription :-

There are lot of ancient temples in village and also a monestary like building on the border. There is inscription of 7 lines on the entrance of this village. It's language is Sanskrit and date is mentioned as 1106 and it is mentioned in 'Bombay Gazzetear'. It shows that this inscription may be carved in the region of Raja Ramchandra / Ramdev. This inscription is carved on Rajmatha. This monestary might be built for the worshiper Brahmins. But this temples are from the period of Yadavas king Erambdev.<sup>1</sup>

### B) Methi:-

Jogeshwari yatra of Jogshlu is known as Goddess of 18 Kula's Goddess. This temple is from Yadav period. The inscription of temple gives us information about temple. The language of

this inscription is 'Sanskrit' which is incorrect. The dates of this inscription is shake- 1176 Monday, 23 April, 1254.<sup>3</sup>

On the inscription of Yadav, name of Krishna is Found as Kanhardev and Kandhar. Krishna attacked on Mavale of Madhya-pradesh in 1250 and defeated them. According to king Sculptors inscribed the following lines on the temple.<sup>4</sup>

The reference of Mavle is also found on the inscription of 1252 and 1253.

It is mentioned that half of kurukwade village is donated to temple and half is donated to 24 Brahmins Kashyap Gotriya siddha Sarswat has prepared this inscription Now I want to show the best examples of three temples made by Sculptors. Following temples show the inner art of Sculpture.

### C) Devlane:-

Devlane village is situated at the

Dr. Desale Vijay Kautikrao

Late V.U.Patil Arts & Late Dr.B.S.Desale Sci college,  
 Sakri Dist Dhule (MS).

### ABSTRACT:

*Khandesh has great heritage of tradition and culture. Architecture of Khandesh is same like the architecture of Khajuraho, Ajanta and Elera caves. This great art is because of Sculptors Therefore I have chosen the role of the Sculptors in architect of Khandesh for my research paper.*

PRINCIPAL

f.S.S's.Smt.V.U.Patil Arts &  
 Late Dr.B.S.Desale Science Colle  
 Sakri, Tal. Sakri, Dist.Dhule





east direction of Satana. Jogeshwari Shiv temple is situated at north direction of Devlane river on the bank of Dodhyad river. After some days Sculptors were migrated to the bank of river even today its parts are found. Once upon time there was ruler Devsing. Therefore this village is called as Devlane. All these three temples have similar or identical architecture. It was done by skilled and experienced architects. Certain rules were introduced for sculptors from Kautilya Period, which were binding even for the sculptors 12<sup>th</sup> century also.

Unlike the information of various things there is reference of images in the books of Kautilya 'Arthshastra'. He has mentioned about the appointment of president for the group of sculptors and that was called as ' Ganikadhyakha, Ganikadhyakha kept watch on prostitutes and it's related art. Ganikadhyakha was making arrangement of specific arts and skills. <sup>5</sup>

The rules for Sculptures were made From 350 B.C. but these rules were about to keep watch in the middle age and so we found Sensuousness in the art of temples.

Kasare inscription of Saindrak Allbhakti has mentioned in his metal inscription that I am donating 50 Nivartane land to sculptors, Brahmins and worshiper of temples. <sup>6</sup> It shows sculptors were patronized by government and the responsibility of nourishing sculptors was of society sculptors were the superior artist in all other artists. Therefore they were getting proper livelihood

The date of inscription is ( Kalchari ) Savant 404 Ashadhi Amavasya and in incorrect Sanskrit language.

According to ancient historians, image is a science Various shapes are given to the object of gold, silver and other metals is called as image. Along with this stones are carved that is called as image.

There were certain rules in Naradsmruti for sculptors. It proves that ancient kings had introduced various strict rules for sculptors (image makers) there was a group of sculptors in ancient and that reference is found in modern period. It is also called as 'Shreni' the training of image making was given by trained Sculptors at their homes. some people were inviting sculptors there homes for sculpture. Even the reference of shreni in Buddha books and smruthi granths. Some shilp shreni are businessmen, farmers, artists, herdsmen, dancers, musicians, soldiers, priests etc.

#### \* The Role of Sculptors in Society :-

After the decline of vedic religion there was growth of Jain and Buddha religion Sacrifice and peculiarity of Jain and Buddha religion. It developed the feelings of possessiveness in sex. In the same period there was revival of Hindu religion ultimately, there was impact of Hindu religion. The members of Hindu religion paid more attention towards temples. These temples were the centre of knowledge. They gave the knowledge of drawing, architecture, Sculptors (idol making) etc. The examples are cited above. More importance was given to images (idols). The images are of 1) Devi Jogeshwari 2) Vishnu 3) ganika 4) dancers 5) musicians 6) drum players along with those images there are the images of sexually engaged couples. These images of sexual intercourse prove that their sex making is not physical but spiritual. There are the feelings of surrender on faces of couples. There is perfect clarity in images which highlights that these images might be crafted after thousands of images.

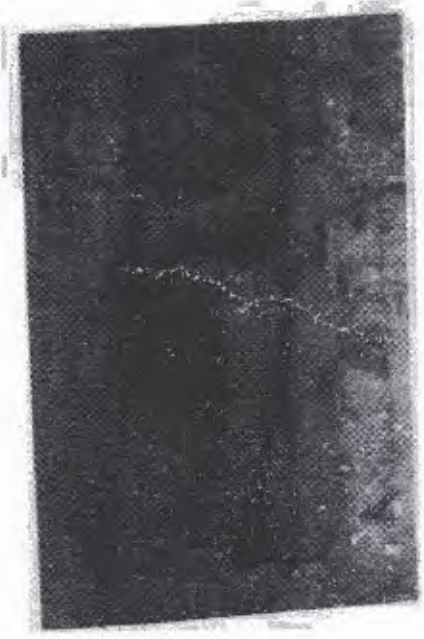
The efforts taken for images show that society of that time was in favour of this because society looked at it by knowledge point of view. Therefore even today after entry in Brahmacharya ashram or Gruhasthashram newly married couple go to temples. This tradition of achieving knowledge has been continued from thousands of years. So in that age Sculptors and sculpture have importance.

#### REFERENCE BOOKS

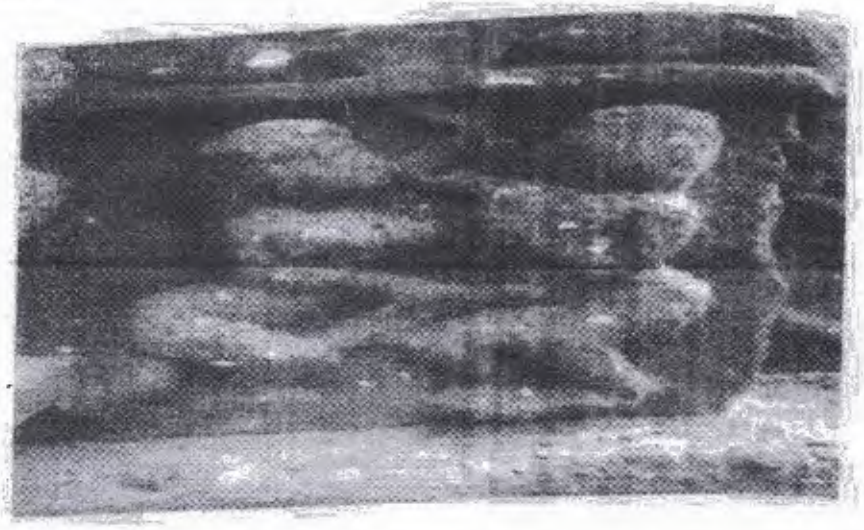
- 1) Shah M.B., Khandesh Sanskrit Itihas Vol-3. P.249
- 2) Ancient India., Maharashtra public. (vol-1) p.427.
- 3) Khare G.d. Dakshinkhya Madhayugin Itihasachi Sadhane, part-1, Pune-1930 P.51
- 4) Singh sunita., ancient India (Education policy) Radha publication new Delhi P-130
- 5) Dakshin Madhayugin Itihasachi Sadhane vol-3 PP.66.EIXXIII, PP.19FF
- 6) Shah M.B., Khandeshcha Sanskrit Itihas vol-3/213 220 Basham



a) The following Picture Situated at Balasane, Methi and Devlane.







जागृण्वरी उची देवलाण  
मंडार





ISSN: 2249-894X Impact Factor : 5.7631(UIF)

Volume - 8 | Issue - 5 | February - 2019

# REVIEW OF RESEARCH



International Online Multidisciplinary Journal

Journal No. 48

## छत्रपती शिवाजीचे मोगल संबंध



डॉ. देसले विजय कौतीकराव

श्रीमती वि. उ. पाटील कला व कें. डॉ. बी. एस. देसले विशाल महाविद्यालय

प्रस्तावना | आज इतिहासकारांमध्ये व समाजांमध्ये छत्रपती शिवाजी राजा  
राज्यकर्ता मराठा राज्याचा राजा अशी प्रविष्टा होत चाललेली आहे.....



Page No. : 75

Dr. B.S. Desale - Anshuk Yakkhaldevi  
(S.S.S. Sakri)  
Late Dr. B.S. Desale  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule, U.P. & Late Dr. B.S. Desale Science College  
Scanned by CamScanner



- 12 **Academic Procrastination Among B.Ed. Students** 53  
Manish Agrawal and Mohammad Parvez
- 13 **Perception Of Classroom Communication Barriers Of The** 59  
**Undergraduate Students Of General Degree Colleges: Its**  
**Relationship With And Prediction From Their Attitude Towards**  
**Communication Skills**  
Subhas Chandra Roy and Suman Jana
- 14 **Ethical Background Of Jainism** 71  
Dr. Doreswamy
- 15 **छत्रपती शिवाजीचे मोगल संबंध** 75  
डॉ. देसले विजय कौतीकराव



PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desate Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



## छत्रपती शिवाजीचे मोगल संबंध

डॉ. वेसले विजय कौतीकराव

श्रीमती वि. उ. पाटील कला व

कै. डॉ. बी.एस. देसले विज्ञान महाविद्यालय, साक्री (पुणे)

### प्रस्तावणा :-

आज इतिहासकारांमध्ये व समाजांमध्ये छत्रपती शिवाजी राजांविषयी फक्त महाराष्ट्राचा राज्यकर्ता मराठा राज्याचा राजा अशी प्रतिमा होत चाललेली आहे. आपण ऐतिहासिक साधनांची उपलब्धता करून शिवाजीचे राज्य हे महाराष्ट्रा पुरते मर्यादीत नसून ते संपूर्ण हिंदुस्थानात हिंदवी राज्य निर्मातीच्या उद्देशाने होते हे स्पष्ट होते. त्यांनी अनेक लढाया जींकल्याअसतील तरी त्यांच्या लढायापेक्षा त्यांची मोगल, अदिलशाही, निजामशाही यांच्या बरोबर जी घोरणे होती त्यात त्यांचे खरे अधिराज्य दडलेले आहे. थोडक्यात अफजल खान वध, शाहीस्तेखान प्रकरण या घटनांपेक्षा त्यांनी आग्रा भेटीच्या वेळी जो आपला बाणा दाखविला त्यातूनच खऱ्या अर्थाने उत्तर भारतात नवचैतन्य निर्माण होवून



मोगलांविरुद्ध अनेक राज्यकर्ते हिंदवी स्वराज्यासाठी लढू लागले. त्याचे एक उदाहरण म्हणजे छत्रलाल बुंदेल होय. शिवाजीचे राज्य हे मराठ्यांचे राज्य नसून ते हिंदवी स्वराज्य होते ते संबंध हिंदुस्थानासाठी प्रेरणादायी स्वराज्य होते. थोडक्यात उत्तरेकडील छत्रसालाने जिंकलेला उत्तर प्रदेश (बुंदेलखंड) मध्यप्रदेश (माळवा) ही छत्रपतींची प्रेरणा होती. स्वतः छत्रपतींनी जिजीप्यंत चाल करून दक्षिण भारत जिंकला होता ही मराठी राज्याची निर्माती नाहीतर उत्तर भारतीयांप्रमाणे समतुल्य राज्य निर्माण करण्याचा अंतर्भाग होता. म्हणून मी माझ्या शोध निबंधात छत्रपती शिवाजीचे उत्तरेकडील घोरणावर प्रकाश टाकत आहे.

### उत्तरेकडील घोरण :-

शिवाजीचा मोगलांशी प्रथम संबंध शहाजी राजांना अटक झाल्यापासून येतो. विजापूर दरबार आपले म्हणणे ऐकत नाही हे समजताच शेवाजीने मोगलांचे दडपण आणून आपल्या वडीलांची सुटका करणेचे हेतुने शहाजादा मुराद बक्षी याचेशी बोलणी करून आपल्या वडीलांची सुटका करून घ्यावी या उद्देशाने पत्र व्यवहार केला. शहाजाद मुरादने शिवाजीस आपला वकील आमचे कडे पाठवा असे पत्रातून नमुद केले व या अनुशंगाने शिवाजीने रघुनाथ पंत कोरडे यास आपला वकील म्हणून दिल्लीस पाठविले. शिवाजी मोगलांशी मैत्रीचे संबंध निर्माण करून अदिलशाहाशी संघर्ष करेन ही भिती निर्माण झाल्यामुळे अदिलशाहाने राहाजीची सुटका १६/५/१६४९ रोजी केली.

तदनंतर ३/११/१६४९ ची शहाजादा चे पत्र शहाजीस आले की तुमची मोकळी करण्याविषयी शिवाजीने लिहिले आहे हल्ली आम्ही दिल्ली कडेस जात आहो हुजूर पावल्यावर तुमचे विषयी अर्ज करून बंदोबस्त करून देऊ. तुमचा हितबारी वकील पाठवावा. ही घटना झाल्यानंतर शिवाजी मोगल संबंध थेट १६५७ रोजी झाला तो शिवाजीचा मोगलांशी पहिला संघर्ष होता, त्यात शिवाजीने जुन्नर व अहमदनगर शपा घालणे होय. या छाप्यात मराठ्यांनी ११ हजार होन, २०० घोडे, जवाहिर, कापड, वगैरे पुष्कळ सामान लुटून नेले. ही लुट झाल्यामुळे औरंगजेब संतापला व त्याने आपल्या फौजा शिवाजीच्या प्रदेशात पाठविल्या नासिरीखानास तसा आदेश केला. परंतु पावसाळा जवळ आल्यामुळे शिवाजीचा बंदोबस्त करणे नासिरीखानास कठीण होते. तेव्हा सन १६५७ च्या सप्टेंबरास मोगलांचा व विजापुरकरांचा तह झाला म्हणून आपणही मोगलांशी नमते घ्यावे या दृष्टीने शिवाजीने रघुनाथपंत यास नासिरीखानाकडे व कृष्णाजी भास्कर यास औरंगजेबाकडे पाठविले पाच काळात औरंगजेबाला दिल्लीत जाण्याच्या धांदळीमुळे त्या विषयी बोलणी झाली नाही.

उत्तरेत जात असतांना औरंगजेबाने आदिलशाहास पत्र लिहून शिवाजीस डांगरी भागात ठेऊ नये असे सुचविले. हात असेल तर त्यास र्नाटकात पाठवा असा सल्ला औरंगजेबाने पत्राद्वारे दिला. तसेच कित्येक मराठा सरदारांना तो उत्तरेला जाताना सोबत घेऊन गेला यावरून औरंगजेब दक्षिणेला कोणताही गोंधळ होऊ नये याची काळजी घेत होता. मात्र शिवाजी आपले स्वराज्य वाढविण्यासाठी नवनवीन योजना



आखून विजापूरची आदिलशाही, अहमदनगरची निजामशाही व मोगल यांच्यातल्या आपआपसातल्या वैमनस्याचा फायदा घेऊन राज्य वाढवणे हे ठरवून चुकला होता. औरंगजेब उत्तर भारतात गेला व शहाजानला आग्रा येथे बंदीस्त केले तरीही शहाजान बंडाळी करेल व आपल्या हिताचिंतकांमार्फत आपल्याला नेस्तनाबुत करेल ही भावना औरंगजेबाच्या मनात होती म्हणून तो अस्वस्थ होता. या अस्वस्थतेच्या काळात दक्षिणेला साम्राज्य विस्तार करणे शिवाजीला पोषक होते म्हणून सन १६६६ पर्यंत म्हणजे शहाजांच्या मृत्युपर्यंत मोगली प्रदेश ताब्यात घेणे शिवाजीचे लक्ष होते.

दिल्लीस जाताना औरंगजेबाने आपला वडिल मुलगा मुअज्जम यास मागे कारभारावर ठेविले होते (१६५८) तत्पुर्वी औरंगजेबाने रायबागन हीस दक्षिणेची जबाबदारी दिली होती तीचे घराने दक्षिणेतील उदय रायजी हा दिल्ली दरबाराशी प्रामाणिक होता. त्याने अकबराच्या काळातच आपल्या निष्ठा दर्शविल्या होत्या त्यानंतर हे घराने तसेच मोगल दरबाराशी प्रामाणिक राहिले. औरंगजेबाच्या काळात सन १६३७ मध्ये जगजीवन यास देशमुखीची सनद मिळाली त्याच्या नावाने औरंगजेबाने जगजीवनपूरा नावाचे शहर बसविले आजही ते अस्तीत्वात आहे. त्याच्या मृत्युनंतर त्याची पत्नी राजव्याघ्री (राम बागन) असा किताब मिळाला. तीने सन १६६० मध्ये शिवाजीचे कारतलबखानाशी उंबरखिडीत युद्ध झाले त्यात या राज्यव्याघ्रीने मोगलांचा बचाव केला. या विजयानंतर शिवाजीने आपला सर सेनापती नेताजी पालकद यास मोगलांवर नजर ठेवण्यास सांगितले त्या काळात शिवाजीने तळ कोकण जीकून घेतला. 'राज्यारूढ झाल्यावर त्याने शाहिस्तेखानाची नेमणुक इकडे केली (१६५९) तलबखानाचा पाडाव झाल्यावर शाहिस्ताखानने दुसरी मोठी फौज मे १६६१ पाठवून कल्याण व तदनंतर प्रदेश काबीज केला. म्हणून शिवाजीने नेताजी पालकर यास मोगलांच्या मुलखात स्वारी करून लुट मिळविण्यास सांगितले नेताजीने मोगल प्रदेश लुटून टाकला त्या दरम्यान रात्रीशापा घालून शिवाजीने शाहिस्ताखानास पुण्यामधून पळवून लावला. पुढे शिवाजीने खानाची दुर्दशा केल्यावर ता. १३ मे १६६३ रोजी औरंगजेबाने त्यास बंगालात बदलून पुन्हा आपल्या मुलास दक्षिणेच्या कारभारावर पाठविले आणि त्याच्या मदतीस सन १६६४ ते महाबतखानची नेमणुक केली. नंतर सन १६६५ ते जयसिंहाची नेमणुक झाली तेव्हा मुअज्जम परत गेला. विजापूरकरांकडून जयसिंहाचा पराभव झाल्यावर पुन्हा शहाजाद्याची नेमणुक ता. ०३ मार्च १९६७ रोजी झाली त्याच्या जोडीस जयसिंह व दिलेरखान दिलेले होते. ता. १९ जुलै १६६७ रोजी मिर्झाराजे जयसिंग हे बन्हाणपूर येथे मरण पावला. त्यावेळी दिलेरखान समवेत औरंगजेबाने छत्रसाल बुंदेलास दक्षिणीस पाठविले होते.

आदिलशाही आणि मोगलशाही हे दोन्ही नव्या मराठी राज्यांचे शत्रु पण त्या पैकी आदिलशाही जवळची लांब उत्तरेकडून येऊन दक्षिणेच्या राजकारणात हात घालू पहाणारे मोगल त्या मार्गाने शिवाजी राज्यांना अगदी अप्रीय वाटत. शिवाय आदिलशाहीने कधीच दिला नव्हता इतका त्रास त्यांना शाहिस्तेखानाने खूह पुण्यात मुक्काम करून दिला होता. त्यामुळे त्यांच्यावर आपण धाडसाने छापा घालून तशी त्याला दहशत बसविली आणि औरंगाबादचा सुभा गदागदा हलविला. तसाच काही अदभूत प्रकार करून खूह दिल्लीचे तक्त आणि मोगलांचे साम्राज्य गदागदा हलवावे असे महाराजांनी मनात आणले.

या सुरतेच्या लुटीमुळे औरंगजेब अतिशय संतापला व त्याने मिर्झाराजे जयसिंगाची दक्षिणेचा सुभेदार म्हणून नियुक्त केले. मिर्झाराजांबरोबर दिलेरखान यास पाठविले औरंगजेबाच्या एका संदर्भ ग्रंथानुसार छत्रसाल बुंदेल या पुस्तकात उल्लेख झालेला आहे. छत्रसाल हा लांणापासून दुःखी झालेला होता म्हणून तो मोगलांपासून लांब जाण्याचा विचार करत होता. "छत्रसालके हृदय मे पिता मृत्युके प्रतिशोध की अग्नी भी अभि थंडी न पडी थी। इधर शिवाजीकी मोगलोंके विरुद्ध अभूतपूर्व सफलताओंसे उत्तरीय भारत तक के हिंदु अनुप्राणीत हो उठे थे। छत्रसालकी उनके व्यक्तीत्व से प्रभावीत और आकर्षित हूए बिना नहीं रह सके। मुगलोंकी ओर से शिवाजी के विरुद्ध युद्ध करना उन्हें लज्जाजनक जानपडा और महाराष्ट्रमे शिवाजीके उच्च उद्देशों के लिए अपना रक्त बहाना उन्हें मुगलोंके आदेश पर अपनी तलवार हिंदु रक्त से रंजित करने की अपेक्षासे कही अधिक उचित एवं सन्मानीय प्रतित हुआ। इसलिए एक दिन शिकारपर जाने का बहाना करके छत्रसाल बुंदेल मुगलसेनासे निकल भागे और पत्नीसहीत शिवाजीसे भेट करने दक्षिण की ओर चलपडे जंगली तथा पहाडी दुर्गम मार्गोंसे होते हुए. वे भिमा नदीतक आ पहुंचे और उसे पार कर उन्होंने शिवाजीसे भेट की,

छत्रसाल बुंदेल महाराष्ट्रात महाराजांबरोबर काही युद्धात बरोबर होते. महाराजांचे युद्ध तंत्र त्यांनी जाणून घेतले त्यामुळे भविष्यात त्यांना उत्तर भारतात म्हणजे आजचा उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, यात स्वतंत्र सत्ता शिवाजींच्या प्रेरणेने निर्माण करता आली. ही संकल्पना शिवाजींची हिंदवी स्वराज्याची नांदी होती हे म्हणण्यास काहीही वावगे ठरत नाही.

"छत्रसाल कुछ समय तक शिवाजी के पास पुना मे रहे। इस समय ने उन्होंने शिवाजीके युद्ध कौशल्य उनकी कुटनीती और शासन संघटनके संपर्क मे वह सारी प्रारंभी जानकारी प्राप्त कर ली जिसका उपयोग बादमे उन्हें बुंदेल खंडमे किया।"

ही माहिती छत्रसाल बुंदेलानी शिवाजीजवळून आपण काय शिकलो शिवाजींचा हिंदवी स्वराजाचा उद्देश कोणता आहे. हे सांगतांना आपला सहकारी जगताराम याला लिहिलेल्या पत्रात स्पष्ट केला आहे. त्यातच शिवाजीने छत्रसालास महाराष्ट्रात थांबू नको व बुंदेल खंडात जाऊन तुझे राज्य स्वतंत्ररित्या निर्माण कर तेव्हा हिंदवी स्वराज्य वाढेल ही भावना व्यक्त केली. "इसलिए उन्होंने छत्रसालको बुंदेल खंड लोटकर मुगलों के विरुद्ध स्वतंत्रता संग्राम संघटित कर स्वयंम उसका नेतृत्व करनेकी मंत्रणा दी।"





निष्कर्ष :-

शिवाजीचे हिंदवी स्वराज्याचे स्वप्न साकार करीत असतांना ते फक्त पुणे, सुपे, इंदापूर तसेच फक्त महाराष्ट्र असा उद्देश नसून संपूर्ण हिंदुस्थानात हिंदु राज्याची स्थापना व्हावी हा प्रमुख हेतु होता. त्याची जुन्नर, नगर, सुरत, तसेच उत्तरेकडील ज्या काही लढाया होत्या त्यापुणे त्यांची उत्तरेकडील मोगलांना शह देण्याच्या धोरणाची प्रचिती देतात. छत्रसाल बुंदेलांना केलेले मार्गदर्शन हे सुध्दा मोगलांच्या विरोधात स्वतंत्र हिंदवी राज्य निर्माण करण्याच्या उद्देशाने होते म्हणून या माझ्या शोध निबंधातून मी शिवाजीचे मोगल संबंध समतुल्य होण्याचे होते असे मांडण्याचा प्रयत्न केला आहे.

संदर्भ ग्रंथ :-

- १) सरदेसाई गो.स.
- २) सरदेसाई गो.स.
- ३) श्री. शिवप्रभुंचे चरित्र
- ४) सरदेसाई गो.स.
- ५) सरदेसाई गो.स.  
काळे दि.वी.
- ७) डॉ. गुप्त भगवानदास
- ८) छत्रसाल

- १) मराठी रियासत खंड १ ला पृष्ठ १७२.
- २) मराठी रियासत खंड १ ला पृष्ठ १०३.
- ३) पृ. ६ शिवचरित्र प्रदपि (जेधे शकावली) पृ. १८.
- ४) मराठी रियासत खंड १ पृष्ठ २०५.
- ५) मराठी रियासत खंड १ पृष्ठ २११.
- ६) छत्रपती शिवाजी महाराज. पृष्ठ ११०.
- ७) महाराजा छत्रसाल बुंदेल. पृष्ठ २०.  
पृष्ठ क्र. ७९, ८०.



PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule  
Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



# REVIEW OF RESEARCH



## GANDHI'S WORK ON WOMEN EMPOWERMENT



**Dr. Desale Vijay Kautikrao**

Smt. V. U. Patil College Sakri, Dist - Dhule (M.S.)



*Dr. B.S. Desale*

PRINCIPAL

T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts & Science College Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

**ABSTRACT** This paper traces the Gandhi's ideas on women's ideology and the subsequent participation of women in the greatest contribution...





## GANDHI'S WORK ON WOMEN EMPOWERMENT

Dr. Desale Vijay Kautikrao  
Smt. V. U. Patil College Sakri, Dist- Dhule (MH.)



## ABSTRACT

*This paper traces the Gandhi's ideas on and about women in India. His ideology and the subsequent participation of women in the national movement. Gandhi's greatest contribution towards the raising of women's status " lay in his revolutionary approach to women in Society". He respected their " personal dignity" without "belittling women with men" equal task to perform in the achievement of freedom. Gandhi made propoganda for self-reliance of women by postulating their economic independence, advocating social practices that emphasised simplicity and identification with the poor, "while encouraging the discipline of mind and body". So we see that Gandhi was " methodologically " a feminist, for him " the means were as important as the ends".<sup>1</sup> Gandhi's entrance into the national arena did lead to mass participation of women of national movement. Gandhi faciliated the acceptance of the woman's cause by the nationalist, particularly in the public life."<sup>2</sup>*

**KEY WORDS :** *Gandhi's ideas , economic independence, advocating social practices.*

## INTRODUCTION

The ideas of Gandhi helped women to overcome the problem of sexual and gender differences. In gender differences Gandhi put his thoughts, " In family property, there were same rights for son and daughter, same way the income of husband should be the same right of wife because only her greatest devotion husband can earn".<sup>3</sup>

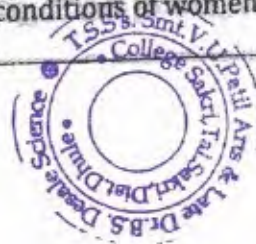
Gandhi supports women education. Education played an important role in upliftment of women. For him primary education was same for men and women but later on it changed according to their physical structure. Gandhi condmed and Cursed th bad traditions of child marriage, dowry system , prostitution. His views helped to reform the society and helped to empowerment of women.

## OBJECTIVES:-

- 1] to empower the status of women of on society
- 2] to focus on the view of M.K. Gandhi on women.
- 3] To present the pre-independence woman status.

## ANALYSIS:-

In Gandhian era the conditions of women was very poor and pitiable. Women were oppressed by men dominated society. For men women were puppet and playthings . In those conditions the great thinkers and political leaders like Mahatma Gandhi played an important role for the uplipment of women. Gandhi through his books and his speeches made changes in society. His role was multidiamentional in the social reform specially the conditions of women.





In this paper we see his contribution for women welfare one by one. Introducing the picture of the 19<sup>th</sup> century women had to faced the major problem regarding to gender differences.

### 1) Gender Differences :-

"Gandhi's social and personal experience compailed him to accepts that men always uses women as a puppets"<sup>4</sup> No doubt men were responsible for that. But women had to decide what they want in life and in which way they had treated? He believed that if women wanted play an important role on sphere they avoided makeup and ornaments which attracted men."<sup>5</sup> His personal solution has been denial to the six instinct.

Gandhi suggested women not to be weak. Because of wrong customs and traditions ladies had to suffer a lot. In Indian society it hurts Gandhi to kill girl child. Gender difference was social crime for him. He told equality of men and women equality of property.

### 2) Role of Education in upliftment of women :-

According to Gandhiji, to use and expansion of natural rights of women education played an important role. The primary education had been same but other types of education must be different. Because physically both were different. Women were creative individuals who have a specific space for the construction of this creativity. To be able to be a good mother, a woman has to be given different education which gives her a training in not only basic domestic needs but also home economics and basic information about the world in which she is living.

### 3) Customs like child marriage, sati and dowery exploitation :-

Existing Hindu customs do not allow women to grow into her new role. Child marriage, sati pratha, dowery exploit women and reduce here dignity. Gandhi condemn these Hindu practices. From 1925 onwards. Gandhi starts a campaign against untouchability and writes a series of articles against the evils of Hinduism. As a part of the compaign. He also introduces the problem of child windows and actively advocates the remarriage of these windows. These acts, he insists are against Swaraj- The social, educational moral and political awakening of the people of India.<sup>6</sup>

By this awakening of people in India many people become his followers and great maharashtrian Saint Tukdoji Maharaj was one of them. Tukdoji maharaj gave same waitage to men and women. He clarify, Both of balance can make ideal life and community village. He said,

*"shri-purush hi don chake/jari parspar sahayyake  
tarich sansar eath kautuke / gram hoi aadarsh/7*

In sati pratha Gandhi asserts marriage is not only the union of bodies, but also of souls. Once marriage occurs, then " man and women become one in soul"<sup>8</sup> A grown up window who has been married comphrehends this meaning of marriage and therefore should constrain herself getting married. A Hindu widow who denied to remarriage is a treasure to humanity.

### 4) Prostitution and Gandhian Thoughts:-

In the thoughts of Gandhi prostitution is a worst curse for the degression of men the same way it is insulting and sad thing which complain women to cell her purity. In the champion against prostitution, he forced the resettlement of the prostitutes. Prostitutes are victims of man's lust. For their resettlement Gandhi suggest to be volunteers. On the insists of Gandhi some women used spinning wheel for their earnings.

### 5) Changing Image of Womens:-

Here we see a changing image of women in society. After a various champions, speeches and movements women started to participat in social works. Honour and respect, concepts evolved to.



After a various champions, speeches and  
honour and respect, concepts evolved to.  
PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smr. V. Patil Arts &  
Dr. B. S. Desale Science College,  
Sakri, Tal Sakri, Dist. Dhule



Legitimate Sexual exclusivity and re-establish women's place in the household are now given political legitimacy.<sup>9</sup> Gandhi is now constructing a new image of women, they develops quantities and attributes such as courage , patience and purity. He gives examples of mythological heroines like Sita and Droupadi. Mythological roles are interwoven and reframed in to the prescriptions for the role that contemporary women involved in the national struggle, have to play from within their domestic space. Woman in the home a specific space in his political ideology, thereby legitimising this space.

#### 6) Women and her earnings :-

According to Gandhi there were lot of places of earnings for women. Beat lacking of women workers men has to work in ladies institutions. For social reforming works, women's has been brilliant and sacrificing. From household work women can gave time to social work and there daily earnings.

#### 7) Separate spheres of politics :-

Separate spheres means participation of women in political field rather to remain in home only. Adding new dimensions that of charity and social welfare, dedicated to the service of the nation. Now women in home started participated in political life. In spinning of khadi was turned in to the political message which was reposed on to the morally superior woman who in turn became the symbol and conscious of the new nation in the making, and became political symbol of women's participation in the 1920's. However, in 1930's the women came out in large numbers on the streets to perform Satyagraha.<sup>10</sup> The fight for country freedom, the protection of her wealth and the honour other women becomes in Gandhi the programme for future. Kasturba had led a group of volunteers in a Satyagraha before 'Dandi March'.

Participation of ladies in politics helped ladies to put their problems at national level. In 1925 Sarojini Naydu selected as congress president. Same rights for women in corress leaders made women aware about their own rights. Women got new confidence. In 1931 at Karachi conference .Congress passed an act of same status and place form women in politics. Thus we saw Gandhi's efforts made women to make new political sphere.<sup>11</sup>

#### CONCLUSION :-

This paper put forward the Gandhian ideology is no doubt taking an enormous leap by giving a significant role to women in contemporary Indian society. He made women realize that she has a significant and dominant role to play in the family. He made possible not only involvement of women in politics, but made her realize that the national movement could not succeed without her involvement in the struggle.

By writing about the problems Gandhi make them aware and gave power to struggle against the bad customs. Gandhi's separate sphere women now can break the laxman rekha of home only by denying her biology. He shows women her strength and helped it to develop. In that social conditions, it was very difficult to made any efforts of women empowerment. But Gandhiji made it possible.

#### BIBLIOGRAPHY:-

- 1] devaki jain., Gandhian contribushion to word a theory of feminist ethic in devki jain and Diana eck(eds) "speaking of faith cross-cultural perspectives in women religion social change delhi 1986 pp267-8.
- 2] veena mazumdar op cit p.30
- 3] navjeevan, 25 january 1936. CWMG vol.24 p.381
- 4] Harijan, 25 january 1936 CW vol. LXH p.157
- 5] Gandhi in silon., to the women collection of Gandhi vol-11 p.195
- 6] CWNG vol-30 - 1926 p.430
- 7] Tukdoji maharaj gram Gita p. 189
- 8] CWMG- vol.30., 1926 p.314
- 9] Sujata patel, economic and the political Weekly p.385





Impact Factor – 6.261 | Special Issue - 148 | Feb. 2019 | ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**

UGC Approved Journal  
Multidisciplinary International E-research Journal

CREATIVE WRITING IN  
**ENGLISH, MARATHI, HINDI**  
LITERATURE AND  
**TRANSLATION STUDIES**

- GUEST EDITOR -

Prin. (Dr.) S. R. Patil

- CHIEF EDITOR -

Dr. Dhanraj T. Dhangar

- EXECUTIVE EDITORS -

Mr. Hemantkumar D. Patil  
Dr. V.S. Adhave | Dr. Vanita T. Pawar

Printed By : **PRASHANT PUBLICATIONS, JALGAON**

PRINCIPAL

CS S/o. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Deshpande Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)



४१.	साहित्य अनुवाद : प्रक्रिया आणि स्वरूप .....	११५
	डॉ. प्रदीप औजेकर	
४२.	अनुवादित साहित्य संकल्पना व स्वरूप .....	११८
	प्रा. डॉ. रामलीला सुदामराव पवार	
४३.	'गाव कुठे आहे या कथासंग्रहातील अभिव्यक्त होणारी सृजनशीलता' .....	१२१
	प्रा. गौतम बाबुलल थोरात	
४४.	सर्जनशील लेखन आणि अनुवादीत साहित्य .....	१२४
	प्रा. बी. बी. गायकवाड	
४५.	अनुवाद साहित्याचे स्वरूप आणि सांस्कृतिक महत्त्व.....	१२७
	प्रा. डॉ. हिरालाल सोमा पाटील	
४६.	अनुवाद प्रक्रिया आणि सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य.....	१२९
	डॉ. जितेंद्र शामसिंग गिरासे	
४७.	साहित्यिक दादासाहेब मोरे यांच्या कादंबरीतील सृजनशीलता - एक दृष्टिक्षेप.....	१३१
	प्रा. रवींद्र पी. नगराळे	
४८.	मारुती चित्तमपल्लींच्या साहित्यातील सर्जनशील निसर्गाविष्कार.....	१३४
	प्रा. सचिन अशोक पाटील	
४९.	अनुवाद प्रक्रिया आणि मराठी साहित्य .....	१३५
	प्रा. डॉ. माधव कदम	
५०.	अनुवाद प्रक्रिया आणि सृजनशीलता .....	१३७
	प्रा. डॉ. सतीश मस्के	
५१.	अनुवादित मराठी साहित्याची परंपरा.....	१४०
	प्रा. शरद तुकाराम आंबेकर	
५२.	परजा (अनुवादित कादंबरी).....	१४२
	प्रा. सुलतान पवार	
५३.	सृजनशील लेखन आणि अनुवाद .....	१४५
	प्रा.डॉ. वसुमती पी. पाटील	
५४.	प्राचार्य अण्णासाहेब सदाशिव शंकरराव माळी यांच्या साहित्यातून दिसणारी सर्जनशीलता .....	१४७
	प्रा. मंगेश पाटील	
५५.	मराठीतून हिंदी भाषेमध्ये अनुवादित भटक्या समाजातील आत्मकथा : आकलन आणि आस्वाद.....	१५२
	प्रा. डॉ. प्रशांत लगडे	
५६.	ह. मो. मराठे यांच्या कादंबरीतील सर्जनशीलता .....	१५५
	डॉ. वाल्मिक शं. आढावे	
५७.	अनुवादप्रक्रिया आणि मराठी सहित्य .....	१५८
	डॉ. मिलिंदकुमार भिकाजी देवरे	
५८.	पु. ल. देशपांडे यांच्या व्यक्ती आणि वल्लीतील चितळे मास्तरांचा मानसशास्त्रीय दृष्टीकोनातून चिकित्सक अभ्यास .....	१६१
	श्री. ज्ञानसागर संतोष सुर्यवंशी	

## हिंदी

५९.	हिंदी महिला कथा साहित्य में कृष्णासोबती की सर्जनात्मकता .....	१६५
	प्रा. डॉ. वनिता त्र्यंबक पवार-निकम	
६०.	रूपसिंह चंदेल का 'गलियारे' उपन्यास का मराठी में अनुवाद : एक विवेचन .....	१६८
	प्रा. डॉ. अनिता नेरे, प्रा. अनिता रोहिदास राजवंशी	
	अन्य भाषाओं में से हिंदी में अनुवादित साहित्यिक रचनाएँ .....	१७१
	डॉ. करुणा दत्तात्रय अहिरे	





## अन्य भाषाओं में से हिंदी में अनुवादित साहित्यिक रचनाएँ

डॉ. करुणा दत्तात्रय अहिरे

हिंदी विभाग प्रमुख,

श्रीमती विमलबाई उत्तमराव पाटील कला व  
कै. डॉ. बी. एस. देसले विज्ञान महाविद्यालय,  
साक्री, जि. धुलियाँ

भारत बहुभाषी देश है। यहाँ न केवल भाषिक बहुत्व है, तो जाति संप्रदाय, भाषा, धर्म, संकृती आदि में भी विविधता दिखाई देती है। और इस विविधता में सामाजिक, धार्मिक, सांस्कृतिक एकता और अखंडता यह हमारे लिए बड़ी गौरव की बात है। इस एकबद्धता को बनाने में भाषाओं का बड़ा ही महत्वपूर्ण योगदान रहा है। देखा जाए तो हिंदी और मराठी दोनों भाषाएँ स्वतंत्र रूप में अपना अलग अस्तित्व रखती हैं। इन दोनों भाषाओं में संरचना में साम्य के साथ वैषम्य भी है। लेकिन भौगोलिक दृष्टि से देखा जाए तो महाराष्ट्र के निकटवर्ती अन्य हिंदी भाषीक राज्य हैं। जैसे भोपाल, रायपूर मुंबई जैसे एक दुसरे से घुलमिल गये हैं। हिंदी भले ही देश के दस राज्यों के राजभाषा का प्रतिनिधित्व करती हो और मराठी एक महाराष्ट्र का पर साहित्यिक क्षेत्र में मराठी हिंदी के समतुल्य अपना स्थान रखती है। दोनों भाषाओं का उद्गम-विकास, साहित्यिक परंपरा और विधाओं में स्वरूपगत साधर्म्य है।

वर्तमान समय में मराठी कृतियों को हिंदी में और हिंदी कृतियों को मराठी में पहुँचाने का कार्य तेजी से हो रहा है। इस कार्य ने दोनों भाषाओं को समृद्ध बनाने का काम किया है। आज हिंदी में लगभग सभी भारतीय भाषाओं की श्रेष्ठ रचनाओं का अनुवाद हो रहे हैं। और इस अनुवाद कार्य को सहयोग देने का काम 'आंतरभारतीय शासकीय अनुवाद विभाग', 'भारतीय साहित्य परिषद' 'साहित्य अकादमी' जैसी संस्थाएँ कर रही हैं। साथ ही पत्र-पत्रिकाओं का योगदान कम नहीं है। जिसमें अनुवाद भाषा एवं समकालीन भारतीय साहित्य अग्रण्य है। मराठी से हिंदी में पहला अनूदित उपन्यास श्री वामनशास्त्री इस्लामपुरकर का 'प्रणयीमाधव' जो गंगाप्रसाद अग्रिहोत्री ने अनुदित कर सन १९०१ में प्रकाशित किया। तब से लेकर आज तक विभिन्न कालजयी वैश्विक संवेदनाओं को अभिव्यक्त करनेवाले उपन्यासों का अनुवाद होता रहा और हो रहा है। सन १९५६ में वि.दा.सावरकर के 'काला पानी' का अनुवाद आनंदवर्धन विद्यालंकार ने किया। यह उपन्यास सावरकरजी ने अंदमान के कारागृह में लिखा था। इस उपन्यास का हिंदी अनुवाद होने का कारण शांतिस्वरूप गुप्त जी सावरकर का व्यक्तित्व जानते हैं, इसी वर्ष बा. भ. बोरकर के 'देवदासी' इस उपन्यास का हिंदी अनुवाद बाबूराव जोशी ने किया।

सन १९५९-६० में श्री. ना. पेंडसे के 'चट्टान का बेटा' (गारंबीचा बापू) भा.वि.वरेकर के 'विधवा कुमारी' (परतभेट) 'अछूता प्यार विकार वात्सल्य' ह.ना.आपटे के 'चाणक्य चंद्रगुप्त' एवं श्रीपाद जोशी के 'ध्वस्त नीड' 'विस्कटलेले घरे' को शैलेंद्रकुमार सिंह, रा.र.सर्वट, ठाकूर राजबहादूर सिंह एवं स्वयं श्रीपाद जोशी ने अनुवादित किया। यह सभी उपन्यास सामाजिक सुरुपता एवं कुरूपता को प्रकट करते हैं। 'आपटे के उपन्यास में चंद्रगुप्त की माँ मूरा का प्रमुख स्थान है। उसके चित्रण से लेखक के अपार कौशल का परिचय मिलता है। अपने अपमान और पूत्र के अकारण वध का प्रतिशोध लेने की इच्छा करनेवाली मूरा साधारण स्त्री नहीं है। उसका निश्चय पक्का महास उग्र रहस्यपूर्ण है... 'सन-१९६२ में मराठी से हिंदी में अनुवादित

करने में रा.र.सर्वट, ने चंद्रकांत काकोडकर के 'कीर्ति मंदिर' भा.वि. वरेकर के 'तुफान और जिदगी' 'तरसे पोलाद' एवं वसंत वरखेडकर के ऐतिहासिक उपन्यास 'सत्तावन का सेनानी' को हिंदी में रूपांतरित किया। सन-१९६३ से १९७० तक मराठी उपन्यासों को हिंदी में अनुवादित करने में रा.र.सर्वट, बा.द.सातोलकर, बनारसीसिंह, डॉ. शांतिस्वरूप गुप्त, माधव मोहळकर आदि ने महत्वपूर्ण कार्य। मराठी का एक महत्वपूर्ण और अग्रसर उपन्यास 'बनगरवाडी' जो व्यंकटेश माडगुळर का है। इस प्रकार 'अन्नाभाउ साठे' के 'फकिरा' को हिंदी में अपना लिया। यह उनका सामाजिक आशय अभिव्यक्त करनेवाला महत्वपूर्ण उपन्यास है। सन-१९८७ मराठी में ग्रामीण लेखन करनेवाले रा.र.बोराळे के 'पाचोळा' को 'तिनका' नाम से वेदकुमार वेदालंकार ने अनुदित किया। इस प्रकार शंकराव खरात की आत्मकथा 'तराल-अंतराल' को डॉ.केशवविरने अनुदित किया। साथ ही शरणकुमार लिंबाळे की आत्मकथा 'अक्करमाशी' को डॉ.सूर्यनारायण रणसुबेने अनुदित कर हिंदी जगत को दोगले पण के जीवन संवेदनाओं से रुबरु कराया। इन उपन्यासों में सामाजिक, वास्तववादी, ग्रामीण विषयों को कथ्य के रूप में सामने रखा है। जीवनगत समस्याओं, संवेदनाओंसे हिंदी पाठको को परिचित कराया है।

मराठी साहित्य में नाट्य विधा का महत्वपूर्ण स्थान है, जो मराठी, हिंदी एवं अन्य भारतीय भाषाओं के साथ ही विदेशी भाषाओं में भी अपनी पहचान बना चुका है। कला, संस्कृती, इतिहास, समाज, संगीत, राजनीति, बिगडते परिवारिक रिश्ते मराठी नाटकों के विषय हैं। 'मराठी रंगमंच का उदय सही रूप में १८४३ में सांगली में हुआ। सांगली के संस्थानिक चिंतामणराव अप्पासाहेब पटवर्धन के आश्रय में विष्णू अमृत भावे ने इ.स.१८४३ में 'सीता स्वयंवर' का नाट्य प्रयोग सांगली के लोगों की प्रेरित किया। सन १९५८ में रा.र. सर्वट ने भा.वि.वरेकर के 'हक्क का गुलाम' एवं 'व्दारका का राजा' नाटक को लोगों के सामने रखा। इसी वर्ष विजय तेंडुलकर 'श्रीमंत' एवं 'कीचक वध' के 'कीचक वध' को वसंत देव भवानीप्रसाद



तिवारी ने हिंदी रूप देकर हिंदी की सेवा की। श्रीमंत यह सामाजिक समस्या प्रधान नाटक है। जिसमें मरजाद को बनाये रखने के लिए संभ्रात व्यक्ति के अंतर्द्वन्द्व एवं घुटन को चित्रण किया है। यह नाटक तत्कालिन सामाजिक विषमता एवं गलत रूढ़ी, परंपरा तथा कुमारी माता की समस्या पर आधारित है। तो 'कीचक वध' में पैराणिक कथानक के माध्यम से तत्कालिन अन्याय अत्याचार वाली राजनीति को अभिव्यक्ति दी, 'लोकमान्य टिलक और लॉर्ड कर्जन इस नाटक में भीम और किचक के रूप में पेश किए गए थे'। सन १९६० में विनोदी नाटककार पु.ल.देशपांडे के 'कस्तुरीमृग' 'तुझ आहे तुझपाशी' को राहुल बारापुते ने अनुवादित किया इसी वर्ष भा.वि.वरेरकर के 'यही है वर का बाप' को रा.र.सर्वट ने हिंदी पाठको के सामने रखा। यह सामाजिक नाटक है।

सन १९६० के बाद जो मराठी नाटक हिंदी में अनूदित हुए वह तत्कालीन राजनीति, अर्थ समाज, मूल्यहिन जीवन की विसंगतियों, मध्यमवर्ग एवं आधुनिक नारी के यथार्थ रूप को प्रकट किया है। 'खामोश आदालत जारी है' में तेंदुलकर ने समाज की कड़वी सच्चाई स्त्री-भ्रूणहत्या आदि विषयों को प्रस्तुत किया है। इसमें निम्न मध्यमवर्गीय समाज की कुंठाओं और कुरता में घिरी एक स्त्री की यातनापूर्ण मन को झकझोर देनेवाली तस्वीर है। घाशीराम कोतवाल में नाना फडणिस को एक कामुक व्यक्ति के रूप में चित्रित किया है। तेंदुलकर ने मराठी नाटकों को विभिन्न सामाजिक समस्याओं को दर्शकों के सामने रखने का प्रयास किया है। 'किंतु अपनी सत्ताविरोधी भांगिमाओं तथा स्थापित मूल्य-व्यवस्था के सशक्त दृश्यांकित प्रतिरोध के लिए विजय तेंदुलकर केवल मराठी रंगमंच और रंगजगत में ही नहीं, बल्कि भारतीय रंगमंच और भाषा-साहित्य में सदैव याद किए जाते हैं'।

हिंदी में अनूदित मराठी कहानी जो अपने लघु रूप में आशय एवं अभिव्यक्ति के क्षेत्र में वैविध्यपूर्ण जानी जाती है। मराठी की अब तक लगभग ३०० से भी अधिक कहानियों के हिंदी अनुवाद प्राप्त होते हैं। सन १९४७ में साने गुरूजी के 'विश्राम संग्रह' को बाबूराव कुमठेकर ने अनूदित किया। तो श्री. म. साठे उपेक्षितों के मनोगीत संग्रह को ग.र. वैश्यापन ने हिंदी रूप दिया, उपेक्षित, अस्पृश्य जनजातियों की व्यथा-वेदना को वाणी देकर सामाजिक विषमता को स्पष्ट करता है। सन १९७० के बाद एक सशक्त अनुवादक प्रकाश भातब्रंकर की अनूदित कहानियोंका दौरआया इन्होंने 'शाम की कंटिन्यूटी' विद्याधर पुंडलिक की 'वारी, दिवार, सती, जयवंत दलवी की 'अपूर्णाक' शह एक अंतर्हिन गुडडा क्यों रिश्ते नाते को अनूदित कर हिंदी पाठकों को मराठी के कहानीकारों से परिचित कराया दलवी के कहानियों के केंद्र में गहरी प्रेमभावना है। तथा इन सभी कहानियों में पारिवारिक सामाजिक मनोवैज्ञिक दलित चेतना एवं यौन सुचिताओं पर लिखी कहानियों का समावेश है। 'बाबूराव बागुल की 'जब मैंने अपनी जाति छिपाई थी' में मनुवादी संस्कृति के शिकारी बने एक शिक्षित युवक की करुण कथा है, तो भावे की 'फुलवा' में वर्तमान युग में टूटते जीवन मूल्यों की पूर्णस्थापना है। हिंदी साहित्य में मौलिक योगदान देनेवाले प्रभाकर माचवे ने मराठी से हिंदी में पु.शि.रेगे 'अवलोकिता' १९६५

कमल आपटे की 'गलत गणित' को हिंदी रूप दिया है। बादिवडेकर के समान ही आज अशोक बाचुलकर एवं निशिकांत ठकार भी मराठी कहानियों के अनुवाद के क्षेत्र में अपनी भूमिका निभा रहे हैं। बाचुलकर ने स्वयं की 'अपना घर' वि.वा.शिरवाडकर की सत्ता को समकालिन भारतीय साहित्य एवं भाषा इन पत्रिकाओं के माध्यम से प्रकाशित किया तो, ठकार ने शरणकुमार लिंबाले की 'सरहद' २००३ 'जुताचो' २००७ को हिंदी रूप दिया। लिंबाले की दोनों कहानियाँ हिंदी में दलित चेतना को लेकर अवतीर्ण हुई हैं।

'हिंदी में अनूदित मराठी कविता अनुवाद करना कठिन तो है पर असंभव नहीं, काव्य उसकी लय गति बलाघात व्यंग्यार्थ से भिन्न करके नहीं समझा जा सकता है, वहाँ गद्य में विचार और वक्तव्यों का पृथक करके लक्ष्य भाषा में साधारणतः; रूपांतरित किया जा सकता है। 'मराठी कविता के हिंदी अनुवादों का प्रारंभ उन्नीसवीं शती के मध्य हुआ और आज भी जारी है। इस परंपरा में मराठी के प्रतिनिधि कवियों की कविताओं के हिंदी अनुवाद हुए हैं। इन अनुवादों में प्राचीन काव्य से लेकर आज तक लिखी जा रही कविताओं का समावेश है। हिंदी काव्यनुवादों का सूत्रपात समर्थ रामदास के काव्यग्रंथ 'दासबोध' हुआ है। जो रामचंद्र वर्मा द्वारा १९४५ में अनूदित होकर 'हिंदी साहित्य कुटीर' बनारस से प्रकाशित हुआ। दासबोध में कवि नीतिपरक, कर्मपरक, आध्यत्मिक कविताएँ हैं। रामदासवामीजी के को वैसा व्यवहार करने का उपदेश देते हैं। इनके दूसरे काव्यग्रंथ 'म' के श्लोक' का सन १९४९ में दिवाकर जोगलेकर ने अनुवाद किया यह ग्रंथ संस्कारशील मन मानव के निर्माण की अपेक्षा रखता यह श्लोक महाराष्ट्रीय समाज में त्रिकाल संध्या सामूहिक भोज मांगल्यपर कार्यक्रमों में आज भी सुने जाते हैं।

आज वर्तमान युग वैश्वीकरण, औद्योगिकरण, जागतिकीकरण एवं बाजारवाद का युग है। ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में नये-नये अविष्कारों के साधनों का विकास एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है और यही कारण है कि बीसवीं एवं इक्कीसवीं शताब्दी को अंतर्राष्ट्रीय संस्कृति की शताब्दी कहा जाने लगा है। इन बढते मीडिया एवं संप्रेषणों के साधनों ने उपनिषदीय संकल्पना 'वसुधैव कुटुम्बकम्' को साकार किया और विश्व को एक वैश्विक ग्राम का रूप दिया। इन संप्रेषणों के साधनों में अनुवाद अपना विशिष्ट स्थान रखता है। अनुवाद के माध्यम से एक भाषा की सामग्री दूसरी भाषा तक पहुँचती है।

#### संदर्भ :

१. डॉ. शांतिस्वरूप गुप्त - हिंदी तथा मराठी उपन्यासोंमें तुलनात्मक अध्ययन
२. डॉ. वसंत बिरादास - आधुनिक मराठी वाडमयाचा इतिहास
३. शरणकुमार लिंबाले - नरवानर, पृ. पुस्तक का स्कॅन
४. गो. म. कुलकर्णी - मराठी नाटय सृष्टी
५. डॉ. विद्या केशव चिटको - मराठी कहानियों के अनुवाद की समस्याएँ, अनुवाद
६. डॉ. गोरख काकडे - हिंदी में अनूदित दलित आत्मकथा







## 6. Study of Sustainable Productivity of Historical Irrigation Phad System in Sakri Tehsil

A. P. Nandre

V. U. Patil Arts and Science College Sakri.

S. B. Patil

A. D. M. S. Arts and Science College Mhasdi.

M. R. Vaishampayan

Arts and Science College Nagaon.

### Introduction

After India got independence, there was a wide variety of challenges facing the state government regarding agricultural policy. Due to the increase in food production problems for the increased population, even after independence, the drought that took place within a few years of the revolt was added. On this backdrop, efforts have been made to increase the production of organic produce by encouraging the construction of the dam in rural areas by expanding the facilities of irrigation, by expanding the facilities of irrigation, by expanding the facilities of irrigation, by expanding the farming education, and by expanding the program to improve farming in the villages. But these plans were going to be very late for success and the challenges were difficult. The government's expectations were growing faster than the government. Despite the country's policy of universal politics, despite the country being unable to produce enough food during the famine, a strong nation like the United State had to take a pan of begging to help the grain help on their terms. It was insulting to the newly awakened Indian intentions after independence. As a solution to this, the Central Government adopted a strategy to adopt the technology of Green Revolution to make the nation self-sufficient in food production in the mid-sixties of the last century and its compatibility was seen in the field of agriculture. The country became self-sufficient in the case of food grains in a few years. Green revolution took place in the country, the Green Revolution started from the grains of first Wheat and then Rice.

In the historical Phad system of Dhule district, Wheat and Rice are already being grown. In the beautiful scented rice crop of Sakri tehsil, the crop was grown in each of the villages of Panzra-kan basin till 1990's. many foreign tourists have mentioned tourism in the travel detail as paddy cultivation near pimpalner village. After the Green Revolution, organic fertilizers and



basin. According to water expert shri. Madhavrao Chitale, in the monsoon season, the annual rainfall of Dhule district is more than that to 20 to 25 days. Therefore, due to the world –famous Phad system of dhule district, the yield of the crops gets benefited by the flow of the fields and the production of crop is sustainable. Because crop are small, they survive in less rain, but there is a dire need for water during maturation and they are easily filled in Sakri tehsil. Rainfall of Panzara rivers is relatively high every year, and in August-Sept., the water level in Latipada and Jamkheli dams is high, so that the people of the village from the village are able to co-operate with each other so that the river becomes alive.

#### Sakri Tehsil Useable Phad Distribution

Sr,no	Village Name	Phad	Area in Hector	Sr,no	Village Name	Phad	Area in Hector
1	Samode		135	6	Gondas		60
2	Shenpur		45	7	Nagpur		45
3	Kasare		96	8	Shewali		35
4	Malpur		98	9	Datarti		35
5	Kokale		61	--	---		----

Source – Computed by Researcher

#### Phad System Defination

According to Garden- "Irrigation by constructing small weirs and obstructing water by canal on river is called as Phad system".

#### Phad System Impact in Society

This traditional farming system in the basin of Panzara-kan region is known as the best example of community building. Because of those who have farm land in this phad system were going for the repair of the phad canal, the society was not able to own the farm and they were given indirect benefit through this method. For example , people working in the village carpenter used to carry five wooden utensils used for repairing the wood, whereas the Barber family members of the village were responsible for bringing food coaches to the people who cleaning their canal, the blacksmith family were responsible for repairing iron agriculture instrument , the economic activity of the Brahman family members in this field yes to give attention to the work, Bhil community's man are working watchman, waterman, any other works and the world famous phad system work as totally people cooperative and people involved. In this farming process, harvesting worker and other cultivator were given compensation when their work was reimbursed in the form of grains.



### Sustainable Phad Agriculture Reason

There are many reasons for this to be traditional Phad agriculture. This system has been divided into three to four parts and each year the crop pattern is taken into consideration while taking Kharif and Rabbi crop from this region. It is through that all the farmers of the village are together and deciding the sequence of crops that the quality of the land will be maintained. Similarly, after the Kharif and Rabbi crop, the area is given for the purpose to feed cattle in the Phads area Specially Shepherding community and their wages are set for nigh their field. Because of this process, the supply of organic fertilizer in the soil is regular and therefore there is no need to use chemical fertilizer, hence the scientific methods of farming still survive.

### Crop Patteren in Malpur Phad

Crop Season	Yedbai Phad	Dasad Phad	Mavali Phad	Khumbhari Phad
Kharif	Bajara	Bajara	Maize	Maize
Rabbi	Wheat	Wheat	Gram	Gram

Source-Malpur Phad Committee Report

### Organizational Set Up in Phad System

#### IRRIGATORS

#### CHAIRMAN

#### PANCH COMMITTEE

#### CANAL OFFICER (Revenue Officer)

Supervisor  
(Hawaldar)

Watchman  
(Jaglya)

Waterman  
(Patkari)

The Phad system of irrigation is entirely management by the community . it has its own controlling organization. All the important function like choice of Wear repairing, Canal repairing, crops water distribution, maintenance, etc, are operated by the committee consisting of beneficiaries, (WAIMI-1987) .


### References

1. Desale B. G.,(1992) National workshop in scheduling of irrigation, WAIMI, Aurangabad second ed. P.P.207
2. Divate Karbhari(2007), Artha Sanvad: Pani Vyavasthapanachi Adarsha Paddhat,P.P.168



3. Phad Irrigation Villages panch committee Reports.
4. Sakri Tehsil Irrigation management department Report
5. Census of India(2011) District census Handbook Dhule(MS)
6. Central Water Commission(2000-2001)water year book 2000-01, Tapi basin, Hydrological Observation Circle, Gandhinagar (GJ)
7. Chaudhari V.P(2013): "Geographical Analysis of flood affected settlement in Dhule district(MS) unpublished Ph.D. thesis, Submitted to JJT University Rajasth
8. Nandre A. P. (2009):- "Effect of Panzara river Phadsystem on human being in Sakri tehsil" M.Phil Disseration submitted to N.M.U.Jalgaon
9. WALMI(1991) Phad system irrigation in Maharashtra state, Aurangabad, Vol. No 45 PP. 2-11



  
PRINCIPAL  
T.S.S's. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desate Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist. Dhule



Impact Factor - 6.261

ISSN - 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**

International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL  
February-2019 Special Issue - 165 (B)**Chief Editor -**

Dr. Dhanraj T. Dhangar,  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV'S Arts & Commerce College,  
Yeola, Dist - Nashik [M.S.] INDIA

**Executive Editors :**

Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)  
Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)  
Mrs. Bharati Sonawane-Nile, Bhusawal (Marathi)  
Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)



This journal is indexed in :

- University Grants Commission (UGC)
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmoc Impact Factor (CIF)
- Global Impact Factor (GIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

SWATIDHAN PUBLICATIONS  
PRINCIPAL  
f.S.'s.Smt.V.J.Patil Arts &  
Late Dr.B.S.Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule





'RESEARCH JOURNEY' International E- Research Journal  
Impact Factor - (SJIF) - 6.261, (CIF) - 3.452(2015), (GIF)-0.676 (2013)  
Special Issue 165 (B)- Multidisciplinary Issue  
UGC Approved Journal

ISSN :  
2348-7143  
February-2019

Impact Factor - 6.261

ISSN - 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

# RESEARCH JOURNEY

International E-Research Journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

February -2019 Special Issue -165 (B)

**Chief Editor -**

Dr. Dhanraj T. Dhangar,  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV'S Arts & Commerce College,  
Yeola, Dist - Nashik [M.S.] INDIA

**Executive Editors :**

Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)  
Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)  
Mrs. Bharati Sonawane-Nile, Bhusawal (Marathi)  
Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)



PRINCIPAL

TSS's Smt.V.U.Patil Arts &  
Late Dr.B.S.Desale Science College,  
Sakri, Dist.Dhule PIN-424304

SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS

For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

© All rights reserved with the authors & publisher

Price : Rs. 800/-

Website - [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)

Email - [researchjourney2014@gmail.com](mailto:researchjourney2014@gmail.com)





### Editorial Board

#### Chief Editor -

**Dr. Dhanraj T. Dhangar,**  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV'S Arts & Commerce College,  
Yeola, Dist - Nashik [M.S.] INDIA

#### Executive Editors :

**Prof. Tejesh Beldar, Nashikroad (English)**  
**Dr. Gajanan Wankhede, Kinwat (Hindi)**  
**Mrs. Bharati Sonawane-Nile, Bhusawal (Marathi)**  
**Dr. Rajay Pawar, Goa (Konkani)**

#### Co-Editors -

- ❖ **Mr. Tufail Ahmed Shaikh**- King Abdul Aziz City for Science & Technology, Riyadh, Saudi Arabia.
- ❖ **Dr. Anil Dongre** - Head, Deptt. of Management, North Maharashtra University, Jalgaon
- ❖ **Dr. Shailendra Lende** - R.T.M. Nagpur University, Nagpur [M.S.] India
- ❖ **Dr. Dilip Pawar** - BoS Member (SPPU), Dept. of Marathi, KTHM College, Nashik.
- ❖ **Dr. R. R. Kazi** - North Maharashtra University, Jalgaon.
- ❖ **Prof. Vinay Madgaonkar** - Dept. of Marathi, Goa University, Goa, India
- ❖ **Prof. Sushant Naik** - Dept. of Konkani, Govt. College, Kepe, Goa, India
- ❖ **Dr. G. Haresh** - Associate Professor, CSIBER, Kolhapur [M.S.] India
- ❖ **Dr. Munaf Shaikh** - N. M. University, Jalgaon & Visiting Faculty M. J. C. Jalgaon
- ❖ **Dr. Samjay Kamble** - BoS Member Hindi (Ch.SU, Kolhapur), T.K. Kolekar College, Nesari
- ❖ **Prof. Vijay Shirsath** - Nanasahab Y. N. Chavhan College, Chalisgaon [M.S.]
- ❖ **Dr. P. K. Shewale** - Vice Principal, Arts, Science, Commerce College, Harsul [M.S.]
- ❖ **Dr. Ganesh Patil** - M.V.P.'s, SSSM, ASC College, Saikheda, Dist. Nashik [M.S.]
- ❖ **Dr. Hitesh Brijwasi** - Librarian, K.A.K.P. Com. & Sci. College, Jalgaon [M.S.]
- ❖ **Dr. Sandip Mali** - Sant Muktabai Arts & Commerce College, Muktainagar [M.S.]
- ❖ **Prof. Dipak Patil** - S.S.V.P.S.'s Arts, Sci. and Com. College, Shindkheda [M.S.]

#### Advisory Board -

- ❖ **Dr. Marianna kosic** - Scientific-Cultural Institute, Mandala, Trieste, Italy.
- ❖ **Dr. M.S. Pagare** - Director, School of Languages Studies, North Maharashtra University, Jalgaon
- ❖ **Dr. R. P. Singh** - HoD, English & European Languages, University of Lucknow [U.P.] India
- ❖ **Dr. S. M. Tadkodkar** - Rtd. Professor & Head, Dept. of Marathi, Goa University, Goa, India.
- ❖ **Dr. Pruthwiraj Taur** - Chairman, BoS., Marathi, S.R.T. University, Nanded.
- ❖ **Dr. N. V. Jayaraman** - Director at SNS group of Technical Institutions, Coimbatore
- ❖ **Dr. Bajarang Korde** - Savitribai Phule Pune University Pune, [M.S.] India
- ❖ **Dr. Leena Pandhare** - Principal, NSPM's LBRD Arts & Commerce Mahila Mahavidyalaya, Nashik Road
- ❖ **Dr. B. V. Game** - Act. Principal, MGV's Arts and Commerce College, Yeola, Dist. Nashik.

#### Review Committee -

- ❖ **Dr. J. S. More** - BoS Member (SPPU), Dept. of Hindi, K.J.Somaiyya College, Kopergaon
- ❖ **Dr. S. B. Bhambar**, BoS Member Ch.SU, Kolhapur, T.K. Kolekar College, Nesari
- ❖ **Dr. Uttam V. Nile** - BoS Member (NMU, Jalgaon) P.S.G.V.P. Mandals ACS College, Shahada
- ❖ **Dr. K.T. Khairnar** - BoS Member (SPPU), Dept. of Commerce, L.V.H. College, Panchavati
- ❖ **Dr. Vandana Chaudhari** KCE's College of Education, Jalgaon
- ❖ **Dr. Sayyed Zakir Ali**, HOD, Urdu & Arabic Languages, H. J. Thim College, Jalgaon
- ❖ **Dr. Sanjay Dhondare** - Dept. of Hindi, Abhay Womens College, Dhule
- ❖ **Dr. Amol Kategaonkar** - M.V.P.S.'s G.M.D. Arts, B.W. Commerce & Science College, Sinnar.

#### Published by -

© Mrs. Swati Dhanraj Sonawane, Director, Swatidhan International Publication, Yeola, Nashik  
Email : [swatidhanrajs@gmail.com](mailto:swatidhanrajs@gmail.com) Website : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net) Mobile : 9665398258







INDEX

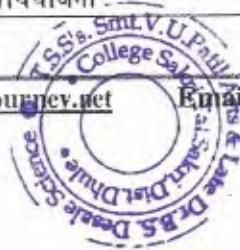
No.	Title of the Paper	Author's Name	Page No.
1	निराला और मुक्तिबोध का हिंदी काव्य पर प्रभाव	डॉ. शोभा ढाणकीकर	07
2	सामाजिक संघर्ष का दस्तावेज : पाँव तले की दूब	डॉ. एस. एल. यशवंतकर	11
3	सियारामशरण गुप्त के काव्य में पौराणिक व मिथकीय संदर्भ	कंचन शर्मा	14
4	परशुराम शुक्ल की बाल कविताओं में नैतिक मूल्य	संजय कुमार	20
5	'सपनों की होम डिलिवरी' का आधुनिक संदर्भ	डॉ. परविंदर कौर महाजन	24
6	शाश्वत सत्य के उद्घोषक	डॉ. शैलेन्द्र पाल सिंह	28
7	'मैं अपराधी हूँ मैं परित्यक्ता नारी	डॉ. संजय ढोंडे	40
8	अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध की सीता'	डॉ. मुकेश कुमार	43
9	शैलेश मटियानी के उपन्यासों में मुंबई महानगरीय समस्याएँ	डॉ. रमेश कुरे	48
10	साहित्य और सिनेमा का अंतःसंबंध	डॉ. सुचिता गायकवाड	53
11	'आग-पानी-आकाश' उपन्यास में दलित चेतना	डॉ. सुधीर वाघ	58
12	महिला उपन्यासकारों की रचानाओं में अभिव्यक्त राजनीतिक चेतना	डॉ. राजेश भामरे	61
13	केदारनाथ सिंह की काव्य चेतना	डॉ. अनंत केदार	64
14	अन्न सुरक्षा कायदा : एक ऐतिहासिक परामर्श	प्रा. ओंकार केने	70
15	नरेश मेहता के मुक्तक काव्य में प्रकृति चित्रण	प्रा. शांताराम डफळ	76
16	'तत्वमसि' : महानगरीय स्त्री - की कथा	डॉ. सन्मुख मुच्छटे	82
17	संजीव के उपन्यासों में चित्रित निम्नवर्गीय शोषण	प्रा. मच्छिंद्र कुंभार	85
18	प्राथमिक विद्यालयों में सी.सी.ई. के तहत व्यक्तिगत एवं सामाजिक गुण सम्बन्धी गतिविधियों का अध्ययन	अशोक कुमार नेगी एवं डॉ. ज्योत्स्ना खरे	90
19	मणिकर्णिका : एक संघर्ष की गाथा	डॉ. सुलभा शेंडगे	97
20	भारतातील शेती उत्पादकता : सद्यस्थिती, समस्या व उपाययोजना	डॉ. हनुमंत शिंदे	99
21	उत्तर प्रदेश आणि महाराष्ट्रातील दलित जातसमुहांचे राजकारण	श्री. राजेंद्र आगवाने	111
22	'कुळवीण' : शेतकरणीच्या श्रमाचे चित्रण	डॉ. आनंद वारके	116
23	आधुनिक मराठी साहित्यातील सामाजिकतेचे पहिले उद्गाते : म.जोतीराव फुले	दत्तात्रय वेलजाळी	120
24	आर्थिक योजनेतून महिला सशक्तीकरणाकडे	प्रा. मिलिंद पाडेवर	124
25	स्त्रीवादी साहित्याची समाज परिवर्तनातील उपयोगिता	प्रा. विष्णुपंत इंगवले	128
26	ग्राहकांच्या समस्या व त्या सोडविण्यासाठी ग्राहक संरक्षण कायदा १९८६ मधील यंत्रणा	प्रा. पी.जी. मगर	132
27	रावेर तालुक्यातील उच्च माध्यमिक विद्यालयातील विद्यार्थ्यांचा भावनिक बुद्धिमत्तेचा अभ्यास	डॉ. प्रतिभा सूर्यवंशी	137
28	फेसाटीसमाजशास्त्रीय समीक्षा (नवनाथ गोरे)	भारती सोनवणे-निळे	141
29	नरेंद्राचे रुक्मिणीस्वयंवर आणि मराठी भाषाभिमान	डॉ. भूषण बंड	146
30	भारतीय कृषी आणि वित्तपुरवठा	परमेश्वर भुस्ते	149
31	वायू प्रदूषण आणि मानवी जीवन : एक अभ्यास	डॉ. रामदास मुकटे	152
32	जालना जिल्ह्यातील धार्मिक स्थळांचा भौगोलिक अभ्यास	डॉ. ए. आय. खान व जिजा लोडे	157







33	आदिवासी स्त्रियांची लोकगीते - एक अभ्यास	डॉ. कल्याण राज जाडव	162
34	मराठी आणि हिंदी ग्रामीण कादंबऱ्यांमध्ये चित्रित लोकशाही व्यवस्थेचे समाजजीवनावरील परिणाम (१९६० ते १९७५ या कालखंडातील)	प्रा. राहुल पाटील	167
35	'लक्षवेधी सूचना व आ.गणपतराव देशमुख' २००५-२००६	श्री.योगेश माळी व डॉ.बाळासाहेब भोसले	173
36	लैंगिक असमानता आणि विरुद्ध हिंसाचार	प्रा.माधुरी चौधरी	176
37	महाराष्ट्रातील राजकीय पक्षांची वाटचाल व २०१९ ची निवडणूक	प्रा.ए.बी.राऊत	180
38	महात्मा फुले यांचे स्त्रीविषयक कार्य	आरती गायकवाड	185
39	ब्रिटीश काळातील भारतीय हस्त उद्योगधंद्याचा न्हास : एक ऐतिहासिक विवेचन	डॉ.वि.एस.क्षीरसागर	189
40	राम गणेश गडकरींच्या नाटकातील स्त्री प्रतिमा	डॉ. वर्षा गायकवाड	194
41	उच्च शिक्षण हे सामाजिक परिवर्तनाचे प्रभावी साधन	डॉ.नासीर गिरासे	200
42	प्रमोदकुमार अणेराव ह्यांची कविता : एक आकलन	डॉ.सुरेश खोब्रागडे	204
43	भारत - चीन सीमावाद : पंडित जवाहरलाल नेहरू व झाऊ - एन - लाय यांच्यातील वार्तालाप	डॉ.विष्णू पडवाल	211
44	भाषा - परिवर्तन : अर्थ प्रक्रिया - अर्थपरिवर्तनाचे प्रकार	श्री.एस.आर.साळुंखे	217
45	आद्यकालीन मराठी वाङ्मयातील रसविचार	डॉ.पद्मा खांडस्कर	223
46	दीनमित्रकर मुकुंदराव पाटील यांच्या निवडक अग्रलेखातील जाणीव दर्शन	डॉ.बाळासाहेब शेळके	230
47	माहिती तंत्रज्ञान आणि ई-प्रशासन	प्रा.बबन आमले	235
48	आहिल्याबाई होळकर व पंढरपूर	डॉ.शिवाजी वाघमोडे	239
49	मराठी साहित्यातील मानसशास्त्रीय संशोधन	डॉ.आनंद वाघ व डॉ.अनिल गर्जे	242
50	सुरेश भटांची नाट्यगीते	डॉ.राजेश देशपांडे	249
51	साहित्याची सामाजिकता	डॉ.गणपती मोरे	255
52	दलित व ग्रामीण साहित्य : तुलना, स्वरूप, साम्य, भेद	प्रा.श्रीमती मीरा देठे	258
53	'असं घडायचं होतं' : एक समृद्ध कादंबरी	डॉ. संगीता शेळके	262
54	पाली अट्टकथा आणि त्याचे महत्व	डॉ.राजेश व्ही चौरपगार	266
55	आदिवासींचे लोकगीते	डॉ. शरद नागरे	269
56	मुक्त शाळा शिक्षण व ऑनलाईन शिक्षणाला चालना देणारा प्रभावी उपाय	डॉ.दादासाहेब पवार	274
57	बेंगुलें मंदिर संस्कृती : समज आणि वस्तुस्थिती	डी.के.डाके	277
58	मध्य विदर्भातील यवतमाळ जिल्ह्याचा उदय आणि विकास	डॉ.सुनिल चकवे	280
59	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारांची वर्तमानकाळातील प्रासंगिकता	प्रा.गोरख शेवाळे	283
60	मराठी कादंबरीच्या विकासातील विविध टप्पे	प्रा. प्राची जोशी	287
61	सूर्यनमस्काराने खेळाडूंच्या लवचिकतेवर पडणारा प्रभाव	प्रा.नाजूकराम बनकर	297
62	महाविद्यालयीन ग्रंथालयात माहितीचे साक्षरतेचे महत्व	डॉ. प्रशांत पगाडे	300
63	सांस्कृतिक पर्यावरण व मराठी ग्रामीण कविता	डॉ. सुनिल निगडे	303
64	भारतीय राष्ट्रवाद	प्रा.अर्चना फुलारी	309
65	महाराष्ट्रातील नद्या प्रदूषण : कारणे व उपाययोजना	प्रा.जगदीश ससाणे	313







66	लोकशाहीचा आधार गांधी विचार	जोतिराम माने	319
67	महात्मा गांधी यांचे राजकीय विचार आणि सद्यस्थितीतील भारतीय लोकशाही	डॉ. वनिता साबळे-चव्हाण	321
68	महाराष्ट्रातील कुक्कुटपालन व्यवसायाची सद्यस्थिती आणि व्यवस्थापन	डॉ. सुधाकर जाधव व अभिजीत भामरे	325
69	रविंद्र शोभणेची 'सव्वीस' दिवस : संघर्ष व सर्जनाच्या पाऊलबुणा	प्रा. संजय गोहणे	331
70	सामाजिक न्याय - महिला आरक्षण	डॉ. शोभा चौधरी	341
71	भारतातील जातीव्यवस्था आणि जाती निर्मूलन विषयक डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे विचार	डॉ. पद्माकर दारोडे	344
72	टू सर, विथ लव्ह - ई. आर ब्रेथवेट (अनुवाद : लीना सोहोनी)	डॉ. दीपक गायकवाड	348
73	वाटचाल माझ्या देशाची	डॉ. अनिता वाळके	353
74	वीरगळ संग्रहालय : वेळापूर	डॉ. संजय वाघमारे	358
75	जयवंत दळवी यांच्या नाटकांतील मनोविक्षेपण	डॉ. आनंद वारके	364
76	मानवधिकार आणि कामगार (Human Rights and Workers)	प्रा. बालाजी घुटे	370
77	महिला सबलीकरण व पंडिता रमाबाई	डॉ. बावलगावे चंदन एम.	375
78	क्रीडा क्षेत्र आणि महिला	डॉ. विजय पडवळ	379
79	श्रीमती इंदिरा गांधी : व्यक्ती आणि कार्य	डॉ. महेश गोमासे	381
80	नैसर्गिक आपत्ती आणि शेती व्यवसाय एक विशेष अभ्यास	प्रा. दत्त टाकोळे	384
81	महाराष्ट्रातील जिल्हानिहाय लिंगगुणोत्तराचा त्रिकित्सक अभ्यास	डॉ. सुदर्शन सोनवणे	389
82	संत संकल्पना व स्वरूप	डॉ. रविंद्र बेम्बरे	395
83	महात्मा ज्योतिबा फुले यांच्या सामाजिक विचारातील खीवाद : एक अभ्यास	प्रा. महानंदा राऊतखेडकर	400
84	शास्त्रीय संगीतातील महिलांचे कार्य	प्रा. सी. दिपाली पांडे	404
85	राज्यविहीन समाज व आदर्श राज्य अहिंसा प्रधान राज्याची कल्पना	डॉ. महेश मोटे	409
86	दुसरे इंग्रज - मराठा युद्धात नवाब सालाबतखॉंची भूमिका	डॉ. संदिप राऊत	413

Our Editors have reviewed paper with experts' committee, and they have checked the papers on their level best to stop furtive literature. Except it, the respective authors of the papers are responsible for originality of the papers and intensive thoughts in the papers. Nobody can republish these papers without pre-permission of the publisher.

- Chief & Executive Editor



PRINCIPAL

TSS's Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College,  
Sakri, Dist. Dhule PIN-424304





## महाराष्ट्रातील कुक्कुटपालन व्यवसायाची सद्यस्थिती आणि व्यवस्थापन

प्रा. डॉ. सुधाकर एल. जाधव  
सहयोगी प्राध्यापक व समाजशास्त्र विभाग प्रमुख  
आदर्श कला महाविद्यालय,  
जैताणे-निजामपूर, ता. साक्री जि. धुळे

प्रा. अभिजीत शरद भामरे  
सहाय्यक प्राध्यापक  
श्रीमती विमलबाई उत्तमराव पाटील कला व  
कै.डॉ. भास्कर सदाशिव देसले विज्ञान  
महाविद्यालय, साक्री, ता. साक्री., जि. धुळे

### प्रस्तावना -

सन १९२५-२६ साली महाराष्ट्रात प्रथम कृषीखात्यामार्फत "मध्यवर्ती अंडी उबवणी केंद्र खडकी" या नावाने शासकीय कुक्कुटपालन केंद्र सुरु करण्यात आले. या केंद्रात तज्ञांच्या देखरेखीखाली कोंबड्यांवर अनेक प्रकारे संशोधन करण्यात आले. कोंबड्यांच्या विकसित जाती, शास्त्रीय पद्धतीने अंडी उबवणूक व पिलांची निर्मिती, कोंबडी पालनाच्या विविध पद्धती, कांबड्यांचे संगोपन, कोंबड्यांचे आजार आणि त्यावरील औषधोपचार प्रतिबंधात्मक उपाययोजना आणि मार्केटिंग यासारख्या अनेक बाबींवर संशोधन करण्यात आले.

पुढे राज्यात स्वतंत्र पशुसंवर्धन खात्याची निर्मिती झाली. पुणे येथील मध्यवर्ती इमारतीत स्वतंत्र पशुसंवर्धन संचालनालय सुरु झाले. त्यामुळे खडकी येथील कृषी खात्याकडील हे केंद्र पशुसंवर्धन विभागाकडे १९५८ साली सोपविण्यात आले. आज ते मध्यवर्ती अंडी उबवणूक केंद्र खडकी, पुणे-३, पशुसंवर्धन खाते महाराष्ट्र राज्य या नावाने कार्यरत आहे. कोंबडीपालनाची आवड आणि मागणी पाहून खात्याने नागपूर, औरंगाबाद, पुणे, कोल्हापूर अशी चार विभागीय अंडी उबवणूक केंद्र सुरु केली. आज त्याचा सर्व जिल्ह्यात विस्तार झाला आहे. या काळात महाराष्ट्रात आणि महाराष्ट्राबाहेर इतर राज्यात अनेक खाजगी व सहकारी संस्थांनी आपले पाय रोवले. त्यामध्ये आंध्रप्रदेश व कर्नाटक, महाराष्ट्र, तामिळनाडू, प. बंगाल, पंजाब, हरियाणा ही राज्ये आघाडीवर आहेत. महाराष्ट्राचा विचार करावयाचा इतर राज्यांस पुणे, मुंबई, कोल्हापूर, सांगली, सातारा या जिल्ह्यांचे मोठे योगदान आहे. या खाजगी सहकारी संस्थेत शासनतुल्य कामे केली जातात. त्यामुळे कोंबडी व्यवसायात एवढी वाढ झाली आहे कि कोंबडीपालन हा जोडधंदा न राहता एक मोठा व्यवसाय झाला आहे. या संस्थेतून अनेक चांगले उपक्रम राबविले जातात. या योजनेतून खालील बाबींचा विचार केला जातो. महाराष्ट्रातील कुक्कुटपालन व्यवसायाची सद्यस्थिती आणि व्यवस्थापनाविषयीचा हा लेखप्रबंध.

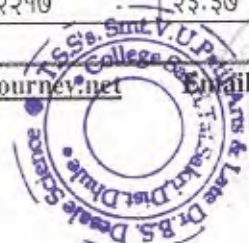
### महाराष्ट्रातील पक्षीधन :

महाराष्ट्रातील पक्षीधन गणना व सांख्यिकीय माहितीवरून असे दिसून येते की, महाराष्ट्रात एकूण पशुधनात वाढ झाल्याचे दिसून येते. तक्ता क्रमांक १.१ मध्ये महाराष्ट्रातील पक्षीधन गणना ( १९६१-२०१२ ) दर्शविली आहे.

तक्ता क्र.१.१

महाराष्ट्रातील पक्षीधन गणना (१९६१-२०१२)

अ.क्र.	वर्ष	एकूण पक्षीधन	वृद्धीदर (टक्के)
१.	१९६१	१०५७८	-
२.	१९६६	९९०२	-६.८२
३.	१९७२	१२२१७	२३.३७







४.	१९७८	१८७९१	५३.८१
५.	१९८२	१९८४५	५.६०
६.	१९८७	२४८३९	२५.१६
७.	१९९२	३२१८७	२९.५८
८.	१९९७	३५३९२	९.९५
९.	२००३	३४५९६	-२.३०
१०.	२००७	६४७५६	८७.१७
११.	२०१२	७७७९४७१६	२०१.३५

संदर्भ : महाराष्ट्राची आर्थिक पाहणी (२०१३-१४), अर्थ व सांख्यिकीय संचालनालय.

"महाराष्ट्रात सन १९६१ च्या पक्षीगणनेनुसार एकूण पक्षीधन १.०५ कोटी होते. त्यामध्ये सन २०१२ च्या पक्षीगणनेनुसार ७७७९.४७ कोटीपर्यंत वाढ झालेली दिसून येते. राज्यात पक्षीधन वृद्धीदर सन १९६१-६६ व २००७-१२ या काळात धन असलेला दिसतो. तर सन २००७-१२ या काळात पक्षीधन वृद्धीदर सर्वाधिक ११४.१८% असल्याचे दिसून येते."

महाराष्ट्रात कुक्कुटव्यवसायाचा विकास :

महाराष्ट्रात कुक्कुटपालन व्यवसाय प्रामुख्याने खाजगी आणि करारात्मक पद्धतीने व्यवसायिकांकडून केला जातो. राष्ट्रीय पोषण संस्थेने प्रतीवर्षी, प्रतीव्यक्ती १८० अंडी व ११ किलो कॉंबडीचे मांस सेवनाची शिफारस केली आहे. सद्यस्थितीत राष्ट्रीय स्तरावर दरडोई प्रतीवर्षी ५५ अंडी व १.६ किलो कॉंबडीचे मांसाची उपलब्धता आहे. दरडोई प्रतीवर्षी सेवनाचा प्रमाणे मोठ्या शहरात १७० अंडी, छोट्या शहरामध्ये ४० अंडी, विकसीत ग्रामीण भागात २० अंडी तर अविकसित ग्रामीण भागात फक्त ०५ अंडी असे आहे. या क्षेत्रीय विकासाची क्षमता विचारात घेवून राज्य शासनाने कंत्राटी पद्धतीद्वारे कुक्कुटपालनास चालना देण्याचे ठरविले आहे. सन २०११-१२ मध्ये २९.७५ कोटी निधीची तरतूद केली असून त्यापैकी ३.१८ कोटी खर्च झाला. तसेच सन २०१२-१३ मध्ये ७.०५ कोटी निधीची तरतूद करण्यात आली आहे. राज्याच्या मध्यवर्ती अंडी उबवणी केंद्रामधून पुरवठा केलेल्या कुक्कुटपक्षांची माहिती आणि राज्यात व देशात अंड्यांची वार्षिक दरडोई उपलब्धता तक्ता दर्शविली आहे. तक्ता क्र. १.२ मध्ये पुरवठा केलेली पक्षी व अंड्यांची उपलब्धता दर्शविली आहे.

तक्ता क्र.१.२

पुरवठा केलेले पक्षी व अंड्यांची उपलब्धता

अ.क्र.	वर्ष	पुरवठा करण्यात आलेल्या पक्षांची संख्या (लाख)	अंड्यांची उपलब्धता (वार्षिक दरडोई)	
			राज्य	देश
१.	२००८-०९	५.०७	३३	४७
२.	२००९-१०	५.७१	३५	५१
३.	२०१०-११	३.८१	३२	५३
४.	२०११-१२	८.८४	३१	५५
५.	२०१२-१३	४.७४	३४	६१

संदर्भ : महाराष्ट्राची आर्थिक पाहणी (२०१२-१३) अर्थ व सांख्यिकी संचालनालय,





### महाराष्ट्रातील पशुसंवर्धन (१८ वी व १९ वी पशुगणना) :

१८ वी पशुगणना २००७ मध्ये तर १९ वी पशुगणना २०१२ मध्ये पूर्ण झाली आहे. या दोन्ही पशुगणनेची माहिती तक्ता क्र. १.३ मध्ये दिलेली आहे.

तक्ता क्र.१.३

### पशुसंवर्धन (हजारात)

अ.क्र.	पशुसंवर्धन	पशुगणना २००७	पशुगणना २०१२	वाढ/घट
१.	गोजातीय	१६१८४	१५१८४	घट
२.	महिषवर्गीय	६०७३	५५९४	घट
३.	मेंढ्या व शेळ्या	१३३०१	११०१५	घट
४.	एकूण पशूधन	३५९५४	३१७९३	घट
५.	कोंबड्या व बदके	६४८००	७७७९५	वाढ

संदर्भ : महाराष्ट्राची आर्थिक पाहणी (२०१३-१४) अर्थ व सांख्यिकी संचनालय,

### महाराष्ट्रातील कुक्कुटपालन व्यवसायातील व्यवस्थापन :

"कुक्कुटपालन एक विशिष्ट कार्य आहे म्हणून याबाबत वैज्ञानिक माहिती असणे अत्यंत जरुरीचे आहे. कोंबडीपालनाचा व्यवसाय शास्त्रशुद्ध पद्धतीने केला तरच फायदेशीर होऊ शकेल. व्यवसायाच्या मुख्य कार्यासाठी पुष्कळ आर्थिक गुंतवणूक तर असतेच परंतु त्यासोबत निरंतर सतर्कता देखील आवश्यक आहे. कारण आपण जिवंत पक्षांचे संगोपन करित असतो. या व्यवसायात आठवडी सुटी मिळत नाही. संपूर्ण सप्ताह काम करित रहावे लागते. म्हणूनच व्यवसाय सुरु करण्यापूर्वीच याचा गांभीर्याने विचार करा.

### फार्म कसा सुरु करावा ? :

फार्म सुरु करतांना सर्वात पहिली गोष्ट म्हणजे जमीन आणि जागेची निवड यासाठी मुद्दे लक्षात घेणे आवश्यक आहे.

#### १. स्थान :

जागेची निवड करतांना खालच्या भागातील जमीन जेथे पाणी साचून राहिल अशी नसावी. यासाठी उंचावरील जागेला प्राधान्य द्यावे. जेणेकरून सांडपाण्याचा विचारा उत्तम होत राहिल.

#### २. मुख्य सडक आणि फार्म यातील अंतर :

कुक्कुटपालन क्षेत्रावर अंडी, ब्रॉयलर, पक्षी, पक्षांचे खाद्य इत्यादींचे आवागमन वर्षभर सुरु असते. यासाठी तुमचा फार्म सडक जी की संपूर्ण वर्षभर सुरु राहते अशा सडकेशी जोडलेला असणे आवश्यक आहे. यामुळे अंडी, ब्रॉयलर पक्षी, खाद्य इत्यादींची नेआण व्यवस्थित पार पाडता येईल. याचप्रमाणे ब्रॉयलर फार्मवर दर आठवड्यात पक्षांना विक्रीसाठी घेऊन जाणे व नविन पक्षी आणणे आवश्यक असते. यासाठी कोणत्याही ऋतूत रस्ता जा-ये करण्यासाठी मोकळा असणे अपरिहार्य आहे.

#### ३. विक्रीकेंद्र आणि पक्षांच्या खाद्याची सुलभता :

फार्मपासून बाजार अथवा विक्रीकेंद्र जेवढे लांब राहिल तेवढा अंडी, ब्रॉयलर पक्षी तथा पक्षांच्या खाद्यावर येणारा ट्रान्सपोर्टचा खर्च अधिक राहिल. म्हणून फार्म शहर अथवा गावाजवळ राहिल्यास







उत्तम. फार्मसाठी जमीन घेतांना किंमत देखील ध्यानात घेणे आवश्यक आहे. कारण आजकाल शहर किंवा गावानजीक जमिनीची किंमत पुष्कळ असते.

#### ४. पाणी :

कोंबडीपालनासाठी स्वच्छ व पर्याप्त पाण्याची निरंतर आवश्यकता असते. प्रतिदिन एक हजार कोंबड्यांसाठी सरासरी ३००-४०० लिटर पाण्याची आवश्यकता असते. फार्मसाठी जागा निश्चित करण्याअगोदर पाण्याची गुणवत्ता तथा सुलभता लक्षात घ्या. काही ठिकाणी भूमिगत पाणी पिण्यास अयोग्य असते. अशा वेळेला बाहेरून पाण्याची व्यवस्था होऊ शकत नाही. तेव्हा फार अडचण निर्माण होते. यासाठी प्रयोगशाळेत पाण्याची चाचणीपरीक्षा करून घेणे सर्वोत्तम.

#### ५. वीजप्रबंध :

व्यवसायिक फार्मवर पक्षांचे खाद्य तयार करण्यासाठी प्लांटचे संचालन करणे, पाणी ओढण्यासाठी मशीन चालविणे. लहान पिलांच्या बुडिंगसाठी लाईट व्यवस्था इत्यादींसाठी विद्युतशक्तीची आवश्यकता असते.

#### ६. हवा :

कुक्कुटपालन व्यवसायासाठी चांगली आणि शुद्ध हवा खूप महत्त्वाची आहे. हवा चांगली मिळाली तर पक्ष्यांची वाढ चांगली होते. हवा चांगली येण्यासाठी शेडची उंची १२ फुटापेक्षा जास्त असावी. तसेच शेड पूर्ण पश्चिम असावे.

#### अंडी उत्पादनासाठीचे व्यवस्थापन :

या प्रकारच्या कुक्कुटफार्मसाठी एक दिवसाच्या पिलांची आवश्यकता असते. जे ५ महिने नंतर अंडी घालण्यास सुरुवात करतात. यांना पुढे वर्षभर अंडी उत्पादनासाठी ठेवता येते. सरासरी वर्षभर या पक्षांपासून अधिकतम अंडीउत्पादन घेता येते. तदनंतर पक्षांची छटाई व विक्री करणे आवश्यक असते. कारण दीड वर्षांनंतर हे पक्षी किफायशील ठरत नाहीत. लेयर फार्मचा सुरवातीचा खर्च जास्त असतो कारण अंड्यांचे उत्पादन ५ महिने पश्चातच सुरु होते. यामुळे मिळकतीस उशीर लागतो. यानंतर मिळकत चांगली होते.

#### ब्रॉयलर फार्म - मांसल उत्पादनासाठीचे व्यवस्थापन :

एक दिवसाची ब्रॉयलर पक्षांची पिले विकत आणून हा व्यवसाय करतात. सहा ते सात आठवड्यात पक्षी विक्रीयोग्य होतात. यामुळे ब्रॉयलर फार्मची सुरवातीची गुंतवणूक कमी असते व मिळकत देखील लवकर सुरु होते. परंतु यासाठी अधिक मेहनत आणि वेळेची आवश्यकता असते.

कोंबड्यांच्या विभिन्न जाती आहेत आणि त्या लेअर अथवा ब्रायलर फार्मसाठी उपयुक्त ठरतात.

#### अंडी घालणाऱ्या कोंबड्या (लेयर) :

या वर्गातील कोंबड्या खाद्यांचे रुपांतर अंड्यांत करतात. परंतु त्यांच्या शरीरात मांसाची वाढ जास्त होत नाही. या जातीच्या कोंबड्या खाद्य कमी खातात व जास्त अंडी घालतात. कोंबडी पालनाच्या भाषेत सांगायचे म्हणजे खूडूक होत नाहीत. ह्या श्रेणीत मुख्यत्वेकरून व्हाईट लेग हॉर्न जातीच्या कोंबड्या अतिशय सहनशील, पिलांची जोपासना करणे सोपे जाते. खाद्य कमी खातात तथा अंडी जास्त घालतात.<sup>२</sup>







व्यवसायातील नुकसानीची संभाव्य कारणे :

पक्ष्यांची गुणवत्ता धरून चालणे :

पोल्ट्री हे पशुधन आहे आणि कधीही त्याची गुणवत्ता धरून चालणे चुकीचे आहे. आजचे दुर्लक्ष किंवा विसराळूपणा याचा शेवट फक्त आजपुरताच नुकसानीत होणार नाही तर कदाचित पुढच्या काही आठवड्यांचे नुकसान होऊ शकेल. उत्तम व्यवस्थापनात उत्तम निकाल आणि फायदा मिळत राहिल. फक्त एक दिवस दुपारचे पाणी पक्षांना मिळाले नाही तर पुढचे १५ दिवस अंडी मिळणार नाहीत. उलट जास्त काळजी घेतल्यास जास्त फायदा मिळेल.

अति आत्मविश्वास :

बरेचसे फार्मस व्यवसाय सुरु करतांना उत्साहाने भारलेले असतात. आदर्श असा फार्म त्यांना तयार करायचा असतो. हे फार्मस अगदी निश्चितपणे चांगले व्यवस्थापन करतात. हळूहळू काही महिन्यांनी किंवा वर्षांनी त्यांच्यात फाजील आत्मविश्वास भरू लागतो. स्टॅंडर्डस कमी होतात. व्यवस्थापनात दोष निर्माण होऊ लागतात. नुकसान झाल्यास असे फार्मस अगदी सहजपणे त्यासाठी पळवाटा काढू लागतात. हा सावकाश येणारा अति आत्मविश्वास फार धोकेदायक ठरू शकतो. कारण यामुळे कित्येक अडचणींची कारणे स्पष्टपणे समजतच नाही.

पक्ष्यांची मर्तुक :

कुक्कुटपालन व्यवसायात पक्ष्यांची जास्त मर्तुक आल्यास मोठ्या प्रमाणात नुकसान होते. आज अनेक रोगांचा प्रादुर्भाव वाढला आहे. त्यासाठी योग्य ती काळजी घेणे आवश्यक आहे.

बाजारभाव :

कुक्कुटपालन व्यवसायात बाजारभावामुळे मोठे नुकसान होण्याची शक्यता असते. प्रत्येक दिवशी पक्ष्यांचे बाजारभाव बदलतात. मांस व अंडी यांचे बाजारभाव रोज उपलब्ध होतात. मात्र बाजारभाव कधीही स्थिर राहात नाहीत म्हणून मोठे नुकसान होते.

भावनाशीलता :

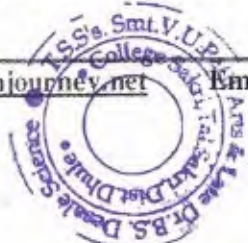
व्यवसायिक निर्णय हे भावनायुक्त असायला हवेत. वेगवेगळ्या पर्यायामधून योग्य तो पर्याय ठरविण्याची पात्रता फार्मरकडे असली पाहिजे. परंतु दुर्दैवाने असे होत नाही. बरेचसे फार्मर्स निर्णय घेण्यात आणि व्यवस्थापनात भावनाशीलता आणतात. मग ते कामगार असोत, सुपरवायझर असोत, गिन्हाईक असोत किंवा सप्लायर असोत. एखादा सपयर तुमचा चांगला मित्र असेल पण त्याचा माल हा उत्कृष्ट प्रतीचा नसेल तर त्याच्याकडून खरेदी केलीच पाहिजे असे नाही. भावूक माणसाचे धंद्यात नुकसान होते.

क्रेडीट :

सर्व फॉर्मर्ससाठी सगळ्यात मोठे अमिष क्रेडीट हेच असावे काही वेळा आर्थिक अडचणींमुळे फार्मर्सना क्रेडीटचा आधार घ्यायला लागतो. पण कित्येक फार्मर्स असे असतात की ज्यांचे निर्णय वस्तुची निवड आणि खरेदी हे क्रेडिटवरच आधारलेले असतात. क्रेडिट मिळत असेल तेव्हा डोके चालवून क्रेडिट घ्या. परंतु क्रेडीट मिळविण्यापेक्षा वस्तुची गुणवत्ता जास्त महत्त्वाची आहे हे कधीही विसरू नका.

भिकार खाद्य व्यवस्थापन :

चांगल्या प्रतीच्या खाद्यावर पक्ष्यांचे वजन अवलंबून असते. त्यासाठी बाजारात अनेक नामवंत कंपन्या उपलब्ध आहेत. उत्पादनाच्या खर्चापैकी खाद्या सगळ्यात मोठा घटक असून सध्याच्या खाद्याच्या







वाढत्या किंमती लक्षात घेता तर या घटकांचे महत्त्व अधिक वाढते. खाद्यव्यवस्थापनाची अनेक क्षेत्रे आहेत. उदा. खरेदी केलेल्या खाद्याची किंमतीच्या तुलनेत गुणवत्ता, अॅफ्लाटॉक्सिन तयार न होईल अशा रितीने साठवण, खाद्य व्यवस्थीत पणे पन्हाळीत घालणे, तसेच खाद्य वाया न जाण्यासाठी, खाद्य पन्हाळ्यांची वेळेच्या वेळी डागडुजी करणे. ज्या फाम्सवर खाद्य खाण्याचे प्रमाण कमी दिसते त्यांनीसुद्धा खाद्य आणखी वाचावयाचे प्रयत्न केले पाहिजेत. कमी खाद्य देवून जास्त वजन वाढविणे हे महत्त्वाचे आहे.

#### अव्यवस्थित अर्थव्यवस्थापन :

दिवसाच्या शेवटी भरपूर पैसा हातात असला म्हणजे नफा आणि कमी पैसा हातात असला म्हणजे तोटा असे सामान्यतः वाटते. उत्पादन खर्चाची जाण ठेवून खर्च केलेल्या प्रत्येक रुपयासाठी जास्तीत जास्त मिळकत घेणे म्हणजे उत्तम अर्थ व्यवस्थापन, बरेच फार्मर्स ताळेबंद ठेवतच नाहीत आणि ठेवला तर त्यात सगळा गोंधळ असतो. पक्षी विकून आलेल्या पैशातून नविन शेंद, पिंजरे बांधणी इत्यादी केल्यावर शेवटी नविन पिले घेण्यासाठी पैसे उरणार नाहीत. काही फार्मर्स बँकेचे कर्ज मंजूर झाले की आपल्या सगळ्या अडचणी संपल्याप्रमाणे ते वागू लागतात. खरे तर त्याचवेळी अडचणीची सुरुवात होते. बँकेच्या जबाबदाऱ्या संपल्यानंतरच आर्थिक अडचणी संपतात.

#### चुकीची विक्री पद्धत :

बॉयलर्स पक्षी विक्रीसाठी स्वतःचे दुकान असणे आवश्यक आहे. त्यातून चांगला नफा मिळू शकतो. कोणत्याही फार्मरला सुचविण्यासाठी विक्रीची एकही स्टॅंडर्ड पद्धत नाही. बहुतेकजण अंडी आणि ब्रायलर्स आणि विक्रीसाठी उचलण्यासाठी व्यापाऱ्यावर अवलंबून राहतात. काही लोक स्वतःचे उत्पादन विक्री करण्याच्या धावपळीत गुंतलेले असतात. प्रत्येकाने स्वतःला उपलब्ध असलेला वेळ, स्वतःची सोय आणि इतर परिस्थिती बघूनच स्वतःला योग्य अशी विक्री पद्धत निवडली पाहिजे. खरे तर फार्मर्सनी ह्या क्षेत्रात येऊन ही कामे करायला हरकत नाहीत. परंतु फार्मर्स केवळ आणीबाणीच्या काळात एकत्र काम करतात. विक्रीसाठी बाजारभावाची माहिती घेणे आवश्यक आहे."<sup>3</sup>

#### साराश :

महाराष्ट्रातील कुक्कुटपालन व्यवसायातील सद्यस्थिती आणि व्यवस्थापनात ग्रामीण भाग अग्रेसर असल्याचे दिसून येते. राज्यात हा व्यवसाय प्रामुख्याने खाजगी व्यावसायिकांकडूनच केला जात आहे. शेतीबरोबर थोड्याशा कॉंबड्या, दुधासाठी शेळी, जमल्यास एखादी गाय किंवा म्हैस सांभाळत आला आहे. आजच्या आधुनिक युगामध्ये शेतीला जोडधंदा म्हणून कुक्कुटपालन व्यवसायाला अनन्य साधारण असे महत्त्व प्राप्त झाले आहे. तसेच या व्यवसायामध्ये व्यवस्थापनाला असलेले महत्त्व विचारात घेणे आवश्यक आहे. म्हणूनच कुक्कुटपालन एक विशिष्ट कार्य आहे. कॉंबडीपालनाचा व्यवसाय शास्त्रशुद्ध पद्धतीने केला तरच फायदेशीर होतो. व्यवसायाच्या मुख्य कार्यासाठी पुष्कळ आर्थिक गुंतवणूक तर असतेच परंतु त्यासोबत निरंतर सतर्कता देखील आवश्यक आहे.

#### संदर्भग्रंथ :

1. महाराष्ट्राची आर्थिक पाहणी (२०१३-१४), अर्थ व सांख्यिकीय संचालनालय, नियोजन विभाग, महाराष्ट्र शासन, मुंबई, पृ. ९६-९९.
2. दक्षिणकर, ना. पु., आधुनिक कॉंबडी पालन, श्री मंगेश प्रकाशन, नागपूर, २०११, पृ. १४ ते १६.
3. हिंमणे वसंत, कुक्कुटपालन व्यवसाय मार्गदर्शक, सकाळ प्रकाशन, फेब्रुवारी २०१८.





ISSN 2277 - 5730  
AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY  
QUARTERLY RESEARCH JOURNAL

# AJANTA

Volume - VIII

Issue - II

April - June - 2019

Marathi Part - III

Peer Reviewed Refereed  
and UGC Listed Journal

Journal No. 40776



ज्ञान-विज्ञान विमुक्तये

IMPACT FACTOR / INDEXING  
2018 - 5.5

[www.sjifactor.com](http://www.sjifactor.com)

❖ EDITOR ❖

Asst. Prof. Vinay Shankarrao Hatole

M.Sc (Maths), M.B.A. (Mktg.), M.B.A. (H.R.),  
M.Drama (Acting), M.Drama (Prod. & Dir.), M.Ed.

❖ PUBLISHED BY ❖

**Ajanta Prakashan**

Aurangabad. (M.S.)



PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



The information and views expressed and the research content published in this journal, the sole responsibility lies entirely with the author(s) and does not reflect the official opinion of the Editorial Board, Advisory Committee and the Editor in Chief of the Journal "AJANTA".  
Owner, printer & publisher Vinay S. Hatole has printed this journal at Ajanta Computer and Printers, Jaisingpura, University Gate, Aurangabad, also Published the same at Aurangabad.

**Printed by**

Ajanta Computer, Near University Gate, Jaisingpura, Aurangabad. (M.S.)

**Published by :**


Ajanta Prakashan, Near University Gate, Jaisingpura, Aurangabad. (M.S.)

Cell No. : 9579260877, 9822620877, Ph.No. : (0240) 2400877

E-mail : ajanta1977@gmail.com, www.ajantaprakashan.com

**AJANTA - ISSN 2277 - 5730 - Impact Factor - 5.5** ([www.sjifactor.com](http://www.sjifactor.com))



  
**PRINCIPAL**  
T.S.S's. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist. Dhule



 **EDITORIAL BOARD** 

**Professor Kaiser Haq**  
Dept. of English, University of Dhaka,  
Dhaka 1000, Bangladesh.

**Roderick McCulloch**  
University of the Sunshine Coast,  
Locked Bag 4, Maroochydore DC,  
Queensland, 4558 Australia.

**Dr. Ashaf Feteah Eata**  
College of Art's and Science  
Salmau Bin Abdul Aziz University. KAS

**Dr. Nicholas Loannides**  
Senior Lecturer & Cisco Networking Academy Instructor,  
Faculty of Computing, North Campus,  
London Metropolitan University, 166-220 Holloway Road,  
London, N7 8DB, UK.

**Muhammad Mezbah-ul-Islam**  
Ph.D. (NEHU, India) Assot. Prof. Dept. of  
Information Science and Library Management  
University of Dhaka, Dhaka - 1000, Bangladesh.

**Dr. Meenu Maheshwari**  
Assit. Prof. & Former Head Dept.  
of Commerce & Management  
University of Kota, Kota.

**Dr. S. Sampath**  
Prof. of Statistics University of Madras  
Chennai 600005.

**Dr. D. H. Malini Srinivasa Rao**  
M.B.A., Ph.D., FDP (IIMA)  
Assit. Prof. Dept. of Management  
Pondicherry University  
Karaikal - 609605.

**Dr. S. K. Omanwar**  
Professor and Head, Physics,  
Sat Gadge Baba Amravati  
University, Amravati.

**Dr. Rana Pratap Singh**  
Professor & Dean, School for Environmental  
Sciences, Dr. Babasaheb Bhimrao Ambedkar  
University Raebareilly Road, Lucknow.

**Dr. Shekhar Gungurwar**  
Hindi Dept. Vasant Rao Naik  
Mahavidyalaya Vasarni, Nanded.

**Memon Sohail Md Yusuf**  
Dept. of Commerce, Nirzwa College  
of Technology, Nizwa Oman.

**Dr. S. Karunanidhi**  
Professor & Head,  
Dept. of Psychology,  
University of Madras.

**Prof. Joyanta Borbora**  
Head Dept. of Sociology,  
University, Dibrugarh.


**Dr. Walmik Sarwade**  
HOD Dept. of Commerce  
Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada  
University, Aurangabad.

**Dr. Manoj Dixit**  
Professor and Head,  
Department of Public Administration Director,  
Institute of Tourism Studies,  
Lucknow University, Lucknow.

**Prof. P. T. Srinivasan**  
Professor and Head,  
Dept. of Management Studies,  
University of Madras, Chennai.

**Dr. P. Vitthal**  
School of Language and Literature  
Marathi Dept. Swami Ramanand  
Teerth Marathwada University, Nanded.



  
**PRINCIPAL**  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



 **EDITORIAL BOARD** 

**Dr. Jagdish R. Baheti**  
H.O.D. S. N. J. B. College of Pharmacy,  
Meminagar, A/P. Tal Chandwad, Dist. Nashik.

**Dr. Sadique Razaque**  
Univ. Department of Psychology,  
Vinoba Bhave University,  
Hazaribagh, Jharkhand.

**Prof. Ram Nandan Singh**  
Dept. of Buddhist Studies University of Jammu.

**Dr. Safiqur Rahman**  
Assistant Professor, Dept. of Geography, Guwahati  
College Bamunimaidam, Guwahati, Assam.




PUBLISHED BY



**Ajanta Prakashan**

Aurangabad. (M.S.)



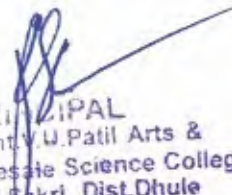
  
**PRINCIPAL**  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B. S. Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist. Dhule



## CONTENTS OF MARATHI PART - III

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
१	महात्मा गांधी आणि ग्रामविकास प्रा. डॉ. प्रतिभा अहिरे	१-४
२	आंबेडकरी चळवळीच्या प्रबोधनातून आत्मभानप्राप्त दलित कविता डॉ. शैलेश राऊत	५-१३
३	कृषी विकासात सामुदायिक रेडिओची भूमिका उमा नारायणराव सोळुंके डॉ. नामदेव पी. सानप	१४-१८
४	अनुवाद प्रक्रियेत अनुवादकाची भूमिका डॉ. अशोक गणपतराव पाठक	१९-२२
५	औरंगाबाद जिल्ह्यातील जलसंपदा व सिंचन क्षेत्राचा भौगोलिक अभ्यास डॉ. संतोष पी. घुरकुल	२३-२७
६	शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना अध्यापनासाठी एम-लर्निंगची उपयुक्तता श्रीमती. अंजली जयदेवराव भरणे डॉ. अनंत चौधरी	२८-३०
७	राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे महिलांविषयक विचार डॉ. सुखदेव इधारे	३१-३५
८	भारतीय प्रसारमाध्यमांची लोकशाहीतील भूमिका सिरसाट तुकाराम राजेंद्र	३६-३८
९	डॉ. एस. आर. रंगनाथन यांचे ग्रंथालयीन क्षेत्रातील योगदान प्रा. डॉ. मारोती बालासाहेब भोसले	३९-४३
१०	अविनाश डोळस यांची समीक्षा नरेंद्र मून	४४-४९
११	पत्नी पिडित पुरुषांचा समाजशास्त्रीय अभ्यास : विशेष संदर्भाने औरंगाबाद जिल्हा चरणसिंग हारसिंग गुसिंगे प्रा. डॉ. भगवान डोंगरे	५०-५२



  
 PRINCIPAL  
 T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
 Science College  
 Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



❧ CONTENTS OF MARATHI PART - III ❧

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
१२	श्री. शि. वि. प्र. संस्थेचे कै. क. डॉ. पां. रा. घोगरे विज्ञान महाविद्यालय ग्रंथालयातील वाचन साहित्य संग्रह विकास प्रा. गोपाल राजाराम पाटील	५३-६०
१३	महाराष्ट्र पोलीस दलाचा विकास आणि प्रशासकीय रचना एक अध्ययन प्रा. हुरगुळे एन. आर. प्रा. डॉ. भिसे आर. एम.	६१-६९
१४	सम्राट अशोकाच्या अहिंसात्मक धार्मिकनीतीचे अध्ययन डॉ. हेमलता एफ. भावसार कांचनमाला कांबळे (गवई)	७०-७३
१५	परिमार्जित जानकी प्रदीप सरवदे	७४-७८
१६	सार्क शिखर परिषदाचा राजकीय अभ्यास स्वामी विरभद्र गुरप्पा	७९-८४
१७	ग्रामपातळीवरील प्रशासनात ग्रामसभेची भूमिका डॉ. गोविंद थमलवाड	८५-८९
१८	सामाजिक न्याय आणि डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर डॉ. रमाकांत तिडके	९०-९३
१९	तुकारामांच्या कवितेतील मानवीमूल्यांचा विचार डॉ. नवनाथ दणाणे	९४-९७
२०	अण्णाभाऊ साठे यांच्या साहित्यातील मार्क्सवाद आणि आंबेडकरवाद प्रा. डॉ. मिलिंद कांबळे	९८-१०१
२१	महात्मा गांधीचा शिक्षण विषयक दृष्टिकोन प्रा. विष्णू ज. पवार	१०२-१०६
२२	विरोध : अँट्रोसिटी कायद्याला प्रा. डॉ. अरुंधती पाटील चंद्रकांत सुधाकर गांगुर्डे	१०७-११६

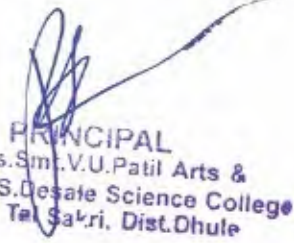




## ❧ CONTENTS OF MARATHI PART - III ❧

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
२३	सातारा संस्थानचा प्राचीन इतिहास श्रीमती भारती सदाशिव माळी	११७-१२१
२४	स्थानिक स्वशासन आणि गडचिरोली जिल्हातील सरपंचांचा सहभाग डॉ. आर. पी. करोडकर	१२२-१२४
२५	सर्वात आवडते किंवा पसंतीचे राष्ट्र प्रा. आर. एस. कोल्हे	१२५-१२८
२६	थॉर्नडाईकच्या अध्ययन नियमांचा प्राथमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी अध्ययनात होणारा उपयोग एक चिकित्सक अभ्यासक डॉ. अतुल ना. चंद्रमोरे	१२९-१३३
२७	विदर्भातील शहरी व ग्रामीण भागातील उच्च माध्यमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांच्या समस्या, सवयी व त्यांचे शैक्षणिक संपादन : एक अध्ययन सुहासबाबु अनिलबाबु फुंडे डॉ. के. एम. भांडारकर	१३४-१३७
२८	कुक्कुटपालन व्यवसायाची दशा आणि दिशा : एक सामाजिक दृष्टीकोन प्रा. अभिजीत शरद भामरे प्रा. डॉ. सुधाकर लोटन जाधव	१३८-१४२



  
 PRINCIPAL  
 T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
 Science College Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



## २८. कुक्कुटपालन व्यवसायाची दशा आणि दिशा : एक सामाजिक दृष्टीकोन

प्रा. अभिजीत शरद भामरे

श्रीमती विमलबाई उत्तमराव पाटील कला व कौ. डॉ. भास्कर सदाशिव देसले विज्ञान महाविद्यालय, साक्री, ता. साक्री, जि. धुळे.

प्रा. डॉ. सुभाकर लोटन जाधव

आदर्श कला महाविद्यालय जैताने-निजामपूर, ता. साक्री, जि. धुळे.

### प्रस्तावना

आज कुक्कुटपालन व्यवसायाची दशा आणि दिशा याचा विचार करतांना कुक्कुटपालनहा व्यवसाय प्राचीन काळापासून जगाच्या पाठीवर चालत आलेला प्रचलित पारंपरिक व्यवसाय आहे. आजच्या आधुनिक काळात तंत्रज्ञानाच्या युगात त्यात अनेक मोठे बदल झालेले दिसून येतात. पूर्वी आजच्या एवढी एका छताखाली कोंबड्यांची मोठी संख्या दिसत नव्हती. मोठमोठे शेडही नव्हते. परंतु लहान मोठ्या संख्येने कोंबड्या पाळल्या जात होत्या. कोंबड्यांची खुराडी होती. आजच्या एवढे कोंबड्यांना महत्त्व दिले जात नव्हते. काळजी घेतली जात नव्हती. लोकसंख्येच्या तुलनेत गरजही वाटत नव्हती, पण आज त्याची वेळ आली आहे. विचार करावयाचा झाल्यास शेतीशी निगडित असणाऱ्या अनेक जोडधंद्यांपैकी एक चांगला व्यवसाय कुक्कुटपालन आहे. शेतीहा प्रमुख व्यवसाय असल्यामुळे पूर्वीपासून शेतीला महत्त्व होते. म्हणून आपल्याकडे व्यवहारिकदृष्ट्या म्हण प्रचलित आहे, "उत्तम शेती, मध्यम व्यापार आणि कनिष्ठ नोकरी" आजहीती म्हण सार्थ आहे आणि उद्याही असणार आहे. शेतीही माणसाच्या जीवनातील नवसंजिवनी आहे. म्हणून कुक्कुटपालन व्यवसायाची दशा आणि दिशा समजून घेण्यासाठीहा लेख प्रपंच.

अन्न ही माणसाच्या जीवनातील गरजापैकी महत्त्वाची गरज. याशिवाय आहार, निद्रा, भय, मैथूनही जीवसृष्टीतील प्रत्येक जीवाची शारीरिक गरज मानली जाते. सजीवांच्या जीवनशैलीत आहाराला अनन्य साधरण महत्त्व आहे. शरीर हे अन्नमय असून शरीररहे अन्नावरच पोषले जाते. शरीराचे जीवित कार्य हे अन्नापासून मिळणाऱ्या उर्जेवर चालते. उर्जा ही अन्नापासून तयार होते. उर्जेची निर्मिती अन्नातील पोषणमूल्ये घटकांवर अवलंबून असते. आहारातील पोषणमुल्यांचा विचार करता आहारामध्ये सर्व प्रकारची अन्नघटके, जीवनसत्त्वे व खनिज पदार्थ योग्य प्रमाणित असणे आवश्यक आहेत. निरोगी शरीरासाठी म्हणजे उत्तम आरोग्यासाठी सकस, पोष्टीकसंतुलित आहाराची गरज असते. ही गरज कोंबडी व कोंबडीपासून मिळणाऱ्या उत्पादन पदार्थातून मिळत असल्याने कुक्कुटपालन व्यवसायाला महत्त्व आहे. कोंबडीपासून मिळणारे घटक



PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Late Dr. B.S. Deshpande  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



म्हणजे मांस व अंडी मांस हे जगातील ६५ टक्के लोकांचा आहार आहे. आपण मांस हे अनेक प्रकारच्या प्राण्यापासून मिळवतो. आपल्याकडे खालीलप्रमाणे मांसाचे स्रोत आहेत.

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| १) पोर्क - वरहराचे मांस             | २) बीफ - गार्ड-म्हर्शीचे मांस |
| ३) मटण - शेळ्या-मेंढ्यांचे मांस     | ४) चिकण - कॉबड्यांचे मांस     |
| ५) इतर मांस - वन्य पशुपक्षांचे मांस | ६) मासे- मासे-जलचर प्राणी     |

आपल्याकडे साधारणतः ६५ टक्के लोक मांसाहारी आहेत. त्याचा विचार करता आपल्याकडे उपलब्ध असलेले मांस सर्व धर्मियांना मान्य असलेच असे नाही. प्रत्येक धर्मांमध्ये मांसाहाराबद्दलची संकल्पना वेगळी आहे. ठराविक प्राण्यांचे मांस ठराविक धर्मियांना चालते. प्रत्येक धर्माची तत्त्वे, संकल्पना वेगळी आहे. जोतो आपल्या तत्त्वानुसार धर्माचे पालन करतो. त्यामुळे मांसाहारामध्ये मतभेद आहेत. उदा. पोर्क म्हणजे वराहाचे मांस. वराहाचे मांस मुस्लिम धर्मात निषिद्ध मानले जाते. त्यामुळे मुस्लिम लोक वराहाचे मांस खात नाहीत. बीफ म्हणजे गार्डचे मांस हिंदू धर्मात निषिद्ध मानले जाते. त्यामुळे हिंदू लोक गार्डचे मांस खात नाहीत. परंतु कॉबडीचे मांस मात्र हिंदू आणि मुस्लिम या दोघांनाही चालते.

दुसरी महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे प्राचीन काळापासून कॉबड्यांकडे पाहण्याचा जगातील सर्व जाती-धर्मांच्या लोकांचा एक वेगळा दृष्टीकोन आहे. कॉबड्यांमध्ये एक विलक्षण जादुई शक्ती आहे असा काही जातीय धर्मियांचा समज आहे. त्यामुळे काळी जादू, जादूटोना, यासारख्या प्रकारात कॉबडे व अंडी यांना स्थान आहे. याशिवाय धार्मिक कृत्य, होमहवन, देवदेवतांना द्यावयाचे बळी यांमध्ये कॉबड्यांना महत्त्व आहे. याशिवाय मांसाहार करणाऱ्यांमध्ये पाहुणचार, मेजवाण्या, पाट्यां यामध्ये अंडी व चिकनचा वापर केला जातो.

### प्रचलित कॉबडी पालन पद्धत

कॉबडी हा मुळचा जंगली पक्षी असून अतिशय संवेदनशील आहे. ज्यावेळी माणसाचा त्याच्याशी संबंध आला त्यावेळी माणसाने त्यांच्यातील उपयुक्तता व गुणवत्ता ओळखून घरात आणले. त्यांच्या पूर्वीच्या सवयी बदलवल्या. त्यांना नविन सवयी लावल्या. आज जगाच्या पाठीवर कॉबड्यांच्या अनेक जाती-प्रजाती पहायला मिळतात. शेतीहा ग्रामीण भागात मुख्य व्यवसाय असल्याने त्याला जोडधंदा म्हणून कुक्कुटपालन केले जाते. पूर्वी ग्रामीण भागात घरोघरी कॉबड्या पाळल्या जात असत. पाच पन्नास कॉबड्या पाळून त्याच्या उत्पन्नावर तेल, मीठ चालवणारी लाखो कुटुंब आहेत. कुक्कुटपालनास लागणारे अनुकूल वातावरण, भौगोलिक परिस्थिती व सुख-सुविधा ग्रामीण भागात असल्याने हा व्यवसाय चांगला रुजला आहे. कॉबड्यांना लागणारे अन्न-पाणी, धान्य, किड्यामुंग्यांच्या रूपाने मोफत उपलब्ध होते. त्यामुळे त्यांच्या आहारावरील खर्च शून्य पैसे येतो. आज त्या जर बंदिस्त केल्या असल्या तर आजच्या परिस्थितीनुसार ६५ टक्के खर्च करावा लागला असता. कॉबड्यांच्या निवाऱ्यावर विचार करायचा झाल्यास कॉबड्या कॉडण्यासाठी लागणारी खुराडे, डालग्या, पाट्या, ह्या जंगलातून मिळणाऱ्या बांबू, वेली, झाड्याच्या फोका (फांद्या) यापासून तयार केल्या जातात. जंगल ही नैसर्गिक देणगी असल्यामुळे निवाऱ्यासाठी पदरमोड करावी लागत नाही. कॉबड्यांना कुठेही झाडावर, छपरावर, भिंतीवर



PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



बसण्याची सवय असल्याने निवाऱ्यासाठी खर्च करावा लागत नाही. कोंबडी हा संवेदनशील प्राणी असल्याने एकदा घराची ओळख झाल्यावर दुसरीकडे जात नाही. बाहेर हिंडून फिरून आला तरी परिचित जागेवरच अंडी घालतो, हेत्याचे वैशिष्ट्य आहे.

#### पिलं तयार करण्याची तत्कालीन नैसर्गिक पद्धत

घरगुती कोंबडी पालनात अंडी उबवून पिलेतयार करण्याची नैसर्गिक पद्धत असून ती सर्वाना करता येणारी, परवडणारी उपयुक्त पद्धत आहे. पिले काढण्यासाठी चांगल्या जातीच्या निवडक अंड्यांची आणि खुटूक कोंबड्यांची निवड केली जाते. खुटूक कोंबडी म्हणजे अंडी देण्याचे बंद झाले नंतर कोंबडी बराच काळ खुराड्यात बसून असते. तीसातत्याने अंडी देत असल्यामुळे तिच्या प्रजनन संस्थेवर ताण पडलेला असतो. न कळत तिच्या शरीराची झीज होवून ती अशक्त बनते. बसून राहिल्यामुळे तिच्या शरीरातील झिज भरून निघण्यास मदत होते. अंडी न देण्याचा भाकडकाळ म्हणजे कोंबडीचा खुटूक काळ अशी खुटूक कोंबडी उबवण्यास योग्य असते.

#### तत्कालीन असाही अज्ञानाचा काळ

तो काळ म्हणजे शिक्षणाच्या अभावी, नागासलेला अविकसीत, अप्रगत काळ. लोकातील अज्ञान, अंधश्रद्धा यांनी अधोगतीकडे नेणारा बुरसट विचारांचा काळ. त्यामुळे विज्ञानाला थारा नव्हता की प्रगतीला वाव नव्हता. आजच्या सारखे तंत्रज्ञ नव्हते कि पशुवैद्यक नव्हते. त्यामुळे शास्त्रोक्त पशुसेवा दुमिळ होती. कुठेतरी तालुक्याच्या ठिकाणी एखाद्या पशुवैद्यकीय दवाखाना असे. त्या दवाखान्यात वरवरचे उपचार केले जात असत. लसी आणि औषधे यांवर लोकांचा विश्वास नव्हता. अज्ञानामुळे लोकांचा औषधोपचारापेक्षा देवदेवतांवर अधिक विश्वास होता. त्यामुळे लोक आजारी पशुपक्षांवर उपचार करून घेत नव्हते. तेसरळ अंगारा-धोपारा देणाऱ्या बुवा बाबांकडे जात होते.

त्याकाळी लोकांचा समज होता कीसाथीचे रोग आजारहे देवदेवतांच्या कोपामुळे होतात. विकृत व्याधी माणसाने केलेल्या देवदेवस्थींमुळे होतात. त्यामुळे देवऋषी, बुवाबाजीला उत आला होता. हेडोंगी लोक लोकांच्या श्रद्धेचा फायदा घेऊन लोकांना लुटत होते. देवांचे भक्त देवांच्या नावावर लोकांची पिळवणूक करत होते. पोट पुजेसाठी कोंबडी अंडी गोळा करत होते. शिक्षणाच्या अभावामुळे विज्ञान ग्रामीण भागात पोहचले नव्हते. उलट लोकांच्या मनावर अंधश्रद्धेचा पगडा बसला होता. तो पूर्णपणे दोरेगंडे, देव-देवऋषी, मरीआई-साटवाई, म्हसोबा, पिराबा यासारख्या देवदेवतांच्या आहारी गेले होते.

#### कुक्कुटपालन व्यवसायाचा सुवर्णकाळ

स्वातंत्र्यपूर्व साधारण १९६० सालापर्यंत कुक्कुटपालनहे पारंपरिक नैसर्गिक पद्धतीने केले जात होते. पण त्यानंतर म्हणजे स्वातंत्र्यानंतर कोंबडी पालनात अनेक बदल होत गेले. स्वातंत्र्यानंतर राज्यांत आणि केंद्रात कृषी खात्याबरोबर दुग्धव्यवसायात, पशुसंवर्धन खात्याची निर्मिती झाली होती. पशुसंवर्धन खात्यामध्ये कुक्कुटपालनाचे महत्त्व ओळखून कुक्कुटपालनला उत्तेजन म्हणून अनेक योजनांचे नियोजन करण्यात आले.





कोंबडी तंज्ञाना, शास्त्रज्ञाना पाचारण्यात आले.कोंबडी तंज्ञानी अभ्यास करुन काही विकास योजना शासनाकडेसादर केल्या त्या अंमलात आणण्यासाठी शासनाने वेगवेगळ्या स्तरावर समित्या, मंडळे नेमली. पुढे या समिती मंडळाच्या माध्यमातून पशुसंवर्धनाचे कार्य सुरु झाले. पशुसंवर्धनामध्ये दुग्धव्यवसाय, पशुपालन, शेळी-मेंढी पालन, वराह पालन, बदक पालन, ससे पालन आणि कुक्कुटपालन यासारख्या शेतीशी निगडित असणाऱ्या अनेक जोडधंद्यांना प्राधान्य देण्यात आले. या जोडधंद्यांमध्ये कोंबडीपालनातील गरज ओळखून कुक्कुटपालनाकडे विशेष लक्ष देण्यात आले.

सन १९२५-२६ साली महाराष्ट्रात प्रथम कृषीखात्यामार्फत "मध्यवर्ती अंडी उबवणी केंद्र खडकी" या नावाने शासकीय कुक्कुटपालन केंद्र सुरु करण्यात आले. या केंद्राततंज्ञांच्या देखरेखीखाली कोंबड्यांवर अनेक प्रकारेसंशोधन करण्यात आले. कोंबड्यांच्या विकसित जाती, शास्त्रीय पद्धतीने अंडी उबवणूक व पिलांची निर्मिती, कुक्कुटपालनाच्या विविध पद्धती, कांबड्यांचे संगोपन, कोंबड्यांचे आजार आणि त्यावरील औषधोपचारप्रतिबंधात्मक उपाययोजना आणि मार्केटिंग यासारख्या अनेक बाबींवर संशोधन करण्यात आले.

पुढे राज्यात स्वतंत्र पशुसंवर्धन खात्याची निर्मिती झाली. पुणे येथील मध्यवर्ती इमारतीत स्वतंत्र पशुसंवर्धन संचालनालय सुरु झाले. त्यामुळे खडकी येथील कृषी खात्याकडीलहे केंद्र पशुसंवर्धन विभागाकडे १९५८ साली सोपविण्यात आले. आज ते मध्यवर्ती अंडी उबवणूक केंद्र खडकी, पुणे-३, पशुसंवर्धन खाते महाराष्ट्र राज्य या नावाने कार्यरत आहे. कुक्कुटपालनाची आयड आणि मागणी पाहून खात्याने नागपूर, औरंगाबाद, पुणे, कोल्हापूर अशी चार विभागीय अंडी उबवणूक केंद्र सुरु केली. आज त्याचा सर्व जिल्ह्यात विस्तार झाला आहे. या काळात महाराष्ट्रात आणि महाराष्ट्राबाहेर इतर राज्यात अनेक खाजगी व सहकारीसंस्थांनी आपले पाय रोवले आहेत. त्यामध्ये आंध्रप्रदेश व कर्नाटक, महाराष्ट्र, तामिळनाडू, प. बंगाल, पंजाब, हरियाणाही राज्ये आघाडीवर आहेत. महाराष्ट्राचा विचार करावयाचा झाल्यास पुणे, मुंबई, कोल्हापूर, सांगली, सातारा या जिल्ह्याचे मोठे योगदान आहे. या खाजगीसहकारीसंस्थेत शासनतुल्य कामे केली जातात. त्यामुळे कोंबडी व्यवसायात एवढी वाढ झाली आहे कि कुक्कुटपालनहा जोडधंदा न राहता एक मोठा व्यवसाय झाला आहे.या संस्थेतून अनेक चांगले उपक्रम राबविले जातात.या योजनेतून खालील बाबींचा विचार केला जातो.

१. शास्त्रीय पद्धतीने पैदास करुन चांगल्या गुणवत्तेच्या जाती निर्माण करणे. जातिवंत पक्षी निर्माण करणे.
२. शेतकरी, लहान-मोठे उद्योजक, शासकीय, निमशासकीय आणि सहकार संस्थांना सुधारित, जातीच्या कोंबड्यांच्या पिलाच्या निर्मितीसाठी उबवण्याच्या अंड्यांचा पुरवठा करणे.
३. लोकांच्या मागणीनुसार वेगवेगळ्या वयोगटातील नर-माद्यांचा पुरवठा करणे.
४. लोकांच्या मागणीनुसार एक दिवसाच्या पिलाचा पुरवठा करणे.
५. मागणीप्रमाणे घ्यात आलेल्या तलंगा किंवा अंडी देणाऱ्या कोंबड्या पुरविणे.





६. नविन उद्योजकांना, शेतकरी यांना कोंबडी पालनाचे तांत्रिक प्रशिक्षण देणे.
७. कोंबडी पालनात जागृती करण्यासाठी, मेळावे शिबीरे व प्रदर्शने आयोजित करणे.

गेल्या ५० वर्षात आपल्याकडे कुक्कुटपालन व्यवसायाची लक्षणीय वाढ झाली असून अनुकीय शास्त्राच्या प्रक्रियेतून उत्तम दर्जाचे, चांगल्या गुणवत्तेचे पक्षी निर्माण झाले आहेत.

#### कुक्कुटपालन व्यवसायाची यशस्वी वाटचाल

साधारणपणे १९९० पासून कुक्कुटपालन व्यवसायात मोठी वाढ झाली आहे. अंडी देणाऱ्या कोंबड्यांपेक्षा मांसल कोंबड्यांची (ब्रॉयलर) निर्मिती करून त्यांचे मार्केटिंग करण्यात अनेक कंपन्या या व्यवसायात उतरल्या आहेत. एक दिवसाच्या पिलाची विक्रीबरोबर कॉन्ट्रॅक्ट पद्धतीने पिलाचा पुरवठा करून तयार झालेल्या कोंबड्यांचे स्वतःच्या व्यवस्थापनाखालील प्रक्रिया उद्योगात अनेक कंपन्या गुंतल्या आहेत. अंड्यांपासून पावडर तयार करणे, कोंबड्यांसोलून त्यांचे मांसावर प्रक्रिया करणे, मांस फ्रिज करून त्यांची निर्यात करणे, यासारख्या प्रक्रिया उद्योगातून चांगले पैसे मिळत आहेत.

#### थोडक्यात

आज कुक्कुटपालन व्यवसायातील व्यवसायाची दशा आणि दिशा याचा अभ्यास करत असतांना कुक्कुटपालन उत्पादनात दिवसेंदिवस मोठ्या प्रमाणात वाढ होत असतांना दिसून येत आहे. यात अनेक खाजगी कंपन्यांचे योगदान आहे. त्यामुळे ग्रामीण भागात कुक्कुटपालन उत्पादकांची संख्या वाढत असतांना रोजगारही उपलब्ध होतांना दिसून येत आहे. आज महाराष्ट्रात ६५ टक्के कोंबड्यांचे उत्पादन कॉन्ट्रॅक्ट फार्मिंग पद्धतीने होते. त्यात सगुणा, व्यंकटेश्वरा कंपनी अग्रेसर आहेत. या कंपनीत नविन उद्योजकांना एक दिवसाची पिल्ले, खाद्य, औषध, पशुसेवा व मार्गदर्शन करून त्यांच्याकडून वाढलेल्या पक्ष्यांची खरेदी करून आर्थिकसहकार्य करते. कॉन्ट्रॅक्ट फार्मिंग पद्धतीत ज्यांच्याकडे शेड, विज, पाणी यांची सोय करून त्यांच्याशी करार करून घेतात. शेडच्या जागेनुसार त्यांना एक दिवसाची पिल्ले देऊन अशुभमधून कंपनीच्या तज्ञांकडून मार्गदर्शन दखिल केले जाते. अशा पद्धतीने कुक्कुटपालन व्यवसायातील बारकावे दिसून येतात.

#### संदर्भग्रंथ

१. रसाळे, उद्धव, **आधुनिक कोंबडीपालन**, निरज प्रकाशन, सोलापूर, जानेवारी २०१८
२. **महाराष्ट्राची आर्थिक पाहणी (२०१३-१४)**, अर्थ व सांख्यिकीय संचालनालय, नियोजन विभाग, महाराष्ट्र शासन, मुंबई.
३. दक्षिणकर, ना. पु., **आधुनिक कोंबडी पालन**, श्री मंगेश प्रकाशन, नागपूर, २०११.
४. हिंणणे वसंत, **कुक्कुटपालन व्यवसाय मार्गदर्शक**, सकाळ प्रकाशन, फेब्रुवारी २०१८.



PRINCIPAL  
T.S.S. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule





Peer Reviewed Referred and  
UGC Listed Journal  
(Journal No. 40776)



ISSN 2277 - 5730  
AN INTERNATIONAL  
MULTIDISCIPLINARY  
QUARTERLY RESEARCH  
JOURNAL

# AJANTA

Volume-VII, Issue-IV  
October-December-2022  
Marathi Part-I

IMPACT FACTOR/ INDEXING  
2022-23  
[www.ajfactor.com](http://www.ajfactor.com)



Ajanta Prakashan

PRINCIPAL

Y.S. Chavan, U. Patil Arts &  
Science College,  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



ISSN 2277 - 5730  
AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY  
QUARTERLY RESEARCH JOURNAL

# AJANTA

Volume - VII Issue - I Marathi Part - I January - March - 2019

Peer Reviewed Referred  
and UGC Listed Journal

Journal No. 40776



ज्ञान-विज्ञान विमुक्तये

IMPACT FACTOR / INDEXING  
2018 - 5.5

[www.sjifactor.co.in](http://www.sjifactor.co.in)

❖ EDITOR ❖


Asst. Prof. Vinay Shankarrao Hatole  
M.Sc (Maths), M.B.A. (Mktg), M.B.A. (H.R.),  
M.Drama (Acting), M.Drama (Prod. & Dir.), M.Ed.

❖ PUBLISHED BY ❖



**Ajanta Prakashan**  
Aurangabad. (M.S.)



  
PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



The information and views expressed and the research content published in this journal, the sole responsibility lies entirely with the author(s) and does not reflect the official opinion of the Editorial Board, Advisory Committee and the Editor in Chief of the Journal "AJANTA".  
 Owner, printer & publisher Vinay S. Hotele has printed this journal at Ajanta Computer and Printers, Jaisingpura, University Gate, Aurangabad, also Published the same at Aurangabad.

**Printed by**  
 Ajanta Computer, Near University Gate, Jaisingpura, Aurangabad. (M.S.)

**Published by:**  
 Ajanta Prakashan, Near University Gate, Jaisingpura, Aurangabad. (M.S.)  
 Cell No. : 9579260877, 9822620877, Ph.No. : (0240) 2400877  
 E-mail: ajanta1977@gmail.com, www.ajantapublishing.com

AJANTA - ISSN 2277 - 5730 - Impact Factor - 5.5 (www.sjifactor.com)

## EDITORIAL BOARD

<b>Professor Kaiser Haq</b> Dept. of English, University of Dhaka, Dhaka 1000, Bangladesh.	<b>Roderick McCulloch</b> University of the Sunshine Coast, Locked Bag 4, Maroochy dore DC, Queensland, 4558 Australia.
<b>Dr. Ashraf Feteoh Eata</b> College of Arts and Science Salman Bin Abdul Aziz University, KAS	<b>Dr. Nicholas Loannides</b> Senior Lecturer & Cisco Networking Academy Instructor, Faculty of Computing, North Campus, London Metropolitan University, 166-220 Holloway Road, London, N7 5DB, UK.
<b>Muhammad Mezbah-ul-Islam</b> Ph.D. (NEHU, India) Asst. Prof. Dept. of Information Science and Library Management University of Dhaka, Dhaka - 1000, Bangladesh.	<b>Dr. Meenu Maheshwari</b> Asst. Prof. & Former Head Dept. of Commerce & Management University of Kota, Kota.
<b>Dr. S. Sampath</b> Prof. of Statistics University of Madras Chennai 600005.	<b>Dr. D. H. Malini Srinivasa Rao</b> M.B.A., Ph. D., FDP (IIMA) Asst. Prof. Dept. of Management Pondicherry University Karaikal - 609605.
<b>Dr. S. K. Omanwar</b> Professor and Head, Physics, Sat Gadge Baba Amravati University, Amravati.	<b>Dr. Rana Pratap Singh</b> Professor & Dean, School for Environmental Sciences, Dr. Babasaheb Bhanrao Ambedkar University Raebareilly Road, Lucknow.
<b>Dr. Shekhar Gungurwar</b> Hindi Dept. Vasantrao Naik Mahavidyalaya Vasant, Nanded.	<b>Memon Sohel Md Yusuf</b> Dept. of Commerce, Nirwa College of Technology, Nirwa Oman.
<b>Dr. S. Karunanidhi</b> Professor & Head, Dept. of Psychology, University of Madras.	<b>Prof. Joyanta Borbora</b> Head Dept. of Sociology, University, Dibrugarh.
<b>Dr. Walmik Sarwade</b> HOD Dept. of Commerce Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad.	<b>Dr. Manoj Dixit</b> Professor and Head, Department of Public Administration Director, Institute of Tourism Studies, Lucknow University, Lucknow.
<b>Prof. P. T. Srinivasan</b> Professor and Head, Dept. of Management Studies, University of Madras, Chennai.	<b>Dr. P. A. Koll</b> Professor & Head (Retd.), Department of Economics, Shivaji University, Kolhapur.



  
**PRINCIPAL**  
 T.S.S's. Smt. V.U. Patil Arts &  
 Commerce College  
 Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



CONTENTS OF MARATHI PART - I

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
१४	भारतीय लोकशाहीत जात आणि राजकारण डॉ. महादेव रावसाहेब मुंडे	६६-७१
१५	प्रादेशिक पक्षांचा उदय श्री. दत्तात्रय विद्यधर जाधव प्रा. डॉ. महेश मोटे	७२-७५
१६	भारतीय राजकारण : धर्म आणि जातींचा अस्मितांच्या विच्छेदात डॉ. मल्हारी गुस्मान शिंदे	७६-८१
१७	भारतीय राजकारणात जातींची भूमिका मयुरी रमेश जोगदंड	८२-८४
१८	निवडणुकीतील राजकारणामध्ये समाजमाध्यमांची भूमिका प्रा. डॉ. मोहन चौगुले	८५-९०
१९	प्रादेशिक राजकीय पक्षांचा उदय श्री. नागनाथ शशिकांत कवाडे	९१-९६
२०	आरक्षणाची तरतूद : वाटचाल व राजकारण डॉ. नवनाथ आपाव वनसरोडे गणेश बालसाहेब	९७-१०१
२१	महिलांचे राजकीय प्रतिनिधित्व शेखरी शंभरद शर्मा	१०२-१०७
२२	धर्म व जातीचे राजकीयकरण प्रा. नितीन लगड	१०८-११२
२३	निवडणुकीचे राजकारण आणि प्रसारमाध्यमांची भूमिका प्रा. अंकार नरेंद्र केने	११३-११६
२४	लोकशाही आणि स्वायत्त संस्था डॉ. प्रभाकर रघुनाथ जगताप	११७-१२०
२५	आरक्षणाचे राजकारण आणि मतपेढ्या राजरत्न शंकरराव गवई	१२१-१२५

CONTENTS OF MARATHI PART - I

अ.क्र.	लेख आणि लेखकाचे नाव	पृष्ठ क्र.
२६	भारतीय राजकारणातील महिला आरक्षणाचे वास्तव डॉ. रम्याकांत तिडके	१२६-१२८
२७	शिवसेना : महाराष्ट्र राज्याच्या राजकारणातील भूमिका राजेश्वर जनार्दन मुंडे	१२८-१३१
२९	भारतीय राजकीय व्यवस्थेत जाती आणि धर्मांचे राजकारण संभाजी कोंडवाजी फोले	१३२-१३५
३०	प्रादेशिक पक्षांचा उदय डॉ. दारवंडे एम. एम.	१३६-१३९
३१	भारतीय लोकशाही : निवडणुक सुधारणेचे राजकारण डॉ. सत्यपाल हरिभाऊ कांबळे	१४०-१४४
३२	भारतातील प्रादेशिक पक्षांचे वर्चस्ववादी राजकारण प्रा. शरद बाबुराव सोनवणे	१४५-१४८
३३	लोकशाहीच्या यशस्वीतेसाठी निवडणुक सुधारणा आवश्यक : एक चिंतनात्मक मांडणी सोनवळकर रमेश शंकरराव	१४९-१५७
३४	जाती आणि धर्मांचे राजकीयकरण डॉ. सुहास रंगनाथ मोराळे महेश बाबुराव कांबळे	१५८-१६०



PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Sm. V. U. Patil Arts & Science College,  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



## ३१. भारतातील प्रादेशिक पक्षांचे वर्चस्ववादी राजकारण

प्रा. शरद बाबुराव सोनवणे

सहाय्यक प्राध्यापक, राज्यशास्त्र विभाग, श्रीमती विलम्बाई उठमयव पाटील कला व कॅ. डॉ. भास्कर सदाशिव देसले विज्ञान महाविद्यालय, साक्री, जि. धुळे.

### प्रस्तावना

स्वातंत्र्य प्राप्तीनंतर भारताने संसदीय लोकशाही शासनव्यवस्थेचा स्वीकार करून बहुपक्ष पद्धती स्वीकारली असली तरी, बराच काळ भारतीय राजकारणात केंद्र आणि राज्यांतील सत्तेवर काँग्रेस पक्षाचेच एकवृत्ती वर्चस्व राहिले. परंतु चौथ्या सार्वत्रिक निवडणुकीपासून काही घटक राज्यांमध्ये प्रादेशिक पक्षांनी लक्ष वेधून घेण्याजोगी कामगिरी केली. १९६७ च्या विधानसभांच्या सार्वत्रिक निवडणुकीमध्ये काँग्रेस पक्षाचा ९ राज्यांमध्ये पराभव झाला आणि काही घटक राज्यांमध्ये बिगर काँग्रेस पक्षांची सरकारे स्थापन झाली. नंतरच्या काळात प्रादेशिक पक्षांच्या बाबतचा प्रभावामुळे आघाडीच्या राजकारणाने खरे धरला आणि केंद्र व राज्यांमध्ये प्रादेशिक पक्षांच्या पाठिंब्यावरच सरकारे निर्माण होऊ लागली. अनेक राज्यांच्या राजकारणात प्रादेशिक पक्ष प्रमुख भूमिका बजावत आहेत. तसेच राष्ट्रीय पक्षांपुढे आव्हान उभे करून स्वतःस सत्तेत सहभागी करून घेण्यासाठी त्यांना भाग पाडत आहेत.

भारतातील अनेक राज्यांमध्ये प्रादेशिक पक्ष प्रभावशाली आहेत. प्रादेशिक पक्ष हे विविध स्थानिक व संकुचित भूमिका होऊन त्या त्या प्रदेशात आपले राजकीय वर्चस्व निर्माण करतात. तामिळनाडूमध्ये 'डोएमके', 'एआयडीएमके', आंध्रप्रदेशात 'तेलंगू देसम', पश्चिम बंगालमध्ये 'वृणमूल काँग्रेस', पंजाबमध्ये 'शिरोमणी अकाली दल' तर महाराष्ट्रात 'शिवसेना' हे प्रादेशिक पक्ष प्रभावशाली आहेत. अलिकडेच निर्माण झालेल्या तेलंगणा या राज्यात देखिल 'तेलंगणा राष्ट्र समिती' या प्रादेशिक पक्षाने आपले वर्चस्व निर्माण केले आहे. भारतीय राजकारणातील या मुलभूत बदलांचा वेध घेण्याचा प्रयत्न प्रस्तुत संशोधन पत्रात करण्यात आलेले आहे.

### प्रादेशिक पक्षांच्या उदय व विकासाचा आढावा

स्वातंत्र्योत्तर भारतीय राजकारणात काँग्रेस पक्ष हा मुख्यवर्ती होता. वस्तुतः अनेक पक्षांची खुली स्पर्धा होती, परंतु काँग्रेस पक्षाला असलेला स्वातंत्र्य चळवळीचा ऐतिहासिक वारसा आणि पीडित जवाहरलाल नेहरू यांचे संपोहक नेतृत्व यामुळे वेगळ्यात व काही अपवाद वगळता गवळ जवळ सर्व घटक राज्यांमध्ये काँग्रेस पक्षच सत्तारूढ होता. भारतात एकाच पक्षाकडे सत्तेची मूर्त दीर्घकाळपर्यंत राहिल्यामुळे त्यास 'एकपक्ष वर्चस्वाचा काळखंड' म्हटले जाते. सुरुवातीच्या तीन-चार दशकात काँग्रेस हा एकच पक्ष भारतीय राजकारणात वर्चस्वशाली राहिल्यामुळे प्रचळ विरोधी पक्षाचा अभाव राहिला. त्यामुळे कमकुवत विरोधी पक्षांना संपटीत करण्यासाठी 'बिगर काँग्रेसवाद' या व्यूहरचनेचा जन्म होऊन 'काँग्रेस हटाव' चा मुद्दा राजकारणाच्या केंद्रस्थानी आला. खरेतर त्याआधीच १९६७ साली झालेल्या विधानसभांच्या सार्वत्रिक निवडणुकीमध्ये ९ राज्यांमध्ये काँग्रेसचा पराभव होऊन काही घटक राज्यांमध्ये बिगर काँग्रेस पक्षांची सरकारे स्थापन झाली होती. नंतरच्या काळात प्रादेशिक पक्षांच्या



PRINCIPAL  
T.S.S. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



पाठ्या प्रभावामुळे आघाडीच्या राजकारणाने जोर धरला आणि केंद्र व राज्यांमध्ये प्रादेशिक पक्षांच्या पाठिंब्यावरच सरकारे निर्माण होऊ लागली. १९८९ पासून दिल्लीमध्ये आलेले कोणताही केंद्र सरकार राज्य पक्षांवरील पक्षांच्या मदतीशिवाय येऊ शकलेले नाही. राजस्थान, मध्यप्रदेश, गुजरात यासारखी काही राज्ये सोडली तर बहुतेक सर्व राज्यात अखिल भारतीय पक्ष आणि त्या राज्यातील प्रादेशिक पक्ष यांनी संयुक्तपणे तैथिल राजकीय अवकाश व्यापला आहे. तामिळनाडू किंवा जम्मू आणि काश्मिर यासारख्या राज्यात सर्व राजकीय प्रक्रिया त्या त्या राज्यातील प्रादेशिक पक्षातच एकवटलेली आहे. (पळशीकर, (संघ.) २००९, पृ.९) नव्वदीच्या दशकात राजकारणात केवळ प्रादेशिक पक्ष आले एवढेच नव्हे, तर राजकारणाचे प्रादेशिकीकरण झाले. (पळशीकर, (२००४, पृ.९०३) याकडे प्रादेशिक पक्षांनी राष्ट्रीय पक्षांसंबंधी कधी संघर्ष, कधी तडजोडी स्वीकारून आघाडी सरकारमधील सत्तेतील फायदेशीर वाटा मिळविण्यासाठी सातत्याने चरचढ भूमिका अंगिकारली. आघाडीच्या आवश्यकतेमुळे राष्ट्रीय पक्षांना प्रादेशिक पक्षांपुढे झुकणे अपरिहार्य ठरू लागले.

काँग्रेसने आघाडीच्या राजकारणात प्रवेश केल्यानंतर प्रादेशिक पक्षांपुढे तीन पयांय निर्माण झाले. काँग्रेसचरोबर जाण्याचा पर्याय, भाजपचरोबर जाण्याचा पर्याय व तिसरा स्वतंत्रपणे वाटचाल करण्याचा पर्याय. त्यामुळेच द्विध्रुवीय स्पर्धा चारंवार तिसऱ्या आघाडीचे चर्चा उभी राहते. पण या सर्व चर्चेचे मुख्य वैशिष्ट्य हे आहे, की प्रत्येक राज्यात वेगळ्या प्रकारचे आघाडी साकारते. म्हणजे आघाडी किंवा समझौता करण्याचा संदर्भिंदू राज्याचे राजकारण व प्रादेशिक पक्षांच्या महत्वाकांक्षा हाच असतो. (पळशीकर, (संघ.) २००९, पृ.९) प्रादेशिक पक्षांच्या उदय व विकासामुळे काँग्रेस हा प्रबळ राष्ट्रीय पक्ष कमकुवत झाला आणि आघाडीच्या राजकारणाचा स्विकार करणे त्यास भाग पडले. परंतु भारतीय राजकारणात दृढमूल झालेल्या या आघाडीच्या राजकारणामुळे प्रादेशिक पक्षांच्या प्रभावामध्ये आणखीनच वृद्धी झाली. 'केंद्रीय सत्ताकारणात विशेषतः सरकार बनवताना, १९९६ पासून प्रादेशिक पक्षांचा विचार अपरिहार्य ठरला. १९९६ नंतर सत्तेत आलेल्या प्रत्येक संघीय सरकारात प्रादेशिक पक्ष महत्त्वाचे भागीदार होते. एकुण मतादानातली त्यांची टक्केवारी नजरेत येण्याइतकी वाढली. तशीच संख्यादेखिल वाढली. आता तर या प्रादेशिक पक्षांची, राज्या- राज्यातली संख्यादेखिल वाढत चालली आहे. देशाच्या राजकारणातले प्रादेशिक पक्षांचे मध्यवर्ती स्थान संयुक्त आघाडी ( यु.एफ.) सरकार स्थापण्याच्या पहिल्या प्रयोगाने अधोरेखित झाले. १९९६ च्या लोकसभेत विविध प्रादेशिक पक्षांचे १३७ सदस्य (खासदार) होते. १९९८ साली स्थापन झालेल्या लोकसभेत विविध प्रादेशिक पक्षांचे १६९ खासदार होते. १९९९ साली तेराव्या लोकसभेत प्रादेशिक पक्षांच्या खासदारांची संख्या वाढून १६८ झाली. (जोशी, २०११, पृ.१४२-१४३) प्रादेशिक पक्षांच्या या वाढत्या ताकदीमुळे काँग्रेस व भाजप यासारख्या मोठ्या राष्ट्रीय पक्षांना देखिल प्रादेशिक पक्षांनी किमान समान कार्यक्रमाच्या सहमतीनंतरच व त्या परिघातच संयुक्त आघाडी सरकार चालविण्यास याच्य केलं. प्रादेशिक पक्षांची लोकसभेतील सदस्यसंख्या राष्ट्रीय पक्षांपेक्षा कमी असली तरी त्यांचे उपद्रव मुल्य मात्र नक्कीच मोठे असल्याची जाणीव राष्ट्रीय पक्षांना आहे. १९९८ साली स्थापन झालेले अटलबिहारी वाजपेयी यांच्या नेतृत्वाखालील एनडीए सरकार १३ महिन्यांनंतर एआयएडीएमकेच्या नेत्या जयललिता यांनी पाठिंब्या काढून घेतल्यामुळे १७ एप्रिल १९९९ रोजी लोकसभेत आलेल्या अविश्वास प्रस्तावावरून मतदानात केवळ एक मताने पडले होते. यावरून भारतीय राजकारणात प्रादेशिक पक्षांच्या वचस्ववादी राजकारणाची व प्रभावशिलतेची खात्री पटते.



प्रादेशिक पक्षांचे राजकारण व राजस्व भूमिकांची मीमांसा

प्रादेशिक विकास, भावेचा मुद्दा, प्रादेशिक अस्मिता, राज्यातील प्रश्नांवर लक्ष केंद्रित करणे, राष्ट्रीय प्रश्नांकरे प्रादेशिक हितसंबंधाच्या चप्यातून पाहणे अशा वैशिष्ट्यांनी युक्त असणारा नेता व पक्ष, 'प्रादेशिक पक्ष व नेता', म्हणून ओळखला जातो. नॅशनल कॉन्ग्रेस, तेलंग देसम, जनता दल (धर्मनिरपेक्ष), एआयएडीएमके, डीएमके, डीएमके (एम), अकाली दल, झारखंड मुक्ती मोर्चा, बिजू जनता दल, फॉर्बर्ड ब्लॉक, सिक्किम जनता परिषद, आसाम गण परिषद हे पक्ष या अर्थांने, प्रादेशिक पक्ष, आहेत. या पक्षांचे नेतृत्व प्रादेशिक स्वरूपाचे आहे. या पक्षांचा व नेतृत्वाचा मुख्य आधार प्रादेशिकताभाव आहे. (पवार, २०१४, पृ. २०७-२०८) प्रादेशिक हितसंबंध एवढीच भूमिका घेऊन प्रादेशिक पक्ष राजकारण करत नाहीत. अर्थात, 'प्रादेशिक पक्ष' अनेकदा प्रादेशिकतेच्या मुर्यांपुरतेच मर्यादित राहत नाहीत. अनेकदा ते विंग प्रादेशिकतेचे मुरदेही वापरतात. जसे अकालींनी प्रादेशिक अस्मिता आणि धर्म यांचो यांचो सांगड घालतो तर शिवसेनेने प्रादेशिकता आणि धार्मिक जातोपवाद या दोन्हींचा मतपेटेच्या गरजेप्रमाणे वापर घेतला. अनेकदा पक्षांय तत्वाज्ञानासाठी प्रादेशिक पक्ष जातीघातो आधार घेतात. जसे, सुरुवातीच्या काळात द्रमुकने द्रविडो अस्मितेला ब्राह्मण विरोधाचा जोड दिलो. जातीच्या विरोधात भूमिका घेऊन द्रमुकने आपली स्वतंत्र द्रविडो अस्मिता आणि पयांयाने आर्य विरोध बळकट केला. (जोशी, २०११, पृ.१४६) आपल्या पक्षांचे संघटन, विस्तार व जनसमर्थनासाठी स्वतः काल परिस्थितीनुसार फायदेशीर ठरणारे मुद्दे उपलब्ध संकुचित व परंतु राजकीय फायद्याचे लोकांनुरंजनवादी राजकारण करण्याकडे जवळजवळ सर्वत्र प्रादेशिक पक्षांचा कल दिसून येतो. याचीच अपरिहार्य परिणती म्हणून 'देशाच्या राजकीय पटलावर प्रादेशिक अस्मिता आणि राज्याची स्वायत्तता हे मुद्दे चारंवार पुढे ढगण्यात चरण्यानिधी आणि वादल या दोघा नेत्यांचा हातभार लागलेला आहे.' (पळशीकर, २०१५, पृ.१२३) अस्मिता व स्वायत्तता यांच्या जोडीला प्रादेशिक विकासचा मुद्दा देखिल प्रादेशिक पक्षांनकडून उपलब्ध जातो. त्यामुळे त्या संबंधित प्रदेशातील पक्षकम जनधार प्रादेशिक पक्षास लाभ असतो.

तेलंगण प्रांताला आंध्रप्रदेशातून वेगळे काढून नवीन राज्य स्थापन करावे हे मुख्य उद्दिष्ट ठरवून कै चंद्रशेखर राव यांनी तेलंग देसम पक्षातून बाहेर पडून 'तेलंगण राज्य समिती' (टीआरएस) या पक्षाची स्थापना केली. या पक्षाने स्वतंत्र तेलंगणा राज्य निर्मितीचे उद्दिष्ट २ जून २०१४ मध्ये साध्य तर केलेच परंतु तेलंगण राज्याच्या स्थापनेनंतर लगेच २०१४ साली झालेल्या विधानसभा निवडणुकीत ११९ पैकी ९० जागा जिंकून कै. चंद्रशेखर राव तेलंगणाचे पहिले मुख्यमंत्री बनले. तसेच डिसेंबर २०१८ मध्ये झालेल्या निवडणुकीतही टीआरएस ने ११९ पैकी ८८ जागा जिंकून तेलंगणावरील पक्षांची पकड कायम ठेवली व कैसीआर सलग दुसऱ्यांदा तेलंगणाचे मुख्यमंत्री बनले. यावरून असे दिसते की प्रादेशिक पक्षाची निर्मित हो प्रादेशिक हितसंबंध व प्रदेशाचा विकास व अस्मिता डोळ्यासमोर ठेवून झालेली असल्यामुळे राज्याच्या राजकारणात प्रादेशिक पक्षांची मोठे घुट्टे रोवली जाताना. राष्ट्रीय पक्षांचा देखिल त्यांच्यापुढे निभाव लागत नसल्यामुळे त्यांच्याशी सडजोड करणे त्यांना माग पडते. डिसेंबर २०१८ साली झालेल्या तेलंगणा विधानसभा निवडणुकीत टीआरएस ला ४६.३८ टक्के मते मिळाली. २०१४ सालच्या निवडणुकीत हे प्रमाण ३४.०४ टक्के होते. २०१४ साली काँग्रेस, टीडीपी, सीपीआय, टीजीएस हे सर्व पक्ष वेगवेगळे लढणारे त्यांना एकत्रिपणे ४०.४८ टक्के मते मिळाली होती. म्हण डिसेंबर २०१८ मध्ये झालेल्या तेलंगणा विधान सभा निवडणुकीत हे सर्व पक्ष टीआरएस विरुद्ध एकत्रिपणे लढवही त्यांच्या एकुण मतांची टक्केवारी ८ टक्क्यांनी घसरून ३२.६९ टक्क्यांवर खाली आली. यावरून प्रादेशिक

PRINCIPAL  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts & Science College, Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule



पक्षांचे राज्याच्या राजकारणावर असलेले वचंस्व अधोरेखित होते. अशाप्रकारे भारतातील अनेक राज्यांमध्ये तैथिल प्रादेशिक पक्ष प्रभावशाली असून ते केंद्र व राज्यात वर्चस्ववादी राजकारण करण्याच्या अनुकूल स्थितीत व आग्रही भूमिकेत आपले राजकारण रेटतांना दिसतात.

#### सारांश व निष्कर्ष

भारतीय राजकारणातील काँग्रेसच्या न्हासापासून भाजप उदयाच्या पर्वांत व भाजप प्रभावाच्या कालखंडातही प्रादेशिक पक्षांचा प्रभाव कायम आहे. २०१४ च्या लोकसभा निवडणुकीत जरी भाजपला स्पष्ट बहुमत मिळाले असले तरी ते भाजपचे ऐकटयाचे यश आहे असे म्हणणे चुकीचे ठरेल. कारण भाजपने एनडीए मधील घटकपक्ष म्हणजेच प्रादेशिक पक्षांशी निवडणुकपूर्व केलेल्या हातमिळवणीचा देखिल भाजपचा यशात मोठा वाटा आहे; हे नाकारता येणार नाही. २०१४ च्या लोकसभा निवडणुकीत भाजपाला ३१२ जागा मिळून ऐकटयालाच स्पष्ट बहुमतापेक्षा अधिक जागा मिळाल्यामुळे भाजपने आपल्या प्रादेशिक मित्रपक्षांवर कुरघोडी करण्याचा प्रयत्न केला. त्यामुळे दुखावलेले तेलगू देसमचे चंदाबाबू नायडू यांनी तुणमूल काँग्रेसच्या ममता बॅनर्जी व इतर प्रादेशिक पक्ष नेतृत्वाच्या संघटनातून कोलकाता येथे २३ विरोधी पक्षांचा १९ जानेवारी २०१९ रोजी मिळावा भरतुन भाजपविरोधी महाआघाडी उभी केली आणि २०१९ मध्ये होणाऱ्या निवडणुकीसाठी भाजपमुक्त भारताचा नारा दिला आहे. काँग्रेस पक्ष देखिल या महाआघाडीत सामिल आहे. भाजपकडून दुखावलेली शिवसेना भाजपला सतत घिमटे काढत राहिली व भाजपाला त्याकडे दुर्लक्ष करणे भाग पडले. २०१९ मध्ये होणाऱ्या लोकसभा निवडणुकीत भाजप विरोधी महाआघाडीचा मुकाबला करण्यासाठी भाजपला देखिल शिवसेनेसारख्या जुन्या मित्रपक्षांना सांभाळणे व नव्विन मित्रपक्ष जोडणे भाग पडत आहे. म्हणूनच भाजपने महाराष्ट्रात शिवसेनेशी तर तामिळनाडू मध्ये एआयएडीएमके या प्रादेशिक पक्षासमोर मैत्रीचा हात स्वतःहून पुढे केला. निवडणुकपूर्व आघाडीच्या वाटाघाटीत प्रादेशिक पक्षांचाच वर्चस्व राहिला. ऐकदरीत आज संपूर्ण भारताचे राजकारण प्रादेशिक पक्षांभोवतीच फिरते आहे. म्हणून भविष्यात कोणत्याही राष्ट्रीय पक्षाला बंडात सरकार स्थापन करण्यासाठी प्रादेशिक पक्षांचे सहाकार्य घ्यावेच लागणार आहे. परंतु भारतीय राजकारणातील प्रादेशिक पक्षांच्या उदय, विकास व प्रभावामुळे भारताचे राजकारण खऱ्या अर्थाने बहुपक्षीय झाले आहे व प्रादेशिक पक्षनेते देखिल आज केंद्रिय सत्ता हस्तगत करण्याची महत्वाकांक्षा बाळगू लागले आहेत.

#### संदर्भग्रंथ सूची

१. जोशी, म.ग.,(२०११). शिवसेनेची निर्मिती, वाढ, स्वरूप, यशापयश आणि भविष्य. मुंबई: नवचैतन्य प्रकाशन.
२. पवार, प्र., (२०१४). भारतीय राजकारण आणि नेतृत्वाची वाटचाल : राजकीय धुरीणत्व - वचंस्व. पुणे: डायमंड पब्लिकेशन्स.
३. पट्टशौकर, सु., (२००४). समकालीन भारतीय राजकारण काँग्रेस वचंस्व ते हिंदू जमातवाद. पुणे: प्रतिमा प्रकाशन.
४. पट्टशौकर, सु. (संभा.). (२००९). भारतातील प्रादेशिक पक्षांचे राजकारण. पुणे: साधना प्रकाशन.
५. पट्टशौकर, सु., (२०१५). देश - प्रदेश प्रादेशिक राजकारणाच्या बदलत्या दिशा. (द्वितीयावृत्ती). पुणे: द युनिक अँकेडेमी.





Impact Factor – 6.261 | Special Issue - 155 | Mar. 2019 | ISSN – 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S  
**RESEARCH JOURNEY**

UGC Approved Journal  
Multidisciplinary International E-research Journal

**CONTEMPORARY  
ISSUES IN INDIA  
(SOCIAL SCIENCE)**

- GUEST EDITOR -

Prin. Dr. Ashok A. Kakade

- CHIEF EDITOR -

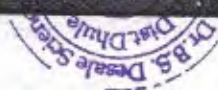
Dr. Dhanraj T. Dhangar

- EXECUTIVE EDITORS -

Prof. Sanjay T. Salve

Printed By : **PRASHANT PUBLICATIONS, JALGAON**

For Details Visit To : [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)



Principal  
Y.S.'s.Smt.Y.U.Patil Arts &  
Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule



Impact Factor - 6.261 • Special Issue - 155 • Mar. 2019 • ISSN - 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

## RESEARCH JOURNEY

UGC Approved Journal

Multidisciplinary International E-research Journal

# CONTEMPORARY ISSUES IN INDIA (SOCIAL SCIENCE)

... Organized by ...

*Sillod Shikshan Sanstha Aurangabad's*  
**Siddharth Arts, Commerce & Science College,**  
Jafrabad, Dist. Jalna - 431206 (M.S.) India.

... Guest Editor ...

**Principal Dr. Ashok A. Kakade**

... Chief Editor ...

**Dr. Dhanraj T. Dhargar**


... Executive Editors ...

**Prof. Sanjay T. Salve**

... Co-Editors ...

**Dr. S. L. Medhe | Dr. V. N. Patil  
Dr. K. S. Patil | Prof. U. M. Wazarkar**



  
**PRINCIPAL**  
T.S.S.'s. Smt. V.U. Patil Arts &  
Science College, Sakri, Tal. Sakri, Dist. Dhule

Printed by: PRASHANT PUBLICATIONS, JALGAON



Impact Factor - 6.261 • Special Issue - 155 • Mar. 2019 • ISSN - 2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOWS ASSOCIATION'S

# RESEARCH JOURNEY

UGC Approved Journal  
Multidisciplinary International E-research Journal

Pradnya-Sheel-Karuna  
**SILLOD SHIKSHAN SANSTHA SILLOD**  
N-11, HUDCO, New Aurangabad - 431 003

Secretary  
Prof. Rahul J. Mhaske  
M.Sc., M.Phil. Comp.Sol.



OFFICE ADDRESS  
Chairman / Secretary  
SilloD Shikshan Sanstha  
C/o Nutan Bahu Uddeshy Vidyalyaya  
N-11, Hudco, Aurangabad.  
Office : 0240-239234 Mobile : 9850110007

Founder / Chairman : Jankarhan Laxman Mhaske (M.A.)

Ref. No. S.S.S.

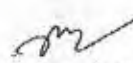
Date :




### Message

I feel immense pleasure on the occasion of the publication of the present special issue which contains the research papers presented in One Day National Conference on Contemporary Issues in India in Siddharth College, Jalgaon by the learned teachers and scholars of the Social Sciences. This issue will be helpful to the research scholars and students for their research.

I congratulate Principal, Dr.Kakade A.A., Vice-Principal the convener Prof. S.T.Salve, organizing committee, Teaching and Non-teaching staff for the efforts took to organize such a great National Level Conference. I wish all the success for further research activities.

  
Shri.Dadasaheb Mhaske  
Founder Chairman  
SilloD Shikshan Sanstha Aurangabad

  
PRINCIPAL

(S.S.'s Smt.V.U.Patil Arts &  
Late Dr.B.S.Desai Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist.Dhule

Printed by

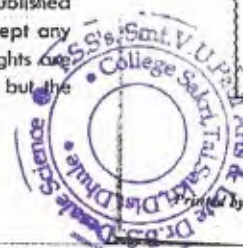
## PRASHANT PUBLICATIONS

3, Pratap Nagar, Sant Dnyaneshwar Mandir Road, Near Nutan Maratha Mahavidyalaya, Jalgaon.

Website: www.prashantpublications.com Email: prashantpublication.jal@gmail.com

Ph: 0257-2235520, 2232800, 9665626717, 9420036460

**EDITORIAL POLICIES** - Views expressed in the papers / articles and other matter published in this issue are those of the respective authors. The editor and associate editors does not accept any responsibility and do not necessarily agree with the views expressed in the articles. All copyrights are respected. Every effort is made to acknowledge source material relied upon or referred to, but the Editorial Board and Publishers does not accept any responsibility for any inadvertent omissions.



Printed by : PRASHANT PUBLICATIONS



६३. ई-स्रोत : एन. लिस्ट कन्सोर्टिया.....	१६०
- प्रा. पडाडे ए.एल.	
६४. उच्च शिक्षण आणि उपयोजित योग अभ्यास .....	१६२
- डॉ. प्राचवती नि. चाप	
६५. भारतीय लोकप्रशासनासमोरील आव्हाने.....	१६४
- सुभाष पोते	
६६. अनुसूचित जातींच्या समस्या आणि बंचितीकरण.....	१६६
- डॉ. राजेंद्र बगटे	
६७. भारतातील गरीबी - एक चिंतन.....	१७०
- प्रा. शरद अंबादास पवार	
६८. नक्षलवाद- एक विदर्भासमोरील आव्हान .....	१७२
- राजेंद्र जगू हिवाळे, भागवत अंकुश करडकर	
६९. जन सामान्यांच्या इतिहास लेखणातील नव्या संभावना.....	१७४
- डॉ. शैलेश राजव	
७०. शेतकऱ्यांचा प्रश्न व सरकारची भूमिका.....	१७५
- सहयोगी प्रा. सी. प्रतिभा टायरी	
७१. भारतातील राष्ट्रीय व प्रादेशिक राजकीय पक्षसंघील सत्तासंघर्ष.....	१७९
- प्रा. शरद बाबुराव सोनवणे	
७२. भारतातील दारिद्र्य : एक ज्वलंत समस्या .....	१८१
- डॉ. दिनेश यादवराव घाळे	
७३. केंद्र-राज्य संबंध .....	१८४
- प्रशांत मलकाप्पा माटे	
७४. आधुनिक ग्रंथालयामध्ये ई-जुक्सची आवश्यकता .....	१८६
- ज्योत साहेबराव बावपारे	
७५. मुलभूत हक्क आणि भारतीय संविधान.....	१८८
- डॉ. संभाजी संतोष पाटील	
७६. भारतातील बेरोजगारी एक सामाजिक समस्या.....	१९२
- संतोष निकाळजे मुस्तैफर	
७७. स्वयंसहाय्यता गट : महिला सबलीकरणाचे एक प्रभावी माध्यम .....	१९४
- डॉ. प्रकाश तुकाराम शिंदे	
७८. शेतकरी आत्महत्या एक सामाजिक चिंतन.....	१९७
- का. प्रचार्न डॉ. भिमराव प्र. उताळे	
७९. ई-अध्ययनाचे शिक्षणात महत्व, भूमिका व कार्य.....	२०२
- कु. जयश्री प्रल्हाद शिंदे	
८०. पंचायत राज संस्था पुढील आव्हाने!.....	२०५
- डॉ. एकनाथ सोपानराव सुर्वे	
८१. महाराष्ट्रातील सार्वजनिक वितरण व्यवस्था व तक्रार निवारण.....	२०७
- प्रा. डॉ. बालसाहेब किलचे,	
८२. दहशतवाद : एक ज्वलंत समस्या.....	२१२
- प्रा. लक्ष्मण एफ. शिराळे	
८३. विकासात जलस्रोतांच्या व्यवस्थापनाची भूमिका .....	२१५
- डॉ. विरंगणे एम. एल	
८४. भारतातील स्त्री-पुरुष गुणोत्तर - एक अभ्यास .....	२१७
- डॉ. पहादेकी वैजनाथ फड, कावळे एस.टी.	

८५. खेळ व योग शारीरिक सुदृढीकरण आवरणक.....	२१९
- डॉ. के.डी. डाफके	
८६. भ्रष्टाचारातील बंचित दुर्लक्षित साठी समाजाचे स्वतंत्र्यसंप्रामातील योगदान.....	२२१
- डॉ. गोवलसिंह बडिरे	
८७. दहशतवाद : जगासमोरील गंभीर समस्या.....	२२४
- प्रा. एम. के. मंगरे	

हिन्दी

८८. भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव .....	२२६
- प्रो. चन्द्रशंकर रावत	
८९. महिला सराभिकरण में स्वयंसहायता समूह एवं बैंक लिफ्टिंग मॉडल की भूमिका.....	२२८
- डॉ. रमि प्रभा फरे	
९०. वर्तमान परिदृश्य में साईबर आतंकवाद एक चुनौती .....	२३०
- डॉ. एस. एम. डाबर	
९१. भारत में गरीबी की स्थिति- एक विश्लेषण .....	२३३
- डॉ. एस. के. गोवल	
९२. नदियों में बढ़ता हुआ प्रदूषण:- एक समस्या .....	२३३
- डॉ. टी. आ. ब्राह्मणे	
९३. केंद्र-राज्य संबंध .....	२३५
- प्रा. साईनाथ इन्सबरी वाघमारे	
९४. जल संकट एवं समाधान एक विवेचना (खरगोन जिले के विशेष संदर्भ में) .....	२३८
- प्रो. संजय शाण्डेकर	
९५. आतंकवाद के बढ़ते कदम (भारत के संदर्भ में).....	२४०
- डॉ. (श्रीमति) कृष्णा सोलंकी	
९६. भारत में श्रमिक आन्दोलन एवं चुनौतिया : एक विश्लेषण .....	२४२
- प्रो. विकास वर्मा	



PRINCIPAL  
T.S.S.'s Smt. V.U. Patil Arts &  
Late Dr. B.S. Desale Science College  
Sakri, Tal Sakri, Dist Dhule



## भारतातील राष्ट्रीय व प्रादेशिक राजकीय पक्षांमधील सत्तासंघर्ष

श्रीमती विमलबाई उत्तमराव पाटील कला व कॅ.डॉ.भास्कर सदाशिव देसले विज्ञान महाविद्यालय, साक्री, जि.पुळे (महाराष्ट्र) पिन-४२४३०४

प्रा. शरद चांदुराव सोनवणे

सहाय्यक प्राध्यापक- राज्यशास्त्र विभाग

प्रस्तावना :

मॅक्स वेबरच्या मते, राजकारण म्हणजे सत्तेत सहभागी होण्याचा एक प्रयत्न असतो. या भूमिकेतून विविध जनसमुदायांमध्ये राजकीय सत्तेत वाटा मिळविण्यासाठी स्पर्धा सुरु असते. प्रो. हेन्स जे. मॉन्टेन्था यांनी राजकारणास 'सत्तासंघर्ष' असे संबोधले आहे. राजकारण ही संघर्ष आणि समन्वयाची प्रक्रिया असून त्याद्वारे सत्तावाटपावर प्रभाव टाकण्याचा प्रयत्न होतो. तसेच राजकारण सामाजिक सार्वजनिकरण करण्याचे एक साधन आहे. त्यामुळे राष्ट्राच्या जिवनावर सखोल व दुरगामी स्वरूपाचे परिणाम घडून येत असतात. म्हणूनच राजकारण ही सार्वत्रिक स्वरूपाची जटील व हितसंबंधावर आधारित गुंतागुतीची प्रक्रिया असून तिच्या सहाय्यानेच मूल्यांचे अधिकृत निर्धारण व वितरण होत असते. लोकशाही व्यवस्थांमध्ये राजकीय पक्षांच्या माध्यमातून राजकीय व्यवस्थेच्या धोरण निर्धारणावर प्रभाव टाकण्याचा प्रयत्न होत असतो.

भारताने बहुपक्ष पध्दतीचा स्वीकार केलेला असल्यामुळे भारतात काही राष्ट्रीय पक्षांबरोबरच अनेक प्रादेशिक पक्षांचे अस्तित्व आहे. वस्तुतः सुरुवातीची तीन-चार दशकं भारतीय राजकीय व्यवस्थेवर काँग्रेस हया एकाच पक्षाचे वर्चस्व राहिले. परंतू काँग्रेस वर्चस्वाच्या न्हासानंतर भारतीय राजकारणात प्रादेशिक पक्षांचा प्रभाव व महत्व वाढतच राहिले. काँग्रेस-वर्चस्व न्हासाच्या अनेक कारणांपैकी प्रादेशिक पक्षांचा उदय व विकास हे देखिल एक महत्वपूर्ण कारण असल्याचे मानले जाते. काँग्रेस व्यवस्थेमधील अंतर्विरोधांमुळे देखिल काही प्रादेशिक पक्ष जन्माला आले, हे देखिल वास्तव आहे. १९८९ ते २०१४ हा कालखंड भारतीय राजकारणातील प्रादेशिक पक्षांचा सुवर्णकाळ म्हणावा लागेल. या कालखंडात भारताचे राजकारण प्रादेशिक पक्षांनीच प्रभावित केले. २०१४ साली झालेल्या लोकसभा निवडणुकीत नॅट्र मोदी यांच्या नेतृत्वाखाली भाजप स्पष्ट बहुमताने सत्तेवर विराजमान झाला. तसेच यानंतर पुढे अनेक राज्यांमध्ये झालेल्या विधानसभा निवडणुकीत भाजप विजयी झाला. अर्ध्यापेक्षा अधिक राज्यांमध्ये भाजप व भाजप मित्रपक्षांची सरकारे स्थापन झाली. परंतू जसा काँग्रेस वर्चस्वाच्या व न्हासाच्या कालखंडात राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्यामध्ये अनेक मुद्दयांवरून संघर्ष होत राहिलेला आहे; तशीच परिस्थिती भाजप वर्चस्वाच्या काळात देखिल टिकून आहे.

१९८९ नंतर भारतीय राजकारणात आघाडीच्या राजकारणाचे युग सुरु झालेले असल्यामुळे प्रादेशिक पक्षांची सौदेबाजीची ताकद निश्चितच वाढलेली आहे. त्यामुळे राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्या मधील सत्तासंघर्ष अधिक धारदार होत आहे. तसेच आघाडीची अपरिहार्यता म्हणून सर्वच राजकीय पक्षांना आपल्या भूमिकेबाबत परिस्थितीनुरूप कधी ताठर तर कधी लवचिक व्हावे लागत आहे. एक गोष्ट मात्र निश्चित आहे की, काँग्रेसप्रणित 'युपीए' असो की भाजपप्रणित 'एनडीए' असो राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्यामध्ये सदैव संघर्ष सुरुच असतो व तो कधीच थांबणार नाही. राजकीय पक्षांमधील या सत्तासंघर्षाची मीमांसा करण्याचा प्रयत्न प्रस्तुत संशोधन पत्रात करण्यात आलेला आहे.

राष्ट्रीय व प्रादेशिक पक्षांमधील सैध्दांतिक साम्य-भेद :

प्रत्येक राजकीय पक्ष हा सैध्दांतिकदृष्ट्या निश्चित अशा विचारसरणीवर किंवा कृतीकार्यक्रमांवर आपली निष्ठा व्यक्त करत असतात. मराठी विश्वकोशानुसार "राजकीय पक्ष म्हणजे राष्ट्राची राजकीय सत्ता प्राप्त करून घेऊन ती वापरण्याच्या उद्देशाने संघटित झालेल्या राष्ट्रातील नागरिकांचा समुदाय होय." म्हणजेच राजकीय सत्ता हस्तगत करणे हे प्रत्येक राजकीय पक्षाचे एक समान उद्दिष्ट असते, हे सर्वमान्य आहे. परंतू हे उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी वेगवेगळे राजकीय पक्ष हे वेगवेगळ्या विचारसरणीचे अनुसरण करतात. 'स्वातंत्र्योत्तर भारतीय राजकारणात काँग्रेस पक्ष हा मध्यवर्ती होता. बिगर काँग्रेसवाद हे काँग्रेसविरोधाचे मुख्य वैचारिक केंद्र होते. यातूनच १९६७ पासून थेट १९८९ पर्यंतचे राजकारण घडले.'

१९८९ पासून दिल्लीमध्ये आलेले कोणतेही केंद्र सरकार राज्य पातळीवरील पक्षांच्या मदतीशिवाय येऊ शकलेले नाही. राजस्थान, मध्यप्रदेश, गुजरात या सारखी काही राज्ये सोडली तर बहुतेक सर्व राज्यांमध्ये अखिल भारतीय पक्ष आणि त्या राज्यांतील प्रादेशिक पक्ष यांनी संयुक्तपणे तेथिल राजकीय अवकाश व्यापला आहे. तामिळनाडू किंवा जन्मु आणि काश्मिर या सारख्या राज्यात सर्व राजकीय प्रक्रिया त्या त्या राज्यातील प्रादेशिक पक्षांनी सामाजिक शक्ती आणि सैध्दांतिक तत्त्वे या क्षेत्रांमध्ये फार मोठा बदल घडवून आणला, हे वास्तव आहे. ३ राष्ट्रीय पक्ष प्रामुख्याने राष्ट्रीय मुद्दयांना मध्यवर्ती ठेवून सर्वसमावेशी राजकारण करण्याचा प्रयत्न करतात. तर प्रादेशिक पक्ष प्रादेशिक हितसंबंधांना अनुसरून राजकारण करतात. वस्तुतः प्रादेशिक पक्षांची निर्मितीच विशिष्ट संकुचित मुद्दे घेऊन झालेली असते. त्यामुळे राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्यामध्ये सत्तासंघर्ष अटक ठरतो.

खरे पाहता सत्ता हस्तगत करणे हा सर्वच प्रकारच्या राजकीय पक्षांचा प्रधान हेतू असतो. परंतू जनसमर्थनासाठी राजकीय पक्षांना विशिष्ट विचारसरणीचा आधार घ्यावा लागतो. म्हणून राष्ट्रीय व प्रादेशिक पक्षांमध्ये सत्ताप्राप्ती हा समान उद्देश असतो; फक्त त्यासाठी अवलंबवयाच्या पध्दतीत म्हणजेच विचारसरणीत फरक दिसतो.

राष्ट्रीय व प्रादेशिक पक्षांमधील तणाव :

राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्यामध्ये सत्ता स्पर्धेच्या राजकारणामुळे अनेकदा तणावाचे प्रसंग निर्माण होतात. साधारणतः



राष्ट्रीय पक्षाची सत्ता केंद्रस्थानी स्वबळावर किंवा इतर मित्र पक्षांच्या मदतीने प्रस्थापित होते असे गृहीत धरले तरी राज्यात सत्ता स्थापन करणे त्यांना तेवढेसे सोपे राहिलेले नाही. म्हणून निवडणुकीच्या राजकारणात परस्परांना शह-काटशह देण्याच्या खेळीतून राष्ट्रीय पक्ष व प्रादेशिक पक्ष यांच्यामध्ये अनेकदा संघर्ष निर्माण होत असतात. याचे प्रतिबिंब कधीकधी आपणास केंद्र-राज्य संघर्षाच्या स्वरूपात पहायला मिळतात. २०१४ च्या लोकसभा निवडणुकीत भाजपप्रणीत एनडीए चा घटक पक्ष असलेल्या 'तेलगू देसम' पक्ष केंद्र सरकारकडून आंध्रप्रदेशला पुरेशी मदत दिली जात नसल्याचे सांगून तो एनडीए मधून बाहेर पडला. एवढेच नव्हे तर तेलगू देसमच्या पुढाकाराने लोकसभेत भाजपविरुद्ध अविश्वास प्रस्तावदेखिल दाखल केला गेला. भाजपने लोकसभेमध्ये आपले बहुमत सिद्ध केले हा भाग वेगळा परंतु या निमित्ताने तेलगू देसमने भाजपविरुद्ध आघाडी उघडली आणि येणाऱ्या २०१९ च्या लोकसभा निवडणुकीसाठी त्याचे रूपांतर भाजपविरोधी महाआघाडीमध्ये झाले.

भाजपविरोधी महाआघाडीच्या मेळाव्यानंतर काही दिवसातच 'पश्चिम बंगालमधील शारदा चीटफंड प्रकरणी कोलकात्याचे पोलिस आयुक्त राजीव कुमार यांच्या चौकशीसाठी त्यांच्या निवासस्थानी गेलेल्या केंद्रीय अन्वेषण विभागाच्या (सीबीआय) पथकाला राज्य पोलिसांनी अटकाव केल्यानंतर मोदी सरकार व ममता सरकार यांच्यातील राजकीय संघर्ष नव्याने उफाळून आला. या गदारोळात ममता बॅनर्जी यांनी मोदी सरकारवर तीव्र शब्दात हल्ला करत हा राज्यघटनेवर घाला घातल्याचा आरोप करून सीबीआय व केंद्र सरकारच्या विरोधात कोलकात्याचे पोलिस आयुक्त राजीव कुमार यांच्या निवासस्थानाबाहेरच धरणे आंदोलन सुरु केले."६ या प्रकरणातुळे पेटलेल्या केंद्र विरुद्ध राज्य सरकार या संघर्षाचे पडसाद लगेच संसदेत उमटले. मोदी सरकारने पश्चिम बंगालमध्ये केलेल्या सीबीआय कारवाई विरोधात विरोधी पक्षांनी तृणमूल काँग्रेसच्या बाजूने भूमिका घेतली. ममता बॅनर्जी यांनी दुसऱ्या दिवशीही आपले धरणे आंदोलन सुरुच ठेवतांना म्हटले की, 'देशाच्या आणि राज्यघटनेच्या संरक्षणासाठी माझा सत्याग्रह सुरुच राहणार आहे. त्यासाठी कोणतीही तडजोड केली जाणार नाही."७ केंद्रातील मोदी सरकार हे राजकीय सुडाच्या भावनेने काम करित असल्याची घणाघाती टिका ममता बॅनर्जी यांनी केली. ममता बॅनर्जीच्या आरोपांना उत्तर देतांना भाजप प्रवक्ते जी. व्ही. एल. नरसिंम्हाराव म्हणाले, "ममता बॅनर्जी या प्रशासन, लोकशाही आणि घटनात्मक प्राधान्यक्रमाची चेष्टा करित आहेत. पश्चिम बंगाल सरकारची कारवाई हा धेट राज्यघटनेवरील हल्ला असुन, यातून मुख्यमंत्र्याची हुकुमशाही प्रवृत्तीच दिसून येते."८

पश्चिम बंगालचे राज्यपाल केशरीनाथ त्रिपाठी यांनी या प्रकरणाची गंभीर दखल घेत केंद्रीय गृहमंत्रालयास गोपनीय अहवाल पाठवला. तसेच सीबीआयने कोलकाता पोलिसांच्या विरोधात सर्वोच्च न्यायालयात दोन याचिका दाखल केल्या. त्यावर सुनावणी करतांना, 'कोलकात्याचे पोलिस आयुक्त राजीव कुमार यांनी शारदा चीटफंड घोटाळ्याची चौकशी करण्याच्या सीबीआय पुढे हजर राहून सहकार्य करावे; मात्र सीबीआयने राजीव कुमार यांना अटक करू नये असा

आदेश व निर्देश सर्वोच्च न्यायालयाने दिले. "९ संसदेत या विषयावरील चर्चेत विरोधकांनी सीबीआयला पिंज्यातील पोपटाची उपमा दिली. तसेच केंद्र सरकार राजकीय द्वेषाने विरोधी पक्षांची सरकारे खिळखिळी करण्यासाठी तपास यंत्रणांचा गैरवापर करत असल्याचा सूर संसदेतील विरोधी पक्षांच्या गोटातून निघाला.

सारांश व निष्कर्ष :

भारतीय राजकारणात सुरुवातीची तीन-चार दशके काँग्रेस हा एकमेव प्रबळ पक्ष असल्यामुळे, काँग्रेसने अनेकदा राज्यपाल पदाचा गैरवापर करून विरोधी पक्षांची सरकारे स्थिर होऊ दिली नाही. म्हणून काँग्रेसला सत्तेवरून पायउतार करण्यासाठी 'बिगर काँग्रेसवाद' या व्यूहरचनेचा जन्म झाला होता. अर्थात, इंदिरा पर्वत आणि त्यानंतरही राष्ट्रीय पक्ष विरुद्ध प्रादेशिक पक्ष हा तणाव विद्यमान होताच. परंतु १९८९ नंतर भारतीय राजकारणात स्थिरावलेल्या आघाडीच्या राजकारणामुळे प्रादेशिक पक्षांचे महत्त्व वाढले. १९८९ ते २०१४ हा तर प्रादेशिक पक्षांचा सुवर्णकाळच होता. याच काळात 'एनडीए' व 'युपीए' या आघाड्यांचा जन्म झाला. परंतु २०१४ च्या लोकसभा निवडणुकीत नरेंद्र मोदी यांच्या नेतृत्वाखाली भाजपने काँग्रेसमुक्त भारताची घोषणा देऊन ३१२ जागा जिंकल्या व स्पष्ट बहुमत प्राप्त केले. केंद्रात स्थिर व मजबुत सरकार स्थापन झाल्यावर भाजपने देखिल विविध केंद्रीय यंत्रणांचा गैरवापर करण्यास सुरुवात करून प्रादेशिक पक्षांना व विरोधी पक्षांना नेस्तनाबुत करण्याचे उद्योग सुरु केले.

भाजपच्या दादागिरीच्या धोरणामुळे विरोधी पक्षांप्रमाणेच भाजपाचे मित्रपक्ष असणारे 'शिवसेना', 'तेलगू देसम' असे प्रादेशिक पक्ष प्रचंड नाराज झाले. 'आम आमदी पार्टी', 'तृणमूल काँग्रेस' यांनी तर भाजप व केंद्र सरकार विरुद्ध ढंड थोपटले. परिणामतः सत्तारूढ भाजप व बहुतांश प्रादेशिक पक्ष यांच्या मध्ये २०१४ पासून २०१९ पर्यंत सतत संघर्षाची किंवा तणावाची स्थिती राहिलेली दिसते. यावरून असा निष्कर्ष निघतो की, ज्या ज्या वेळी सत्ताधारी राष्ट्रीय पक्षाला लोकसभेत स्पष्ट बहुमत राहिलेले आहे; तेव्हा तेव्हा सत्ताधारी राष्ट्रीय पक्षाने मोठ्या प्रमाणावर केंद्रीय यंत्रणांचा गैरवापर करून इतर प्रादेशिक व विरोधी पक्षांना नामोहरम करण्याचा प्रयत्न केल्याचे दिसते. अशा परिस्थितीत केंद्र-राज्य संघर्ष अटळ ठरतो.

संदर्भ सूची :

१. तर्कतिथी श्री लक्ष्मणशास्त्री जोशी (संपा.): मराठी विश्वकोश, खंड १४, महाराष्ट्र राज्य मराठी विश्वकोश निर्मिती मंडळ, मुंबई, १९८९, पृ.६६२
२. सुहास पळशीकर: समकालीन भारतीय राजकारण काँग्रेस वर्चस्व ते हिंदू जमातवाद, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, २००४, पृ.५
३. सुहास पळशीकर (संपा.): भारतातील प्रादेशिक पक्षांचे राजकारण, साधना प्रकाशन, पुणे, २००९, पृ.९
४. महाराष्ट्र टाइम्स, २० जानेवारी २०१९
५. लोकसत्ता, २० जानेवारी २०१९
६. महाराष्ट्र टाइम्स, ४ फेब्रुवारी २०१९
- महाराष्ट्र टाइम्स, ५ फेब्रुवारी २०१९
- दैनिक सकाळ, ४ फेब्रुवारी २०१९
- महाराष्ट्र टाइम्स, ६ फेब्रुवारी २०१९